

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
г.Астрахани «Гимназия № 3»
(МБОУ г.Астрахани «Гимназия № 3»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ г.Астрахани «Гимназия № 3»
(протокол от 30.03. 2023 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ г.Астрахани «Гимназия № 3»
Н.И.Меланьина
03 апреля 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
г.Астрахани «Гимназия № 3»
за 2022 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г.Астрахани «Гимназия № 3» (МБОУ г.Астрахани «Гимназия № 3»)
Руководитель	Меланьина Нина Ильинична
Адрес организации	414000, г.Астрахань, пл.Шаумяна, 1А – школьное подразделение МБОУ г.Астрахани «Гимназия №3» 414000, г.Астрахань, ул.Ленина, д10 – дошкольное подразделение МДОУ «Детский сад №60» 414000, г.Астрахань, пл.Ленина, 4а – дошкольное подразделение МДОУ «Детский сад №70» 414000, г.Астрахань, ул.Красная Набережная, д.11 – Центр дополнительного образования МОУ ДОД «ЦДОД №5»
Телефон, факс	8(512)51-91-71 (факс) – школьное подразделение МБОУ г.Астрахани «Гимназия №3» (8512)51-86-44 , МДОУ «Детский сад №60» (8512)51-86-44, МДОУ «Детский сад №70» 8(512) 52-27-58 - МОУ ДОД «ЦДОД №5»
Адрес электронной почты	mou-gimnaz3@mail.ru – школьное подразделение МБОУ г.Астрахани «Гимназия №3» dou-60@bk.ru - МДОУ «Детский сад №60», МДОУ «Детский сад №70» cdo-astr@yandex.ru - МОУ ДОД «ЦДОД №5»

Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования «Город Астрахань»
Дата создания	1959 г. – Средняя школа «№2» 1993 г. - Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №3» (приказ Департамента образования АО №261 от 15.09.1993 г.) 2011 г. - МБОУ г.Астрахани «Гимназия № 3» (Постановление Администрации города Астрахани № 2124 от 22 марта 2011 г.)
Лицензия	Лицензия – серия: 30Л01№0000946, регистрационный номер 1931-Б/С от 20.11.2018 г. Срок: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации: № 2059 от 24.01.2013г. Срок: 24.01.2025 г.

МБОУ г.Астрахани «Гимназия № 3» (далее по тексту - гимназия) расположена в центре города , что делает ее доступной для жителей любого микрорайона и позволяет использовать в образовательной и досуговой деятельности возможности культурного центра г. Астрахани.

Режим работы

В соответствии со статьей 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» Закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава Гимназии, Правил внутреннего трудового распорядка в 2022 году режим учебного года – традиционный:

1. Семидневный режим работы территорий и зданий структурных подразделений Гимназии с 7:30 до 21:00.
2. Обучение в гимназии организовано в одну смену за исключением одной параллели (начальная школа). Во второй половине дня организуются занятия по интересам, работают кружки, спортивные секции, проводятся спецкурсы и индивидуальная работа с учащимися.
3. Продолжительность уроков — первые классы: первое полугодие — 35 минут, второе полугодие — 40 минут, 2-11 классы: 40 минут. На уровне начального общего образования в 2022 году функционировали группы продленного дня.

Условия образовательного процесса полностью соответствовали требованиям САНПиНа.

В связи с профилактикой коронавирусной инфекции до 31 мая 2022 г. действовал особый режим работу гимназии:

- обучающиеся проходили в здание по графику, подразумевающему разведение классов и недопущения их пересечения на входах и в раздевалках;
- -ступенчатое расписание звонков, позволяющее не допустить скопление детей в рекреациях;
- кабинетная система, подразумевающая, что за каждым классом закрепляется отдельный кабинет, в который по расписанию приходят учителя;
- на перемене дети находились в отведенных для них местах в рекреациях.
- уроки физической культуры проводились преимущественно на улице. При отсутствии климатических возможностей, занятие осуществлялись в классе с изучением теоретических основ;
- соблюдался запрет на проведение массовых мероприятий между различными классами (школами).
- на входе каждого ребенка и работника гимназии проводилась обязательная термометрия;

С 1 сентября 2022 г. гимназия функционирует в традиционном режиме. Тем не менее вход в гимназию разрешен только для обучающихся, работников гимназии и медицинских работников. Вход всех остальных гостей, включая родителей, запрещен;

4. Продолжительность учебного года:

в 1 классе — 33 недели;

во 2-х-8-х, 10-х — 34 недели;

Сроки проведения ГИА для 9, 11-х классов установлены Министерством просвещения РФ.

Продолжительность перемен между уроками составляла не менее 10–15 минут.

В 2022 году основным видом деятельности гимназии являлась реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также гимназия продолжала реализовывать образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление МБОУ г. Астрахани «Гимназия №3» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, локальными актами.

Управление гимназией осуществляется на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, авто-

номности и светского характера образования на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

В основу положена **пятиуровневая структура управления.**

Первый уровень структуры — уровень директора (по содержанию — это уровень стратегического управления). Директор гимназии определяет совместно с Управляющим советом стратегию развития Гимназии, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Директор гимназии несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности Гимназии, создает благоприятные условия для развития учреждения.

На **втором уровне** структуры (по содержанию — это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Управляющий совет, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет, профсоюзный комитет.

Третий уровень структуры управления (по содержанию — это уровень тактического управления) — уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также методическим советом. Методический совет — коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители предметных методических объединений.

Четвертый уровень организационной структуры управления — уровень учителей, функциональных служб гимназии (по содержанию — это уровень оперативного управления).

Пятый уровень организационной структуры — уровень обучающихся.

По содержанию — это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов этот уровень скорее можно назвать уровнем «соуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

В 2022 г. в системе управления гимназией продолжали действовать организационные изменения, связанные с дистанционной работой и обучением в период распространения ОРВИ и сезонного гриппа (декабрь 2022 г.). Заместители директора по УВР в период дистанционного обучения осуществляли контроль за созданием условий и качеством дистанционного обучения, также систематически проводились установочные совещания по актуальным вопросам образования.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность гимназии в 2022 г. организовывалась в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

В 2022 г. гимназия реализовывала следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года гимназия проводила работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287,

Для внедрения новых требований к образовательной деятельности в гимназии реализуется дорожная карта по переводу всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС. Это получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в гимназии на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

С 1 сентября 2022 года гимназия приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.

Гимназия разработала и приняла на педагогическом совете (август, 2022 г.) основные общеобразовательные программы – начального общего и

основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года в гимназии внедрены в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепция преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепция преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепция экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» в ноябре 2022 года организован и проведен «Фестиваль народов России» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР».

Применение ЭОР и ЦОР

МБОУ г.Астрахани «Гимназия №3» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, фе-

деральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Для повышения качества образовательного процесса в гимназии активно используются мультимедийная техника и цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) по всем направлениям образовательной и воспитательной деятельности.

При отборе ЦОР учителя гимназии руководствуются следующими критериями:

1. Соответствие содержанию учебных программ учебников, нормативным актам Министерства просвещения Российской Федерации;
2. Ориентир на современные формы обучения, обеспечение высокой интерактивности и мультимедийность обучения;
3. Обеспечение возможности уровневой дифференциации и индивидуализации обучения, с учетом возрастных особенностей учащихся;
4. Виды учебной деятельности, ориентирующие ученика на приобретение опыта решения жизненных проблем на основе знаний и умений в рамках данного предмета;
5. Обеспечение возможности использования как самостоятельной, так и групповой работы;
6. Варианты учебного планирования, предполагающего модульную структуру;
7. Достоверность материалов;
8. Возможность параллельно использовать с ЦОРаи другие программы;
9. Удобный интерфейс.

Учителя гимназии активно используют образовательные платформы «Я Класс», «Учи.ру», «Skysmart», «Российская электронная школа», «Мо-

бильное Электронное Образование». Также активно используются ресурсы Веб-порталов «Сдам ГИА» и «Решу ОГЭ/ЕГЭ».

Внедрение ЦОР с их встраиванием в учебный процесс позволяет лаконично дополнять и сочетать традиционные методы преподавания с новыми, использующими информационные технологии, объективно оценивать качество обученности по предмету. При этом становится возможным осуществление постоянного и многовариантного мониторинга успеваемости, причем риск предвзятой или неверной оценки снижен за счет большого количества результатов измерений.

Цели и задачи, реализуемые на каждой ступени образования, в 2022 г. соответствовали требованиям Федерального государственного общеобразовательного стандарта.

I ступень (продолжительность обучения 4 года) — начальное общее образование: обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Особенностями первой ступени гимназического образования является введение в учебный план таких предметов, как технология, основы религиозных культур и светской этики, иностранного языка.

