

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
г.Астрахани «Гимназия № 3»  
(МБОУ г.Астрахани «Гимназия № 3»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ г.Астрахани «Гимназия № 3»  
(протокол от 30 марта 2023 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МБОУ г.Астрахани «Гимназия № 3»  
Н.И.Меланьина  
03 апреля 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г.Астрахани  
«Гимназия № 3» обособленного подразделения МДОУ «Детский сад №70»  
за 2022 год**

**Аналитическая часть**

Аналитический отчет по результатам самообследования МБОУ г.Астрахани «Гимназия №3» обособленное подразделение МДОУ «Детский сад №70» за 2022г.

**Отчет сформирован в соответствии с нормативными документами:**

- ✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации», пункт 3 части 2 статьи 29;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организацией, подлежащей самообследованию»

**Целью** проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ОП МДОУ «Детский сад №70»

В ходе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ОП, содержания и качества подготовки воспитанников, организация образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ОП МДОУ «Детский сад №70».

**I. Общие сведения**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г.Астрахани «Гимназия №3» обособленное подразделение муниципальное дошкольное общеобразовательное учреждение «Детский сад № 70» (МБОУ г.Астрахани «Гимназия №3» обособленное подразделение МДОУ «Детский сад №70»)
Директор	Меланьина Нина Ильинична
Руководитель обособленного подразделения	Зубачева Елена Викторовна
Адрес организации	414000 г.Астрахани пл.Шаумяна строение 1а 414000 г. Астрахань, пл. Ленина, д. 4а

Телефон, факс	8(8512)51-91-71 8(8512)52-48-42
Адрес электронной почты	<a href="mailto:mou-gimnaz3@mail.ru">mou-gimnaz3@mail.ru</a> <a href="mailto:mdou.70@mail.ru">mdou.70@mail.ru</a>
Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования «Город Астрахань»
Дата создания	1961г.
Лицензия	Серия: 30Л01 №0000946 Регистрационный номер: №1931-Б/С от 20.11.2018 \592-л от 18.12.2019 Срок: бессрочно

МБОУ г. Астрахани «Гимназия №3» обособленное подразделение МДОУ «Детский сад № 70» расположен как двухэтажное самостоятельно стоящее здание в центре города. К нему имеется прилегающая территория 2985 кв. м. Общая площадь здания 838.9 кв. м.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Целью работы** детского сада в 2022 г. являлось всестороннее и гармоничное развитие личности детей от трех до семи лет, которое достигалось посредством решения задач:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, развитие его положительного самоощущения;
- развитие инициативности, любознательности, произвольности, способности к творческому самовыражению;
- создание условий для интеллектуального развития детей, стимулирование коммуникативной, познавательной, игровой и другой активности детей в различных видах деятельности;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей.

#### **Режим работы детского сада**

- **с сентября по май** – образовательно-воспитательный процесс;
- **с июня по август** – летняя оздоровительная работа;
- **рабочая неделя** – пятидневная;
- **длительность пребывания детей** – 12 часов;
- **ежедневный график работы** – с 7.00 до 19.00;
- **выходные дни:** суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ.

## **II. Система управления организации**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом МБОУ г.Астрахани «Гимназия №3».

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет гимназии, педагогический совет, общее собрание работников. Исполнительным органом является заведующий Зубачева Елена Викторовна.

### Органы управления, действующие в обособленном подразделении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу обособленного подразделения, осуществляет общее руководство обособленного подразделения
Управляющий совет гимназии	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

### III. Оценка образовательной деятельности

В 2022 г. в детском саду функционировало четыре группы: 1 младшая, 2 младшая, средняя и старшая-подготовительная группы, которые посещали 139 детей в возрасте от 2 до 7 лет:

1 младшая группа – 32 ребенка,

2 младшая группа-31 ребенок,

Средняя группа-31 ребенок,

Старшая-подготовительная группа-39 детей.

Содержание образовательной деятельности определено основной образовательной программой дошкольного образования, составленной в соответствии с ФГОС дошкольного образования, на основе «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования».

Образовательная деятельность ОП МДОУ «Детский сад №70» организуется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образовательного учреждения. В основе ООП ОП МДОУ «Детский сад №70» лежит примерная основная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Содержание программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

- физическое развитие:
  - двигательная деятельность,
  - формирование здорового образа жизни и культурно-гигиенических навыков;
- социально-коммуникативное развитие:
  - игровая деятельность,
  - коммуникативная деятельность,
  - формирование гендерной семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу,
  - формирование основ безопасности жизнедеятельности,
  - трудовая деятельность;
- речевое развитие:
  - развитие речевых навыков и умений,
  - знакомство с художественной литературой;
- познавательное развитие:
  - формирование элементарных математических представлений,
  - ознакомление с окружающим миром, природой;
- художественно-эстетическое развитие:
  - музыкальная деятельность,
  - изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация),
  - конструктивно-модельная деятельность.
- Экономическое воспитание (с 5-7 лет):
  - Содействие в формировании первичных социальных компетенций воспитанников сфере личных и семейных финансов,
  - Ознакомление с такими понятиями: как труд, работа, профессия, продукт труда, товар, услуга, конструктивно-модельная деятельность.
  - Ознакомление с такими понятиями: как деньги, монета, купюра, доход, заработок, заработная плата, домашнее хозяйство и т.д.

