

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
г.Астрахани «Гимназия № 3»
(МБОУ г.Астрахани «Гимназия № 3»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ г.Астрахани «Гимназия № 3»
(протокол от 20 марта 2023 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ г.Астрахани «Гимназия № 3»
Н.И.Меланьина
23 апреля 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г.Астрахани
«Гимназия № 3» обособленного подразделения МДОУ «Детский сад №60»
за 2022 год**

Аналитическая часть

Аналитический отчет по результатам самообследования МБОУ г.Астрахани «Гимназия №3» обособленное подразделение МДОУ «Детский сад №60» за 2021г.

Отчет сформирован в соответствии с нормативными документами:

- ✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации», пункт 3 части 2 статьи 29;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организацией, подлежащей самообследованию»

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ОП МДОУ «Детский сад №60»

В ходе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ОП, содержания и качества подготовки воспитанников, организация образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ОП МДОУ «Детский сад №60».

I. Общие сведения

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г.Астрахани «Гимназия №3» обособленное подразделение муниципальное дошкольное общеобразовательное учреждение «Детский сад № 60» (МБОУ г.Астрахани «Гимназия №3» обособленное подразделение МДОУ «Детский сад №60»)
Директор	Меланьина Нина Ильинична
Руководитель обособленного подразделения	Васильковская Елена Викторовна
Адрес организации	414000 г.Астрахани пл.Шаумяна строение 1а

	414000 г.Астрахань пл.Ленина10/ул.Бурова 3
Телефон, факс	8(8512)51-91-71 8(8512)51-86-44
Адрес электронной почты	mou-gimnaz3@mail.ru dou-60@bk.ru
Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования «Город Астрахань»
Дата создания	1959г.
Лицензия	Серия: 30Л01 №0000946 Регистрационный номер: №1931-Б/С от 20.11.2018 Срок: бессрочно

МБОУ г.Астрахани «Гимназия №3» обособленное подразделение МДОУ «Детский сад № 60» (далее по тексту – детский сад) расположено в шести-этажном жилом доме в центре города. На прилегающей к объекту территории расположены многоэтажные строения (жилые дома), центральная площадь города. Общая площадь здания 384,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 325,7 кв. м.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Целью работы детского сада в 2022 г. являлось всестороннее и гармоничное развитие личности детей от трех до семи лет, которое достигалось посредством решения задач:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, развитие его положительного самоощущения;
- развитие инициативности, любознательности, произвольности, способности к творческому самовыражению;
- создание условий для интеллектуального развития детей, стимулирование коммуникативной, познавательной, игровой и другой активности детей в различных видах деятельности;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей.

Режим работы детского сада

- **с сентября по май** – образовательно-воспитательный процесс;
- **с июня по август** – летняя оздоровительная работа;
- **рабочая неделя** – пятидневная;
- **длительность пребывания детей** – 12 часов;
- **ежедневный график работы** – с 7.00 до 19.00;
- **выходные дни:** суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ.

II. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом МБОУ г.Астрахани «Гимназия №3».

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет гимназии, педагогический совет, общее собрание работников. Исполнительным органом является заведующий Васильковская Елена Викторовна.

Органы управления, действующие в обособленном подразделении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу обособленного подразделения, осуществляет общее руководство обособленного подразделения
Управляющий совет гимназии	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

В 2022 г. в детском саду функционировало три группы: две разновозрастные и подготовительная, которые посещали 45 детей в возрасте от 3 до 7 лет:

I разновозрастная группа – 9 детей;

II разновозрастная группа – 22 детей;

подготовительная группа – 13 детей.

Содержание образовательной деятельности определено основной образовательной программой дошкольного образования, составленной в соответствии с ФГОС дошкольного образования, на основе «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования».

Образовательная деятельность ОП МДОУ «Детский сад №60» организуется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образовательного учреждения. В основе ООП ОП МДОУ

«Детский сад №60» лежит примерная основная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Содержание программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

- физическое развитие:
 - двигательная деятельность,
 - формирование здорового образа жизни и культурно-гигиенических навыков;
- социально-коммуникативное развитие:
 - игровая деятельность,
 - коммуникативная деятельность,
 - формирование гендерной семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу,
 - формирование основ безопасности жизнедеятельности,
 - трудовая деятельность;
- речевое развитие:
 - развитие речевых навыков и умений,
 - знакомство с художественной литературой;
- познавательное развитие:
 - формирование элементарных математических представлений,
 - ознакомление с окружающим миром, природой;
- художественно-эстетическое развитие:
 - музыкальная деятельность,
 - изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация),
 - конструктивно-модельная деятельность.
- Экономическое воспитание (с 5-7 лет):
 - Содействие в формировании первичных социальных компетенций воспитанников сфере личных и семейных финансов,
 - Ознакомление с такими понятиями: как труд, работа, профессия, продукт труда, товар, услуга, конструктивно-модельная деятельность.
 - Ознакомление с такими понятиями: как деньги, монета, купюра, доход, заработок, заработная плата, домашнее хозяйство и т.д.