С целью расширения читательского кругозора и развития речи курс литературного чтения дополнен введением интерактивных занятий на базе Областной детской библиотеки.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно - оздоровительное).

Начальное образование в гимназии в 2022 году реализовывалось по системе развивающего обучения Л.В.Занкова в условиях четырехлетней школы - 2-4 кл..

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

II ступень (продолжительность обучения 5 лет) — основное общее образование: обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Введение на этой ступени обязательной для всех учащихся проектной деятельности, помимо обязательных предметов, направлено на более полное развитие склонностей и способностей учащихся.

С 5 класса в гимназии (II ступень) учащиеся изучают второй иностранный язык (французский, немецкий, китайский).

В 2022 г. согласно требованиям ФГОС ООО все выпускники 9-х классов в обязательном порядке работали над индивидуальными проектами. Публичная защита показала, что все учащиеся 9-х классов успешно справились с этой задачей.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования.

III ступень (продолжительность обучения 2 года) — среднее общее образование: является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

В 10-11-х классах реализуется учебный план профильного обучения по направлениям, выбранным учащимися.

В 2022 г. по запросам учащихся 10 кл. и их родителей (законных представителей) было организовано профильное обучение по следующим направлениям: гуманитарное, социально-экономическое, инженерное, естественно-научное.

Профили, которые выбирали учащиеся в 2022г..



С целью повышения эффективности образовательного процесса в старших классах в 2022 г. осуществлялось обучение «гибкими потоками» с применением элементов «смешанной модели обучения». Применение подобной практики организации образовательного процесса позволяет учащимся более глубоко погрузиться в предметный профиль на базе высших учебных заведений

(Астраханский государственный университет, Астраханский государственной технической университет), непрофильные предметы изучаются на базе гимназии на базовом уровне. Часть предметов - с применением дистанционных форм обучения по модели «перевернутого класса».

В результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции в декабре 2022 г. часть образовательных программ реализовывалась с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

С этой целью педагогическим коллективом гимназии активно использовались федеральные и региональные информационные ресурсы (Российская электронная школа, ФИПИ — сайт Федерального института педагогических измерений, единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, федеральный образовательный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» и др..

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме свидетельствуют о незначительном снижении результативности образовательной деятельности в основной школе.

Воспитательная работа

В 2022 году воспитательная работа в гимназии осуществлялась в соответствии с перспективным планом воспитательной работы гимназии, планами воспитательной работы классных руководителей, на основе программ и планов внеурочной деятельности, в тесном взаимодействии с центром дополнительного образования гимназии.

С сентября 2021 г. гимназия продолжила реализовывать рабочую Программу воспитания, в которой учтены поправки к Федеральному закону № 273 «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, определена система организации воспитательной работы в сфере образования.

На начало 2022/23 учебного года в гимназии сформировано 57 классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы гимназии.

В соответствии с федеральным проектом «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» (который начал реализовываться в РФ с 2021 г.) в рабочей Программе усилено направление, посвященное патриотическому воспитанию детей.

С 1 сентября 2022 года выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о

важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания в 2022 г. осуществлялась по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся в гимназии организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками гимназии; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены коррективы в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Геральдика России» в 5-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования.

Цели и задачи основных направлений воспитательной работы	Основные мероприятия, организованные в гимназии в 2022-2023 г.
Гражданско-патриотическое воспитание и развитие мотивации и способности к духовно-нравственному самосовершенствованию	
<p>Способствуют:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствованию системы гражданско-патриотического воспитания гимназистов; - формированию у детей патриотизма, любви к Отечеству и чувства гордости за свою Родину, готовно- 	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в деятельности государственных детско-юношеских общественных организаций, объединений, движений, активная общественная деятельность - Внеурочное интерактивное занятие

сти к защите её интересов, ответственности за будущее России;

- формированию активной гражданской позиции и гражданской ответственности за собственные поступки;
- воспитанию высоких нравственных качеств, гражданской зрелости, патриотизма, правосознания и уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- формированию уважительного отношения и почитания обучающимися символов государства
- Герба, Флага, Гимна Российской Федерации, другой российской символики и исторических святынь Отечества;
- ценностному отношению к государственному и своему национальному языку, истории и культуре;
- достижению необходимого уровня правовой культуры как основы толерантного сознания и поведения;
- развитию культуры межнационального общения, воспитанию уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- развитию интереса к историко-общественным явлениям Отечества, мира, пониманию роли человека в обществе;
- поисковой и краеведческой деятельности
- формированию у гимназистов ориентации на общечеловеческие духовно- нравственные и эстетические ценности;
- воспитанию личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых

«Разговор о важном»

- Встречи и дискуссии с работниками аппарата Уполномоченного по правам ребёнка АО, прокуратуры, правоохранительных органов по вопросам соблюдения прав и обязанностей граждан РФ.
- Представительство активистов ученического самоуправления гимназии в составе детского общественного совета при Уполномоченном представителе Президента РФ по правам ребёнка в Астраханской области
- Всероссийская акция «Мы граждане России» на основании конкурсного отбора участников торжественного вручения паспортов юным гражданам РФ – победа в региональном и муниципальном этапах
- Изучение Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод, Конвенции о правах ребенка, Закона «Об образовании», государственной символики РФ во внеурочное время
- Патриотические, гражданско-правовые мероприятия по профилактике терроризма, экстремизма и воспитанию толерантного отношения учащихся гимназии к людям разных национальностей, религий и социальных слоёв
- Еженедельная церемония поднятия государственного флага РФ
- Участие в городском конкурсе – смотр строя и песни «Этих дней не смолкнет слава!»
- Месячник оборонно-спортивной работы «На страже Отечества» в честь Дня Защитника Отечества
- Гимназические военно-спортивные конкурсы, праздники «А ну-ка, парни!» с участием ветеранов региональных организаций «Десантное

<p>норм, установленных российским законодательством;</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитанию уважения к личности и её достоинству, доброжелательного отношения к окружающим, нетерпимости к любым видам насилия и готовности противостоять им; - формированию негативного отношения к нарушению прав человека и несоблюдению конституционных обязанностей; - формированию уважительного отношения к родителям, старшим, доброжелательного отношения к сверстникам и младшим; - формированию умения устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке; - воспитанию милосердия, заботливого, бережного, гуманного отношения ко всему живому; - воспитанию способности к противодействию экстремистским проявлениям; - формированию антикоррупционного сознания; - воспитанию взаимного уважения к культуре и традициям народов разных национальностей, проживающих в России; - сохранению исторической преемственности разных поколений России; - развитию интереса к историческому прошлому России и усвоению обучающимися исторических и нравственных ценностей общества; - формированию у обучающихся высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей; 	<p>братство», «Краповые береты» и совета ветеранов войны и труда Кировского района</p> <ul style="list-style-type: none"> - Классный час Памяти, Минута Молчания, посвящённые жертвам теракта в Беслане - Классные часы, Уроки Мужества, Уроки Памяти, дискуссия «Нюрнбергский процесс» - Встреча с участником СВО Байбуловым М.Ж. - Уроки Памяти в день Неизвестного солдата - Классные часы, Уроки Мужества, Уроки Памяти «Героями не рождаются, героями становятся», «Непокоренный Ленинград» 1-11 классы - Линейки памяти «Помнит мир спасенный!» в честь 78-ой годовщины Дня Победы 1-11 классы - Бал Победы. Конкурсные и концертные выступления коллектива бальных танцев - Встречи с ветеранами вооруженных сил, участниками локальных конфликтов, воинами интернационалистами - Участие юнармейцев в митинге, посвященном годовщине третьего формирования на территории города Астрахани 28-й Армии! - Участие юнармейцев в областном Уроке Мужества, «Славы героев достойны», посвященного 80-летию со дня образования антифашистской комсомольской организации «Молодая гвардия» - Фестиваль патриотической песни в параллели 9-х, 10-х, 11-х классах «России – наши песни и сердца!» - Школьный этап всероссийской юнармейской игры «Победа» среди
---	--

- воспитанию у обучающихся потребности в развитии физических способностей и готовности служить в рядах Вооружённых сил России.

- учащихся 8-х классов
- Участие во всероссийском диктанте Победы
- Гимназический конкурс – смотр строя и песни юнармейских отрядов 8-х классов
- Участие гимназистов в патриотических конкурсах и играх Волонтеров Победы «1418», «Риск», «Блокада Ленинграда», «Женские лица войны»
- Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки в рамках гимназического этапа юнармейской игры «Победа» среди учащихся 8-х классов в честь юбилея Победы над фашизмом
- Участие и победа в региональных юнармейских конкурсах «Юный Защитник Отечества», «Краса Юнармии»
- Видео-проект «Нюрнбергский процесс!» посвященный дню начала судебного процесса над фашистскими захватчиками
- Видео-поздравление героям России в честь дня Героя Отечества 9 декабря.
- Видео-поздравление Герою России Чирикову А.А. с днем защитника Отечества.
- Благоустройство могилы Героя СССР Мазурова Ф.С. и выпускника школы Розанова В.
- Всероссийская акция «Бессмертный полк»
- Всероссийская акция «Письмо солдату»
- Всероссийская юнармейская акция «Новый год вместе», поздравительные письма с новым годом для участников СВО
- Сбор гуманитарной помощи солда-

там-участникам СВО

- Акция «Письмо женщине-участнице СВО», в день празднования 8 марта
- Открытые уроки «Астрахань-город Трудовой Доблести»
- Встреча с ветераном Сталинградской битвы Яренко Д.Д.
- Сбор материала о Героях ВОВ в рамках проекта «Бессмертный полк»
- Поощрение гимназистов - активных участников военно-патриотического движения «Юнармия»
- Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка»
- Фестиваль патриотической песни «России – наши песни и сердца» среди учащихся 3-х классов
- Беседа представителей областного военкомата с юношами 10-11-х классов о подготовке к предстоящей службе в рядах Вооружённых сил РФ
- Участие в Федеральном проекте «Мы вместе»
- Участие во Всероссийском проекте «Талисман добра»
- Участие в районном и городском этапе Военно-спортивной игры «Зарница»!
- Участие в областном конкурсе видеороликов «Ребенок в мире прав»
- Интерактивная игра «У нас с Отечеством единая судьба», посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией
- Видео-проект «Единство разных!», посвященная дню народного единства Акция «Всероссийский урок правовой помощи»
- Участие юнармейцев в кино-показе «Пункт пропуска. Офицерская история»

	<ul style="list-style-type: none"> - Посещение учащимися 7-х классов историко-документального фильма «Петр I. Последний царь и первый император». - Участие в Уроке мужества «Мы помним подвиг героя», посвящённый 80-летию подвига Н.А. Качуевской - Участие Юнармейского отряда в парадном расчёте в честь дня войск национальной гвардии 27 марта - Участие в Посту №1 города Астрахань - Раздача лент и гвоздик у Братского сада в день прорыва блокады Ленинграда
Развитие социальной активности, самостоятельности, гражданской ответственности через участие в социально-полезной деятельности	
<p>способствует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитию общественной активности обучающихся; - обучению гимназистов социальному взаимодействию, их информированию о способах решения задач социальной деятельности, пробному решению задач в рамках отдельных социальных проектов; - информированию обучающихся о пространстве предстоящей социальной деятельности, способах взаимодействия с различными социальными субъектами, возможностях самореализации в нем; - предоставлению возможности участия для их самореализации в различных видах социальной деятельности во внеурочное время; - участием обучающихся в составе общественных объединений в проектировании и развитии внутригимназической социальной среды; - воспитанию в гимназистах потребности в самовоспитании и самореа- 	<ul style="list-style-type: none"> - Торжественное открытие первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых» - Работа в составе российского движения детей и молодежи «Движение первых» по отдельному плану - Деятельность в составе региональной ассоциации детских и юношеских организаций и объединений по отдельному плану - Деятельность юнармейского отряда гимназии в составе регионального отделения ВВПОД «Юнармия» - Организация и реализация внеклассных мероприятий по методике КТД - Организация и реализация социальных проектов, участие в творческих конкурсах, смотрах, фестивалях, благотворительных акциях - Участие в региональном конкурсе «Политический КВИЗ»

<p>лизации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучению обучающихся планированию их собственного участия в социальной деятельности, исходя из индивидуальных особенностей, опробование индивидуальной стратегии участия в социальной деятельности; - формированию у обучающихся культуры межличностных отношений и современной деятельности, осуществляемой в групповых или коллективных формах; - приобретению обучающимися опыта самоуправления и демократических форм поведения, готовности и способности выражать и отстаивать свою общественно значимую позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки. 	<ul style="list-style-type: none"> - Гимназический, муниципальный, региональный этапы всероссийских конкурсов. Участие в конкурсе «Лидер XXI века» - победитель регионального конкурса - Участие в региональном этапе всероссийского конкурса «Ученик года - 2023»! - Выборы органов гимназического самоуправления в классах и параллелях. - Участие команды ученического самоуправления в конкурсе «Территория успеха» - Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» - Участие во Всероссийском конкурсе «Лига вожатых» - Конференции первичного отделения РДДМ, Юнармии Планирование деятельности РДДМ, Юнармии. - Отчётно-выборные конференции гимназических организаций: РДДМ, «Союз гимназистов» - Видеопроекты участников общественных организаций РДДМ, Юнармии и гимназического союза - Развитие школьного пресс-центра, специальные выпуски видеорепортажей, ведение группы в социальной сети ВК - Диагностика личностного роста гимназистов
<p>Развитие познавательной активности гимназистов, совершенствование системы работы по профессиональной ориентации обучающихся и психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса</p>	
<p>способствуют:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитанию у обучающихся ценностного отношения к труду, творчеству и созиданию; - созданию условий для положитель- 	<ul style="list-style-type: none"> - Торжественные линейки ко Дню Знаний - «Сказочные уроки» - театрализованные представления выпускников 11-х и 9-х классов для первокласс-

<p>ной мотивации обучающихся к учёбе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитанию потребности к приобретению навыков будущей профессии; - информированию обучающихся о спросе на профессии на современном рынке труда и системе работы службы занятости населения; - информированию обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, социальных и финансовых составляющих различных профессий; - развитию их собственных представлений о перспективах своего профессионального образования и будущей профессиональной деятельности; - обучению способам и приемам поиска информации, связанной с профессиональным образованием и профессиональной деятельностью; - реализацию потенциала дополнительного образования в осуществлении предпрофильной и профильной подготовки обучающихся; - психолого-педагогической поддержке, защита прав обучающихся и сохранение их психологического здоровья; - созданию благоприятного психологического климата в классных коллективах и гимназии в целом; - гармонизации межличностных отношений гимназистов со сверстниками, родителями, педагогами; - организации дифференцированной работы с различными категориями учащихся (одаренные дети, дети, имеющие трудности в обучении, «трудные», опекаемые, дети-сироты и др.) и их семьями; - оказанию практической помощи пе- 	<p>ников</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знакомство первоклассников со школой: интерактивная игра «Путешествие первоклассников в страну Знаний - путешествие по станциям - Торжественное посвящение первоклассников в гимназисты - Праздник «Прощания с азбукой» в 1-х классах «Аз, Буки, Веди» - Празднование Дня славянской письменности и культуры в начальной школе – фестиваль русского народного творчества - Праздник Последнего звонка выпускников 9-х классов - Праздник Последнего звонка выпускников 11-х классов - «Весёлые уроки первоклассников для выпускников 11-х классов» - Психологическая диагностика интеллектуальных возможностей гимназистов по плану диагностика - Психологические тренинги, консультации по повышению учебной мотивации гимназистов - Участие в региональных интеллектуальных играх «ХО», «Лига Европы» - первые и призовые места - Посещение научной библиотеки им . Н.К. Крупской в день российской науки, участие в интерактивной игре - Создание проекта «Я - ученый» среди учеников 2 «Д» и 3 «Е» классов - Участие во Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева - Участие во Всероссийском литературно-творческом фестивале «Поэтические страницы о силе добра», победители - Занятия внеурочной деятельности
--	--

<p>дагогам и родителям в преодолении трудностей воспитания обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальной защите обучающихся в случаях неблагоприятных условий жизни и при психотравмирующих обстоятельствах; - изучению личности обучающегося и классного коллектива в целом формированию банка данных в социальном паспорте гимназии; - созданию благоприятного психологического климата в коллективе класса, предупреждение конфликтных ситуаций; - развитию коммуникативных навыков обучающихся; - созданию условий для сохранения психологического здоровья обучающихся; - развитию системы психологического просвещения обучающихся, родителей и педагогов гимназии. 	<p>по направлениям деятельности в 1-10-х классах</p> <ul style="list-style-type: none"> - Внеурочная деятельность по широкому информированию обучающихся о достижениях науки, медицины, техники, образования, культуры и спорта: Разговор о важном, интеллектуальные игры, выставки, встречи, конкурсы - Совместная профориентационная деятельность с городским агентством занятости населения: - популяризация профессий - профи-квест «Перевоплощение». - Встречи, мастер-классы представителей разных профессий - Молодежные дебаты по профориентации, приуроченные дню студента по интерактивной методике - Открытые профориентационные мероприятия в рамках городской недели по профориентационной работе - Тестирование по профориентационному самоопределению обучающихся - Совместная организация Дня открытых дверей в высших учебных заведениях - Информирование учащихся и родителей о спросе на профессии на рынке труда
Воспитание ценностного отношения к жизни, семье и уважения к труду	
<p>способствует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствованию системы семейного воспитания; - воспитанию ценностного отношения к семье, любви и уважения к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода; - психолого-педагогической и социальной поддержке семей обучаю- 	<ul style="list-style-type: none"> - Празднование Международного Дня матери - семейные спортивные праздники, Дни здоровья - итоговые родительские собрания - выпускные вечера - праздники именинников - выезды на природу, экскурсии, концерты, праздники