Образовательная деятельность включает в себя:

- непосредственно образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

По каждой образовательной области проводилась педагогическая диагностика уровня развития детей с целью фиксации достижений каждого ребенка и обособленного подразделения в целом, корректировки работы педагогов, а также сравнения запланированного и полученного результата на январь 2022года.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальных сфер развития дошкольников. Педагогами используются технологии развивающего обучения: проектный метод, информационно-коммуникативные, здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, игровые. Занятия с детьми, в основе которых

доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводится фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные интегрированные занятия, комбинированные и тематические. В ходе организованной образовательной деятельности по рисованию, лепке, аппликации интегрированного характера детям предоставляется возможность экспериментировать, искать новые пути, сравнивать, анализировать, решать задачи нахождения адекватных способов изображения, проявлять большую самостоятельность. Эта деятельность объединяет детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствует формированию коллективных взаимоотношений. В результате воспитанники лучше усваивают новые приемы ИЗО.

В основе образовательного процесса в ОП МОДУ «Детский сад №60» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада проводит дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Тщательный анализ выполнения ООП ОП МДОУ «Детский сад №60» по всем направлениям развития за 2022 год свидетельствует о положительной динамике усвоения программы детьми разных возрастных групп.

ООП ОП МДОУ «Детский сад №60» обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти образовательным областям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию. Режим дня в ОП педагогически обусловлен, составлен в соответствии с требованиями СанПин. Гибкость режима осуществляется при обязательном постоянстве таких режимных моментов, как пребывание детей на свежем воздухе в утреннее, дневное и вечернее время, приема пищи и дневного сна.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Воспитатели, опираясь на перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса, ведут ежедневный календарный план, предполагающий индивидуальное сопровождение каждого ребенка. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей в режимных моментах.

Для полноценного и качественного решения программных задач, определения индивидуальной траектории развития каждого ребенка, его интересов и склонностей, в ОП проводится педагогический мониторинг уровня развития детей. Педагогический мониторинг проводится 2 раза в год (промежуточный с 1 по 15 сентября и итоговый с 15 по 30 мая).

Такая периодичность обеспечивает возможность оценки динамики достижений детей, сбалансированность методов, не приводит к переутомлению воспитанников и не нарушает ход образовательного процесса. В основе педагогического мониторинга лежат уровни усвоения программы в соответствии с возрастными показателями, которые прописаны в ООП ОП.

Проведение педагогического мониторинга включает в себя следующий алгоритм:

Сбор информации

Регистрация полученных данных

Анализ полученных данных

Сбор информации основан на использовании методик посредством систематических наблюдений, организации специальной игровой деятельности, получения ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации, анализа продуктов детской деятельности, бесед с родителями. Форма организации мониторинга – диагностическая карта. Педагогический мониторинг проводится по основным разделам образовательной программы ОП: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Одним из показателей качества воспитательно-образовательного процесса является формирование у дошкольников предпосылок к учебной деятельности. В рамках преемственности между детским садом и школой, воспитателями ежегодно проводится тестирование детей подготовительных групп.

В течение прошедшего 2022 года продолжалась работа по охране и укреплению здоровья воспитанников.

Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития, воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости. Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения образовательной программы ОП.

Таким образом, анализ работы педагогического коллектива по разделам программы показал, что регулярное, систематическое проведение организованной образовательной деятельности, привлечение игр, использование разнообразных технологий, проектного метода и приемов, расширяющих и углубляющих знания дошкольников, повышают результаты диагностического обследования познавательной сферы дошкольников всех возрастов.

В 2022 году были проведены следующие мероприятия:

Праздники и развлечения (в том числе музыкально-спортивные):

День знаний (старшая и подготовительная группа)

«Золотая Осень» (все группы)

«Мамин праздник» (все группы)

Физкультурные досуги (все группы)

«Широкая масленица» - развлечение

Выставки:

Выставка ко Дню Космонавтики

Выставка поделок «Чудо-дерево»

Выставка-конкурс поделок «Новогодняя игрушка»

Мастер-класс «История новогодней ёлочки» совместно с АГУ

Мастер-класс «Игрушка для ёлки своими руками» совместно с родителями

Систематически проводились родительские собрания, консультации, беседы, оформлялись папки – передвижки

Результативность участия педагогов ОП гимназии МДОУ «Детский сад №60» в творческих конкурсах и повышениях квалификации, конференциях за 2022г.