<p>щихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение педагогической компетентности родителей. 	<ul style="list-style-type: none"> - благотворительная деятельность, организация внеурочных мероприятий различной направленности. - Участие в «Разговоре о важном» - Проведение весенних субботников - Активная деятельность родительской общественности в образовательном процессе - Участие родителей в развитии творческих коллективов гимназии - Поддержка родительской общественностью учебной мотивации, высоких результатов гимназистов - Деятельность родителей по популяризации профессий в 1- 11-х классах - Оказание родителями помощи в организации и реализации гимназических и классных проектов разной направленности
<p>Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах, культурных и исторических ценностях, развитие творческих способностей</p>	
<p>включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение возможностей учащихся в спорте и творчестве; - использование возможности системы занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования для получения обучающимися представлений об исторических, литературных, музыкальных и художественных ценностях культуры России; - формирование эстетических идеалов, ознакомление с традициями музыкальной, литературной, художественной культуры родного края, с фольклором и народными художественными промыслами через систему занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования; - сохранение и обеспечить развитие 	<ul style="list-style-type: none"> - Областной конкурс патриотической песни «Нам этот мир завещано беречь» - Организация экспозиций и художественных выставок в выставочном зале «Галерея творчества» - Праздничные мероприятия в классных коллективах: дни именинника, Новый год, день Защитника Отечества, 8 марта, окончание учебного года - Участие в школьном конкурсе «Лучший новогодний дизайн кабинета» - Участие в городских и региональных концертных программах - Участие творческих коллективов в городских, региональных, международных, Всероссийских конкурсах - Тематические информационные выпуски пресс-центра гимназии

потенциала внешкольной, внеурочной, внеклассной клубно-кружковой, культурно-просветительной, досугово - игровой, творчески-познавательной, практико-ориентированной деятельности;

- использование возможности дополнительного образования для личностно-ориентированного подхода в обучении
- развитие и модернизацию систему дополнительного образования гимназии;
- способность создания в гимназии новых любительских объединений, расширяющих возможности творческого развития детей;
- обновление содержания, программно-методического и научного обеспечения образовательного процесса в системе дополнительного образования детей;
- совершенствование организационно-методического обеспечения развития содержания внеурочной работы и дополнительного образования детей в образовательном учреждении;
- создание новых возможностей для участия обучающихся в творческих конкурсах и проектах.

- Концертные программы в честь Дня Учителя, Международного Дня 8 марта, Дня защитника Отечества.

- Фестиваль русского народного творчества для учащихся параллели 3-х классов: театрализованные представления сказок, игры, песни, поговорки и пословицы

- Подготовка концертной программы выпускниками 11-х классов в честь окончания школы

- Подготовка концертной программы выпускниками 9-х классов в честь окончания школы

- Подготовка концертной программы выпускниками 4-х классов в честь окончания школы

- Концертные программы классных коллективов, посвящённые праздничным датам и окончанию учебного года.

- Деятельность кружков, спортивных секций, любительских объединений, творческих коллективов;

- Анализ результативности воспитанников творческих и спортивных кружков и объединений: ТСК «Престиж», вокально-хореографический коллектив «Росток», театр песни «Сказочки», хор «Звонкие голоса», ансамбль «Волшебные флейты», «Черлидинг», хореографический коллектив «Mix dance» и др.

- Культурные походы в кинотеатры, ТЮЗ, драмтеатр, театр оперы и балета, театр кукол, картинную галерею им. Догадина П.М., музеи; коллективные поездки по городам России

- Участие в региональных конкурсах «Краса Юнармии» и «Юный защитник Отечества»

Трудовое и воспитание ценностного отношения к природе, окружающей

среде экологическое направления

содействуют:

- воспитанию у детей уважения к труду и людям труда;
- формированию у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности;
- профессиональному самоопределению, приобщению детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии;
- развитию у детей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- воспитанию чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

- Организация дежурства классов по гимназии
- Участие гимназистов в благоустройстве здания и прилегающей территории в летний период.
- Организация субботников по благоустройству учебных кабинетов и школьного двора.
- Озеленение школьного двора.
- Экологические акции «День чистоты», «Судьба природы в наших руках!», «Зелёная планета»
- Конкурсы фотографий, творческих работ, экологических газет, плакатов, выставки поделок из природных материалов и вторичного сырья
- Пропаганда экологической культуры (классные часы, участие в научно-практических конференциях, конкурсах, фестивалях)
- Участие в Международных, областных и городских научно-исследовательских и творческих конкурсах и проектах по сохранению природы
- Участие в региональном конкурсе-акции «Экологический марафон»
- Конкурс агитбригад по экологии среди учащихся 6-х классов «Зелёная планета!»

Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни и социально-профилактическое направление

формируют:

- ответственное отношение к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
- в детской среде систему мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом;
- культуру безопасной жизнедеятельности

В рамках традиционного месячника пропаганды здорового образа жизни:

- Оздоровительная акция, зарядка в каждом классе «Зарядись энергией»
- Динамические паузы в спортивных залах в перемену: «Фанбол», «Воздушный дартс»
- Классные часы, конкурсы электронных презентаций о преимуществах

- интерес к наиболее популярным у подростков видам спорта;
- ответственное отношение у обучающихся и их родителей к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья обучающихся, пропаганде физической культуры, спорта, туризма в семье;
- условия для обеспечения охраны здоровья учащихся, их полноценного физического развития и формирования правильного представления о здоровом образе жизни;
- систему профилактической работы по предупреждению детского травматизма на дорогах, случаев пожара, предотвращению роста заболеваемости обучающихся гимназии;
- систему профилактики наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- стабильную систему нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- условия педагогической работы по профилактике интернет зависимости и интереса к сайтам, пропагандирующим суицид, экстремизм и терроризм

ЗОЖ, плакатов и газет, спортивные соревнования, диагностические исследования;

- спортивные праздники, Дни здоровья, соревнования по футболу, челлендж ЗОЖ, пионерболу, волейболу, теннису, легкоатлетические эстафеты, соревнования «Мама, папа. Я – спортивная семья»
- Организация спортивных секций и кружков: шахматы, волейбол, баскетбол, футбол, чирлидинг, ТСК «Престиж»
- Общественная акция «День борьбы со СПИДом»
- конкурс электронных презентаций о последствиях вредных привычек и преимуществах здорового образа жизни;
- тематические классные часы о здоровом образе жизни с привлечением специалистов;
- дни здоровья
- спортивные праздники
- конкурсы рисунков, плакатов и газет;
- Социально-психологическое тестирование лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Астраханской области, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ
- Сотрудничество с правоохранительными ведомствами: отдел межведомственного взаимодействия в сфере профилактики, организации профилактических операций и административной практики Управления по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по АО, Центром профилактики экстремиз-

ма и терроризма УМВД России по АО, ГИБДД, МЧС, ОДН, прокуратурой Кировского района г. Астрахани, следственным комитетом по г. Астрахани

- Профилактические беседы специалистов организации профилактических операций и административной практики Управления по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по АО, областного наркологического диспансера, центра медицинской профилактики с учащимися 7-8-9-10-11-х классов «Об отрицательных последствиях употребления табака, алкоголя и наркотиков».
- Индивидуальная работа с учащимися, состоящими на внутришкольном учете
- Классные часы по ЗОЖ «Мы выбираем жизнь!»
- Традиционный военно-спортивный праздник «А ну-ка, парни!», приуроченный к празднованию Дня Защитника Отечества.
- Фестиваль всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»
Участие в Первенстве Южного Федерального Округа по шахматам среди юношей и девушек, мальчиков и девочек – призеры
Школьный этап спортивной акции «Стань чемпионом — 2022»
- Спортивные соревнования по баскетболу среди команд мальчиков
- Утренняя зарядка 1 -е классы
- Спортивный праздник «Мы – спортивная семья!» - 4-е классы
- Фестиваль по мини-футболу среди обучающихся
- Фестиваль по волейболу
- Первенство области «Юный стре-

	<p>лок» по стрельбе из пневматической винтовки</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие во Всероссийской акции «День здоровья» - Конкурс агитбригад по ПДД «Берегись автомобиля!» среди учащихся 5-х классов - Участие во Всероссийском дне ходьбы - Участие во Всероссийской акции 10 000 шагов к жизни - Участие в Легкоатлетической эстафете, посвященной дню города Астрахани - Участие во всероссийском соревновании «Кросс нации» - Участие в городском конкурсе-смотре юных инспекторов движения «Безопасное колесо - 2022» - Выступление агитбригады по пропаганде здорового образа жизни командой 10 «А» класса «Быть здоровым – это здорово!».
--	--

Дополнительное образование

Содержание дополнительного образования в гимназии в 2022 г. формировалось с учетом социального заказа на дополнительное образование со стороны общества, семьи и ребенка.

В 2022 г. в гимназии работало 44 творческих объединения, в которых занималось 1853 человека. Возраст воспитанников от 5 до 18 лет.

Статистические данные	2020 год	2021 год	2022 год
Общее количество обучающихся на бюджетной основе:	1853	1853	1853
– девочек	1206	1146	1065
– мальчиков	647	707	788
– сироты	-	-	-
– с ОВЗ и инвалиды	-	-	-
Количество учебных групп	141	139	139

Количество обучающихся по возрасту:			
4-6 лет	214	400	329
7-10	809	687	772
11-15	563	486	611
16-18	267	298	196

Образовательный процесс осуществлялся по группам и индивидуально на основании учебного плана, с учетом возрастных особенностей детей дошкольного, младшего, среднего, старшего школьного возраста, создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей и педагогов условий санитарно-гигиенических норм.

Возрастной состав обучающихся

Набор учащихся в творческие объединения происходил в соответствии с Уставом, независимо от места проживания.

Набор учащихся в творческие объединения происходил в соответствии с Уставом, независимо от места проживания.

По сравнению с 2021 годом количество учебных групп уменьшилось с 150 до 144 групп, включая обучающихся по договорам на платной основе.

139- на бюджетной основе,

5- на внебюджетной.

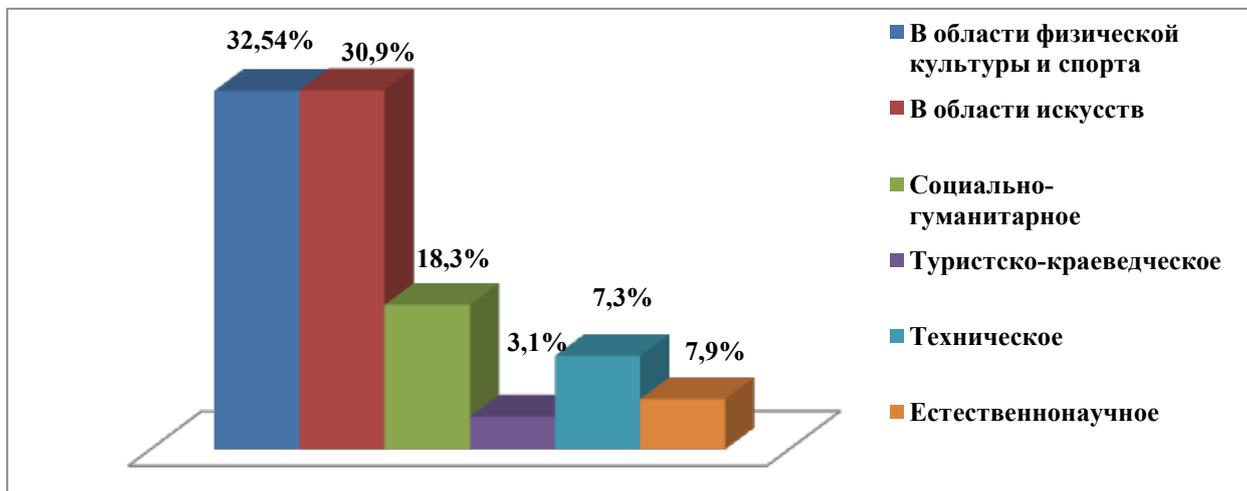
Изменения связаны с уменьшением численности детей в группах на внебюджетной основе.

В 2022 г. блок дополнительного образования в гимназии представлен бюджетными и внебюджетными объединениями и охватывал следующие направления дополнительных общеобразовательных программ:

- в области искусств (изобразительное искусство, декоративно-прикладное творчество, вокальное и хоровое пение: ансамбль «Росток», театр песни и танца «Сказочки», «Звонкие голоса», молодежный театр.)
- в области физической культуры и спорта (волейбол, футбол, шахматы, современные спортивные танцы, черлидинг; спортивные бальные танцы; большой теннис)
- социально-гуманитарное (обучение и развитие детей дошкольного возраста, юный психолог, дорожная азбука, юный филолог, «Знайка»,
- естественнонаучное («Химия вокруг нас», проектные методы в физике, «Россия знакомая и неизвестная», «Живая планета»);
- туристско-краеведческое (изучение истории родного края, «Юный страновед»,
- техническое (робототехника, прикладная математика, «Исследуем мир», художественное конструирование).

№	Показатель	Направление						Всего
		В области искусств	Социально-гуманитарное	В области физической культуры и спорта	Естественнонаучное	Туристско-краеведческое	Техническое	
	Количество программ	12	6	11	4	3	4	40
1.	По виду обучения							
	Платные	1		3				4
	Бесплатные	11	6	8	4	3	4	36
2.	Уровень программ							
	Ознакомительный	4	2		2		2	10
	Базовый	8	4	11	2	3	2	30

**Рейтинг востребованности объединений в системе
дополнительного образования**



Количественный состав обучающихся по направлениям в 2022 году



Как видно из диаграммы наиболее востребованными являются занятия в объединениях и кружках, связанных с физической культурой, спортом, искусством.

Дополнительное образование велось по программам следующей направленности:

- естественнонаучной;
- социально-гуманитарной;
- технической;
- художественной;
- физкультурно-спортивной.
- туристско-краеведческой

Выбор профилей осуществлялся на основании опроса обучающихся и родителей.

Чтобы привлечь обучающихся в систему дополнительного образования на 2023 г. запланирован анализ возрастных показателей контингента обучающихся, востребованность общеразвивающих программ по направлениям, предпочтения по формам организации занятий и на основе обобщенных данных разработка системы мероприятий, которые увеличат охват учеников допобразованием.

Дополнительное образование в 9–11-х классах гимназии в 2022 г. носило профильный характер. Особенностью его является совместная образовательная деятельность с вузами через реализацию программ: «Школа - вуз», «Абитуриент»; лекции, тестирование, олимпиады (МГУ, АГУ, АГТУ, МФТИ, РАНХиГС, ВШЭ и др.), что является основой профильного самоопределения и профессиональной ориентации учащихся.

В 2022 г. продолжена работа в рамках образовательного проекта PASCH по изучению немецкого языка, что позволило учащимся гимназии

участвовать в сетевом образовательном взаимодействии и совершенствовать знание немецкого языка.

IV. Содержание и качество подготовки

В период с января по май, декабрь 2022 г. педагогический коллектив гимназии работал в условиях ограничительных мер, связанных с распространением и профилактикой коронавирусной инфекции COVID-19. С учетом этих факторов коллектив гимназии организовал свою работу по направлениям:

- организационное (корректировка локальных актов, учебного расписания, рабочих программ и календарно-тематического планирования, обеспечение ресурсами и техникой педагогов, подбор образовательных онлайн-платформ);
- содержательное (проведение он-лайн уроков, консультаций, электронное и дистанционное обучение);
- методическое (изучение педагогами особенностей организации электронной, он-лайн, дистанционной форм обучения, знакомство с образовательными платформами, преимуществами и недостатками предлагаемых образовательных он-лайн ресурсов, отработка навыка работы в дистанте).
- профилактика COVID-19 (организация условий для предупреждения угрозы распространения COVID-19: соблюдение санитарно-профилактических требований Роспотребнадзора).

- внедрение в практику гимназии смешанной модели обучения для учащихся 10-11 классов, предусматривающей элементы самостоятельного контроля учеником образовательного маршрута, времени, места и темпа обучения, а также интеграцию опыта обучения с учителем и онлайн.

Статистика показателей за 2019–2022годы

№ п/п	Параметры статистики	2018-2019 учебный год (май, 2019)	2019-2020 учебный год (май, 2020)	2020-2021 учебный год (май, 2021)	2021-2022 учебный год (май, 2022)	Состояние на 30.12.2022
1	Количество детей, обучающихся в гимназии, в том числе:	1606	1607	1649	1638	1610
	– начальная школа	714	711	733	725	734
	– основная школа	700	692	697	697	694
	– средняя школа	192	204	219	216	182

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	-	-	-		
	– основная школа	-	-	-	1	
3	– средняя школа	-	-	-		
	Не получили аттестата:	-	-	-		
3	– об основном общем образовании	-	-	-		
	– среднем общем образовании	-	-	-	1	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	16	16	16	15	6
	– средней школе	15	15	26	13	14

Приведенная статистика показывает уменьшение количественного состава гимназистов. Один ученик 8-го класса оставлен на повторный год, не получил аттестат о среднем общем образовании 1 выпускник по болезни.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году (по состоянию 31.05.2022 г.)