Наименование	Ф.И.О. сотрудника	Должность
17 Международная научно-практическая конференция «освоение и внедрение современных образовательных технологий в учебный процесс» Диплом Печать статьи «»Развитие коммуникативных навыков в старшем дошкольном возрасте в условиях ФГОС ДО»	Широбокова Н.Р. Козырева Е.П.	воспитатель воспитатель
Почетная грамота Управление образования администрации муниципального образования «Город Астрахань»	Соколова Т.С. Андреева О.В.	воспитатель воспитатель
Благодарственное письмо Управление образования администрации муниципального образования «Город Астрахань»	Козырева Е.П.	воспитатель
Благодарственное письмо Министерство образования и науки Астраханской области	Широбокова Н.Р.	воспитатель
Проблемный семинар «Создание воспитывающей образовательной среды как условие качества образовательного процесса» Тема «Организация воспитательной образовательной среды в дошкольном учреждении»	Андреева О.В.	воспитатель
Проблемный семинар Современные педагогические технологии как инструмент управления качеством образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО	Козырева Е.П.	воспитатель

Тема «Педагогические условия использования инновационных технологий в ДОУ в условиях ФГОС ДО»		
X Международная научно-практическая конференция «Наука и образование» Доклад «Здоровьесберегающие педагогические технологии в ДОУ в условия реализации ДО»	Соколова Т.С. Андреева О.В.	Воспитатель воспитатель
Благодарственное письмо Астраханская Государственная картинная галерея имени П.М.Догадина	Андреева О.В. Козырева Е.П. Соколова Т.С. Широбокова Н.Р.	воспитатель воспитатель воспитатель воспитатель

Результативность участия воспитанников ОП гимназии МДОУ «Детский сад №60» в творческих конкурсах за 2022г.

Наименование	Результат	Педагог
Городской конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Россия – Родина моя!»	Грамота 1 место Управление образования администрации муниципального образования «Город Астрахань»	Андреева О.В.
Городской конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Россия – Родина моя	Благодарственное письмо (3) Управление образования администрации муниципального образования «Город Астрахань»	Козырева Е.П. Соколова Т.С. Широбокова Н.Р.
Городской фестиваль-конкурс детского творчества «Звездный дождь»	Грамота 1 место Грамота 2 место Грамота 3 место (2) Управление образования администрации муниципального образования «Город Астрахань»	Андреева О.В. Козырева Е.П. Соколова Т.С. Широбокова Н.Р.
4 Всероссийский конкурс поэтической declamation «История России в стихах»	Сертификаты участника (4)	Андреева О.В. Козырева Е.П. Соколова Т.С. Широбокова Н.Р.
V Региональный конкурс художественного творчества «Забава»	Лауреат 1 степени (4)	Андреева О.В. Козырева Е.П. Соколова Т.С. Широбокова Н.Р.
Городской конкурс детского творчества среди воспитанников муниципальных образовательных учреждений «Астрахань много	Благодарственное письмо Управление образования администрации муниципального образования «Город Астрахань» Грамота 1 место (2) Грамота 2 место (2)	Андреева О.В. Козырева Е.П. Соколова Т.С. Широбокова Н.Р.

гонациональная»	Управление образования администрации муниципального образования «Город Астрахань»	
-----------------	---	--

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в детском саду Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе внутреннего контроля и мониторинга.

В 2022 г. внутренний контроль в детском саду реализовывался в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля. При проведении внутренней оценке качества образования изучалась степень удовлетворённости родителей качеством образования в детском саду на основании анкетирования родителей, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в детском саду были оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводились совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 1 полугодии 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива детского сада по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

В декабре 2022 года проведено анкетирование родителей по теме «Удовлетворенность родителей (законных представителей) работой детского сада. Удовлетворенность родителей составила 91 %. Результаты анкетирования выявили заинтересованность родителей по вопросам сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей. Родители воспитанников детского сада выразили готовность к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса. Анализ показал, что необходимо активнее использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей. Таким образом, можно сделать вывод, что система работы детского сада удовлетворяет потребности и запросы родителей.

Также было проведено анкетирование среди родителей по теме «Веселый английский». По результатам стало понятно, что 60% родителей изъявили желание посещать дополнительные занятия для развития воспитанников.

V. Оценка кадрового обеспечения

Обособленное подразделение укомплектовано педагогами на 90 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 10 человек. Педагогический коллектив обособленного подразделения насчитывает 4 специалиста (4 воспитателя). Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 15/1;
- воспитанники/все сотрудники – 45/10.

По состоянию на 30.12.2021 г. образовательный процесс в обособленном подразделении осуществляли педагоги:

- воспитатели – 4
- музыкальный руководитель - 1;

Характеристика педагогических кадров по образованию:

- высшее – 3;
- среднее специальное – 1.

Характеристика педагогических кадров по квалификационным категориям:

- высшая категория – 3;
- первая категория - 1;

Характеристика педагогических кадров по педагогическому стажу работы:

- от 0 до 10 лет – 1;
- от 10 до 15 лет – 0;
- от 15 до 20 лет – 0;
- от 20 до 25 лет – 3;
- от 25 и выше-0.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в группах и методическом кабинете детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Учебно-методическое и информационное обеспечение в детском саду достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- пищеблок – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты включающие: игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние помещений и территории детского сада соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Результаты анализа показателей деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
г.Астрахани «Гимназия № 3»
обособленного подразделения МДОУ «Детский сад №60»
(данные приведены по состоянию на 31.12.2022г.)**

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	45
в режиме полного дня (8–12 часов)		45
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	45
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		45 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	

по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	18
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	4
с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	4 (100%)
с высшей		3 (75%)
первой		1 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (25%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	

до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/15
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
--	--	----

Анализ показателей указывает на то, что дошкольное обособленное подразделение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН. 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Обособленное подразделение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.