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	189	189	100	122	64,6	16	8,5	-	-	-	-	-	-
3	179	179	100	128	71,5	14	7,8	-	-	-	-	-	-

4	175	175	100	91	52	32	18,3	-	-	-	-	-	-
Итого	543	543	100	341	62,8	62	11,4	-	-	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, успешно окончивших учебный год увеличился на 0,2%, окончивших - на «4» и «5», уменьшился на 3% (в 2021 был 65,8%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 1,5% (в 2021 – 9,9%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Все- го обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переве- дены условно	
		Ко л- во	%	С от- мет- ками «4» и «5»	%	С от- мет- ка- ми «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол- во	%
								Ко л- во	%	Ко л- во	%		
5	166	165	99,4	98		59	13	7,8	1	0,6	-	-1	0,6
6	145	142	97,9	60	41,4	7	4,8	3	2,1	-	-	3	2,1
7	151	149	98,7	49	32,5	6	4,0	2	1,3	-	-	2	1,3
8	124	121	97,6	45	36,3	3	2,4	3	2,4	-	-	2	1,6
9	111	111	100	50	45	15	13,5	-	-	-	-	-	-
Итого	697	688	98,7	302	43,3	44	6,3	9	1,3	-	-	8	1,1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, успешно окончивших учебный год уменьшился на 1,0%, окончивших на «4» и «5», повысился на 5,6% (в 2021 был 37,7%), процент учащихся, окончивших на «5», не изменился (в 2021 – ,3%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Все го обу ч- ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переве- дены условно		Сме- нили форму обуче- ния		
		Ко л- во	%	С от- от- мет- ками «4» и «5»	%	С от- мет- ками «5»	%	Все- го		Из них н/а		Кол- во	%	%	Ко л- во	
								К о л- в о	%	К о л- в о	%					
10	116	116	100	49	42,2	10	8,6	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	100	100	100	54	54	17	17	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	216	216	100	103	47,7	27	12,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году понизились на 7,1% (в 2021 г. количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 54,8%), процент учащихся, окончивших на «5», понизилось на 4,9% (в 2021 было 17,4%).

Гимназия реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года гимназия проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ г. Астрахани «Гимназия № 3» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ г. Астрахани «Гимназия № 3» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке гимназии к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ г. Астрахани «Гимназия № 3» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Гимназия разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Результаты ГИА

При проведении государственной итоговой аттестации обучающихся выпускных 9-х и 11-х классов гимназия руководствовалась приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 №190/1512 «Об утверждении порядка проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования», от 07.11.2018 №189/1512 «Об утверждении порядка проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования»; приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 № 104/306

Общая численность выпускников 2021–2022 учебного года

	9-е классы	11-е классы
--	-------------------	--------------------

Общее количество выпускников	111	100
Количество обучающихся на семейном образовании	-	-
Количество обучающихся с ОВЗ	-	-
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	111	101
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	-	-
Количество обучающихся, получивших аттестат	111	100
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	111	100

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2019–2020		2020-2021		2021-2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	5		5		5	
Количество выпускников 9-х классов всего	123		131		111	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	10	8,1	16	12	15	13,5
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	76	61,8	63	48,5	50	45
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	123	100	131	100	111	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	-	-	-	-	-	-

Результаты 11-х классов:

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2022 году в основной период с 26 мая по 30 июня.

Аттестат получили 100 выпускников, 1 выпускник по болезни не сдавал ЕГЭ, экзамены перенесены на следующий год. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 13 человек, что составило 13 процентов от численности выпускников, получивших аттестат.

Качество знаний учащихся 11-х классов по итогам ЕГЭ

Предмет	2020-2021
	учебный год
	Средний балл
Русский язык	75,1
Литература	62,4
Математика (профильный уровень)	61,3
История	67,4
Обществознание	69,5
Физика	58
Химия	63,5
Английский язык	76,9
Информатика	70
География	56,7
Биология	53,2

Двое выпускников гимназии получили на ЕГЭ 100 баллов (литература, химия), двадцать выпускников гимназии получили от 90 до 99 баллов.

Результаты итоговой аттестации по предметам указывают, что в течение года учителями была проведена целенаправленная подготовка по следующим направлениям:

- отработаны разные по степени сложности задания;
- успешно организована индивидуальная и групповая работа с учащимися, как на уроках, так и во второй половине дня при проведении факультативов;
- реализована систематическая проработка тренировочных и диагностических работ;
- организовано прохождение курсов учителями по проверке экзаменационных работ.

Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР)

В 2022 г. в гимназии проводились Всероссийские проверочные работы (ВПР) для обучающихся 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 10-х, 11-х кл. В рамках ВПР

осуществлялась проверка наиболее значимых аспектов подготовки школьников за текущий период (класс) обучения.

4-е классы

Русский язык

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1383320	8,63	34,01	43,53	13,83
Астраханская обл.	10900	7,12	33,99	44,02	14,87
город Астрахань	5440	7,06	32,04	45,06	15,85
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Астрахани "Гимназия № 3"	140	2,14	25	60,71	12,14

Математика

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1415200	4,81	25,79	45,21	24,19
Астраханская обл.	10771	4,97	26,34	44,98	23,71
город Астрахань	5365	4,31	23,95	44,86	26,88
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Астрахани "Гимназия № 3"	137	0,73	10,95	36,5	51,82

Окружающий мир

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1396091	2,11	27,1	55,09	15,71
Астраханская обл.	10507	1,95	26,84	52,95	18,26
город Астрахань	5062	1,82	25,35	52,73	20,11
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Астрахани "Гимназия № 3"	138	0,72	10,14	45,65	43,48

5-е классы

Русский язык

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
--------------------------	--------------------------	----------	----------	----------	----------

Вся выборка	1376961	13,25	40,05	34,5	12,2
Астраханская обл.	10414	11,28	41,29	35,07	12,36
город Астрахань	4942	10,1	41,12	35,43	13,35
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Астрахани "Гимназия № 3"	143	6,29	46,15	36,36	11,19

Математика

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1376016	11,83	38,02	33,92	16,23
Астраханская обл.	10631	9,18	38,96	35,43	16,43
город Астрахань	5119	8,07	38,43	36,16	17,34
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Астрахани "Гимназия № 3"	154	3,9	34,42	39,61	22,08

Биология

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1355046	9,78	41,52	38,52	10,18
Астраханская обл.	10149	6,73	38,76	40,14	14,37
город Астрахань	4984	5,16	36,02	42,34	16,49
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Астрахани "Гимназия № 3"	150	4	41,33	45,33	9,33

История

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1357324	7,76	39,85	38,35	14,04
Астраханская обл.	9911	4,51	38,04	40,41	17,04
город Астрахань	4674	4,56	36,39	42,53	16,52
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Астрахани "Гимназия № 3"	152	1,97	48,68	44,08	5,26

6-е классы

Русский язык

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1331378	16,41	41,78	33,38	8,43
Астраханская обл.	10474	12,36	43,07	35,02	9,55
город Астрахань	5052	11,76	43,57	35,19	9,48
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Астрахани "Гимназия № 3"	125	14,4	43,2	34,4	8

Математика

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1332870	13,35	49,73	31,25	5,66
Астраханская обл.	10272	9,48	51,07	33,32	6,13
город Астрахань	4900	7,88	52	34,23	5,89
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Астрахани "Гимназия № 3"	29	20,69	68,97	10,34	0

Биология

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	340237	11,31	44,59	35,35	8,75
Астраханская обл.	2550	10,08	44,82	33,92	11,18
город Астрахань	1117	10,38	40,91	33,39	15,31
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Астрахани "Гимназия № 3"	45	6,67	35,56	26,67	31,11

История

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	667693	6,27	46,82	36,16	10,76
Астраханская обл.	5340	4,12	44,87	38,61	12,4
город Астрахань	2485	5,03	45,11	36,58	13,28
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Астрахани "Гимназия № 3"	50	2	42	54	2

География

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	670451	4,38	41,57	43,55	10,49
Астраханская обл.	5075	4,3	43,04	43,27	9,39
город Астрахань	2434	4,6	44,37	41,62	9,41
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Астрахани "Гимназия № 3"	49	2,04	38,78	51,02	8,16

Обществознание

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	666457	7,91	42,75	37,54	11,8
Астраханская обл.	4883	6,18	42,16	39,48	12,18
город Астрахань	2396	5,77	41,79	39,73	12,7
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Астрахани "Гимназия № 3"	74	0	20,27	55,41	24,32

7-е классы

Русский язык

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1276787	16,32	45,96	31,54	6,18
Астраханская обл.	10305	11,74	46,8	34,48	6,98
город Астрахань	4976	10,26	46,29	35,86	7,58
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Астрахани "Гимназия № 3"	112	9,82	66,07	21,43	2,68

Математика

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1267615	11,49	51,17	29,55	7,79
Астраханская обл.	9834	7,65	53,61	30,56	8,18
город Астрахань	4576	7,37	54,02	30,73	7,87
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Астрахани "Гимназия № 3"	27	0	25,93	55,56	18,52

Биология

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	283266	10,05	45,74	33,68	10,54
Астраханская обл.	2388	6,78	44,93	37,9	10,39
город Астрахань	1233	7,95	42,42	38,12	11,52
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Астрахани "Гимназия № 3"	49	0	57,14	30,61	12,24

История

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	633330	7,26	42,88	36,74	13,12
Астраханская обл.	4906	3,55	40,15	41,79	14,51
город Астрахань	2285	3,06	38,12	43,54	15,27
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Астрахани "Гимназия № 3"	51	0	13,73	76,47	9,8

География

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	431826	11,9	53,44	28,65	6,01
Астраханская обл.	3397	7,42	53,58	32,65	6,36
город Астрахань	1661	6,62	54	32,93	6,44
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Астрахани "Гимназия № 3"	26	0	69,23	26,92	3,85

Английский язык

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1156099	18,53	44,75	28,02	8,7
Астраханская обл.	9741	9,68	45,65	35,02	9,66
город Астрахань	4826	7,07	44,67	37,44	10,82
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Астрахани "Гимназия № 3"	113	2,65	24,78	56,64	15,93

Обществознание

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	636879	11,83	43,85	35,64	8,67
Астраханская обл.	4982	8,31	44,9	37,23	9,55
город Астрахань	2472	7,28	44,58	39,12	9,02
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Астрахани "Гимназия № 3"	81	0	8,64	77,78	13,58

8-е классы

Русский язык

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1194296	18,4	37,64	36,69	7,28
Астраханская обл.	9841	13,44	39,37	39,04	8,15
город Астрахань	4680	12,97	38,27	40,09	8,68
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Астрахани "Гимназия № 3"	101	9,9	15,84	57,43	16,83

Математика

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1185484	11,69	58,45	26,88	2,99
Астраханская обл.	9463	7,92	58,22	29,69	4,17
город Астрахань	4329	7,44	58,45	29,9	4,21
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Астрахани "Гимназия № 3"	20	5	80	15	0

Физика

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	400608	10,87	46,99	32,75	9,38
Астраханская обл.	3187	6,65	47,6	34,58	11,17
город Астрахань	1537	5,14	46,26	35,72	12,88
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Астрахани "Гимназия № 3"	16	0	31,25	62,5	6,25

Химия

Группы участников	Кол-во	2	3	4	5
-------------------	--------	---	---	---	---

	участников				
Вся выборка	402035	6,03	36,32	39,91	17,75
Астраханская обл.	3291	3,19	36,07	41,66	19,08
город Астрахань	1517	3,16	32,43	43,57	20,83
Муниципальное ное общеобразователь- ждение г. Астрахани ия № 3"	6	0	0	50	50

Биология

Группы участников	Кол-во участ- ников	2	3	4	5
Вся выборка	401029	7	44,53	37,34	11,13
Астраханская обл.	3201	3,16	42,42	41,64	12,78
город Астрахань	1491	3,29	36,49	44,67	15,56
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учре- ждение г. Астрахани "Гимна- зия № 3"	20	20	65	15	0

География

Группы участников	Кол-во участни- ков	2	3	4	5
Вся выборка	400110	9,98	50,87	32,67	6,48
Астраханская обл.	3327	5,2	51,04	35,59	8,18
город Астрахань	1604	4,49	51,93	36,03	7,54
Муниципальное бюд- жетное общеобразо- вательное учрежде- ние г. Астрахани "Гимназия № 3"	42	0	21,43	50	28,57

Обществознание

Группы участников	Кол-во участни- ков	2	3	4	5
Вся выборка	405972	10,66	48,41	32,26	8,67
Астраханская обл.	3171	6,34	48,47	35,07	10,12
город Астрахань	1497	6,48	46,69	35,8	11,02
Муниципальное бюд- жетное общеобразо- вательное учрежде- ние г. Астрахани	36	11,11	44,44	41,67	2,78

"Гимназия № 3"					
----------------	--	--	--	--	--

История

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	401029	7	44,53	37,34	11,13
Астраханская обл.	3201	3,16	42,42	41,64	12,78
город Астрахань	1491	3,29	36,49	44,67	15,56
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Астрахани "Гимназия № 3"	20	20	65	15	0

11 класс

История

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	184196	2,28	23,47	48,59	25,66
Астраханская обл.	1826	0,49	22,07	51,81	25,63
город Астрахань	772	0,39	20,08	52,98	26,55
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Астрахани "Гимназия № 3"	42	0	14,29	54,76	30,95

Физика

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	135037	2,8	34,96	44,38	17,86
Астраханская обл.	1771	0,9	28,8	49,41	20,89
город Астрахань	774	0,78	23,9	49,87	25,45
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Астрахани "Гимназия № 3"	85	0	9,41	45,88	44,71

Химия

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	118605	3,44	30,65	45,44	20,47
Астраханская обл.	1712	1,75	30,67	47,9	19,68

город Астрахань	678	0,44	26,4	51,62	21,53
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Астрахани "Гимназия № 3"	7	0	14,29	57,14	28,57

Биология

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	137899	2,61	24,18	47,89	25,33
Астраханская обл.	1802	1,05	21,37	52,5	25,08
город Астрахань	747	1,07	20,48	50,47	27,98
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Астрахани "Гимназия № 3"	72	0	5,56	43,06	51,39

История

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	184196	2,28	23,47	48,59	25,66
Астраханская обл.	1826	0,49	22,07	51,81	25,63
город Астрахань	772	0,39	20,08	52,98	26,55
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Астрахани "Гимназия № 3"	42	0	14,29	54,76	30,95

География

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	144452	1,34	19,51	50,78	28,38
Астраханская обл.	1797	0,33	16,42	52,2	31,05
город Астрахань	758	0,13	14,78	51,19	33,91
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Астрахани "Гимназия № 3"	87	0	14,94	35,63	49,43

Английский язык

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	106932	5,08	23,34	40,46	31,11
Астраханская обл.	1804	2,55	21,12	43,68	32,65
город Астрахань	800	1,63	16,38	43,63	38,38
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Астрахани "Гимназия № 3"	62	0	3,23	29,03	67,74

По итогам ВПР были разработаны комплекс мер по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, выявленных по итогам проведения ВПР в 2022 году, и дорожная карта по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в МБОУ г. Астрахани «Гимназия №3» на основе результатов ВПР.

Достижения обучающихся в олимпиадах.

В 2022 году учащиеся гимназии принимали активное участие в олимпиадном движении.

Всероссийская олимпиада школьников – одно из наиболее заметных явлений в образовательном пространстве гимназии, так как для педагогического коллектива гимназии важно направить любого обучающегося не на получение определённого объёма знаний, а на творческую его переработку, воспитать способность мыслить самостоятельно, на основе полученного материала.

Основные показатели участия гимназии во Всероссийской олимпиаде школьников 2022 г. (весна 2022 г. – региональный этап, осень 2022 г. - школьный и муниципальный этапы) можно увидеть в таблице ниже.



Данные результаты свидетельствуют о целенаправленной работе педагогов гимназии по развитию предметных компетенций мотивированных учащихся.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс гимназии	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	124	107	0	17	93	93	0	0	0
2021	131	124	1	6	117	116	0	0	1
2022	123	95	0	28	111	111	0	0	0

Наблюдается:

1. Сохранение заинтересованности выпускников 9-х классов продолжить обучение в гимназии.
2. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, остается на высоком уровне.

В 2022 году состоялся совещание, на котором были обобщены результаты работы классных руководителей, учителей-предметников, чьи ученики достигли стабильных и качественных результатов по данному показателю. По итогам совещания принято решение активизировать профориентационные мероприятия с привлечением представителей востребованных профессий, выпускников вузов, Агентства по делам молодежи Астраханской области, ориентированные на обучающихся предвыпускных классов.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования гимназии в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования гимназии ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в гимназии являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

В 2022 г. с целью снижения напряженности среди родителей в периоды дистанционного обучения на сайте гимназии продолжал функционировать специальный раздел, посвященный дистанционному обучению, была обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения.

В рабочем режиме по запросам и предложениям родителей корректировалась работа учителей-предметников по использованию перечня образовательных интернет-порталов, используемых в образовательном процессе, координировалась работа классных руководителей, учителей-предметников и родителей, вырабатывались шаги для оптимизации процесса обучения в дистанционном формате. В 2022 г. наблюдалось значительное сокращение количества обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в гимназии (школьное подразделение) работает 94 педагогов.

Высшее педагогическое образование	Высшее непедагогическое образование	Среднее педагогическое образование	Неоконченное высшее
86 чел.	1 чел.	4чел	3 чел.

Учитель, не имеющий педагогического образования, прошел профессиональную переподготовку.

По квалификационным характеристикам коллектив гимназии обладает педагогической зрелостью и мастерством – по состоянию на 30.12.2022 г. 88% педагогов гимназии имеют квалификационную категорию:

66 учителей - высшая категория(70%);

9 учителей - первая категория(10%).

8 учителей – соответствие занимаемой должности (8%);

11 учителей не аттестованы (вновь принятые на работу) (12%).

Все не аттестованные педагоги – молодые специалисты и вновь принятые на работу.

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

– на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

– создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

– повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность в гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– кадровый потенциал гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов гимназии по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям развития в сфере образования – это подготовка экспертов ЕГЭ, оценка качества образования, современные педагогические технологии, минимизация профессиональных дефицитов. Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Все педагоги гимназии соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Анализ мероприятий, которые проведены в гимназии в 2022 году, по вопросу подготовки педагогов к новой модели аттестации свидетельствует о недостаточной системности в работе по этому направлению. Объяснением сложившейся ситуации может служить сохранение действующей модели аттестации и отсутствие утвержденных на федеральном уровне документов, закрепляющих новую.

Анализ кадрового потенциала гимназии для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 5% педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования (педагоги вновь принятые на работу и педагоги – молодые специалисты). В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

На 2023-й год запланированы:

- мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам;
- повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в гимназии.

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной и дополнительном образовании – показали, что в этом направлении ситуации по сравнению с предыдущим учебным периодом стабилизировалась, тем не менее, с целью оказания методической помощи педагогам на базе гимназии в 2022 г. функционировал постоянно-действующий семинар-практикум «Электронное и дистанционное обучение в непрерывном обучении».

В 2022 г. учителя гимназии продолжили участие в реализации национального проекта «Образования». Четыре учителя гимназии приняли участие во Всероссийском профессиональном конкурсе «Флагманы образования. Школа» и федеральном конкурсе учительских команд «Учитель будущего» президентской платформы «Россия – страна возможностей» при поддержке Министерства просвещения России. Эти мероприятия направлены на выявление лучших современных педагогических практик, инновационных подходов в образовании, а также на самореализацию педагогических кадров. Цель – поддержка и продвижение команд учителей, которые умеют работать сообща и готовы применять современные практики в своей работе. Учителя

гимназии: Кочелаева Е.Р., Лазарева Л.М., Зайцева И.В., Батчаева Ю.А., пройдя дистанционное тестирование, региональные полуфиналы, вышли в финал, что позволило не только получить доступ к электронным библиотекам и вебинарам, но и стать участниками программы совершенствования профессионального мастерства.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека— фонд библиотеки 30622 издания, из них:
художественная литература – 10332;
научно-популярная – 3548;
методическая – 52;
энциклопедии – 329;
справочная литература – 50;
словари – 236;
учебники – 19786.

В 2022 учебном году продолжилось обновление медиатеки, в читальном зале работал электронный каталог.

В библиотеке функционирует Интернет-центр. работает локальная сеть с мощным сервером, что позволяет интегрировать все помещения в единую информационную систему, функционирует wi-fi сеть.

Фонд библиотеки в 2022 г. соответствовал требованиям ФГОС, учебники фонда входили в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства Просвещения РФ № 254 от 20.05.2020 года «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. Оценка материально-технической базы

Одним из условий качественного образования является материально-техническая база гимназии.

Для организации учебного процесса в школьном отделении имеются 75 кабинетов по всем предметам учебного плана, оборудованных современной компьютерной техникой: в двадцати восьми кабинетах установлены интерактивные доски, 3 компьютерных класса, один мобильный компьютерный класс.

Кабинеты начальной школы оборудованы рабочим местом учителя. Все учебные кабинеты гимназии лицензированы.

С целью доступа гимназистов в информационное пространство гимназии в фойе гимназии функционируют две интерактивные плазменные панели. В гимназии имеются библиотека с читальным залом, логопедический, медицинский и процедурный кабинеты, два спортзала, один тренажёрный зал, спортивная площадка, футбольное и баскетбольное поля с искусственным покрытием, актовый зал. В гимназии имеется возможность использования медиа-проекторов, интерактивных досок.

Для организации и проведения лабораторных работ кабинеты химии, биологии и физики укомплектованы учебным оборудованием и химическими реактивами.

Учебные мастерские и кабинет технологии располагают необходимым оборудованием для осуществления образовательного процесса в соответствии с программой «Технология».

Для организации дополнительного образования (школьное (гимназическое образование)) имеются два отдельных здания.

С целью профилактики распространения коронавирусной инфекции учебные помещения гимназии оборудованы рециркуляторами, и санитайзерами.

Материально-техническая база гимназии позволяет создать образовательную и творческую сферы, способные удовлетворить потребности всех участников образовательного процесса в разнообразных интеллектуальных, творческих, методических и практических видах деятельности, рационально и эффективно организовать образовательный процесс.

Х. Профилактика терроризма и экстремизма

В целях усиления мер безопасности, повышения состояния защищенности от угроз криминального характера и террористических угроз гимназии, на основании письма Министерства просвещения Российской Федерации от 11 мая 2021 г. № ск-123/07 «Об усилении мер безопасности» в гимназии в 2021 г. разработан план действий в чрезвычайных ситуациях, который направлен на обеспечение физической, психологической безопасности и благополучия обучающихся и сотрудников. Разработаны дополнительные меры с учетом анализа конкретной обстановки, проведения проверки состояния защищенности гимназии, организована система разъяснительной работы в педагогическом коллективе, проведены классные часы о законопослушном поведении, общешкольные родительские собрания. Даются подробные рекомендации по организации действий участников образовательных отношений в кризисных ситуациях.

XI. Выводы.

Основными показателями обеспечения доступности качественного образования и создания условий для реализации талантов каждого обучающегося являются:

- показатели эффективности работы гимназии по обеспечению качественно-массового среднего образования (Государственная итоговая аттестация, ВПР);
- показатели эффективности работы по созданию условий по развитию талантов большое количество учащихся – участников интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятий;
- показатели эффективности работы по профилактике правонарушений;
- показатели результативности работы по использованию социокультурных образовательных ресурсов города.

По итогам 2022года гимназия занимает одно из ведущих мест среди образовательных организаций города Астрахани.

За высокие результаты в образовательной деятельности Гимназия стала победителем:

Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций «Школа года-2022», лауреат-победитель ;

Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций «Достижения образования» на основе многокомпонентного анализа, победитель;

VI Открытого публичного Всероссийского смотра образовательных организаций

Подарочный сертификат образовательного продукта «Программный комплекс дистанционных образовательных технологий «Юный исследователь»

Гимназия внесена в Федеральный электронный реестр «Доска почета России», победитель.

**Показатели
деятельности МБОУ г.Астрахани «Гимназия №3» за период 2022 г.
(состояние на 30.12.2022 г.)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1610
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	734
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	694
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	182
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	%	766/54,3
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	75,1
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль/база)	балл	61,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Чел/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Чел/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена	Чел/%	0

	по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Чел/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Чел/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Чел/%	1/0,99
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Чел/%	15/13,5
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Чел/%	13/13
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Чел/%	1498/91
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Чел/%	272/19
1.19.1	Регионального уровня	Чел	69
1.19.2	Федерального уровня	Чел	260
1.19.3	Международного уровня	Чел	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Чел/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Чел/%	182/11,3
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Чел/%	1610/100 (переход на дистанционное обучение в связи с пандемией, декабрь 2022 г.)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Чел/%	182/12
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел.	94
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее об-	Чел/%	82 /91

	разование, в общей численности педагогических работников		
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Чел/%	86 /91
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Чел/%	4 / 4
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Чел/%	4 / 4
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	Чел/%	83/92
1.29.1	Высшая	Чел/%	66/70
1.29.2	Первая	Чел/%	9 /10
1.29.3	Соответствие занимаемой должности	Чел/%	8 /8
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	Чел/%	15 /16
1.30.2	Свыше 30 лет	Чел/%	18 /19
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Чел/%	8 /9
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Чел/%	19 /20
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел/%	94 /100

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел/%	60 / 71
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося		9 человек на 1 компьютер
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единицы	13
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота		да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:		да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		да
2.4.2	С медиатекой		да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Чел/%	1610 /100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	4,9