Образовательная деятельность включает в себя:

- непосредственно образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

По каждой образовательной области проводилась педагогическая диагностика уровня развития детей с целью фиксации достижений каждого ребенка и обособленного подразделения в целом, корректировки работы педагогов, а также сравнения запланированного и полученного результата на январь 2022 года.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальных сфер развития дошкольников. Педагогами используются технологии развивающего обучения: проектный метод, информационно-коммуникативные, здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, игровые. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводится фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные интегрированные занятия, комбинированные и тематические. В ходе организованной образовательной деятельности по рисованию, лепке, аппликации интегрированного характера детям предоставляется возможность экспе-

риментировать, искать новые пути, сравнивать, анализировать, решать задачи нахождения адекватных способов изображения, проявлять большую самостоятельность. Эта деятельность объединяет детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствует формированию коллективных взаимоотношений..

В основе образовательного процесса в ОП МОДУ «Детский сад №70» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада проводит дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Тщательный анализ выполнения ООП ОП МДОУ «Детский сад №70» по всем направлениям развития за 2022 год свидетельствует о положительной динамике усвоения программы детьми разных возрастных групп.

ООП ОП МДОУ «Детский сад №70» обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти образовательным обла-

стям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию. Режим дня в ОП педагогически обусловлен, составлен в соответствии с требованиями СанПин. Гибкость режима осуществляется при обязательном постоянстве таких режимных моментов, как пребывание детей на свежем воздухе в утреннее, дневное и вечернее время, приема пищи и дневного сна.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Воспитатели, опираясь на перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса, ведут ежедневный календарный план, предполагающий индивидуальное сопровождение каждого ребенка. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей в режимных моментах.

Для полноценного и качественного решения программных задач, определения индивидуальной траектории развития каждого ребенка, его интересов и склонностей, в ОП проводится педагогический мониторинг уровня развития детей. Педагогический мониторинг проводится 2 раза в год (промежуточный с 1 по 15 сентября и итоговый с 15 по 30 мая).

Такая периодичность обеспечивает возможность оценки динамики достижений детей, сбалансированность методов, не приводит к переутомлению воспитанников и не нарушает ход образовательного процесса. В основе педагогического мониторинга лежат уровни усвоения программы в соответствии с возрастными показателями, которые прописаны в ООП ОП.

**Проведение педагогического мониторинга включает в себя следующий алгоритм:**

Сбор информации

Регистрация полученных данных

Анализ полученных данных

Сбор информации основан на использовании методик посредством систематических наблюдений, организации специальной игровой деятельности, получения ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации, анализа продуктов детской деятельности, бесед с родителями. Форма организации мониторинга – диагностическая карта. Педагогический мониторинг проводится по основным разделам образовательной программы ОП: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Одним из показателей качества воспитательно-образовательного процесса является формирование у дошкольников предпосылок к учебной деятельности. В рамках преемственности между детским садом и школой, воспитателями ежегодно проводится тестирование детей подготовительных групп.

В течение прошедшего 2022 года продолжалась работа по охране и укреплению здоровья воспитанников.

Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития, воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости. Здоровье сберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения образовательной программы ОП.

Таким образом, анализ работы педагогического коллектива по разделам программы показал, что регулярное, систематическое проведение организованной образовательной деятельности, привлечение игр, использование разнообразных технологий, проектного метода и приемов, расширяющих и углубляющих знания дошкольников, повышают результаты диагностического обследования познавательной сферы дошкольников всех возрастов.

С начала учебного года были проведены следующие мероприятия, которые проведены со всеми детьми на базе учреждения, такие как:

- День знаний;
- День города;
- День дошкольного работника;
- Осенние утренники (в каждой группе);
- День матери;
- Новогодние утренники (в каждой группе);
- Физкультурные досуги (каждая группа по отдельности в музыкальном зале).

Выставки:

- Выставка поделок: «Сказочная Осень», «Что такое доброта?» ;
- Выставка поделок: «Любимый город в красках детства»;
- Выставка поделок: «Наш любимый детский сад»;
- Выставка творческих работ «Друзи с финансами».

Помимо мероприятий, проводимых внутри детского сада, воспитанники с родителями и педагогами принимали участия в творческих конкурсах иных организаций и занимали призовые места регионального, всероссийского и международного уровня.

Результативность участия педагогов ДООУ №70 в творческих конкурсах и повышениях квалификации 2022 уч.год .

Наименование	Воспитанник, место	Педагог
Институт мировой экономики и финансов» Международный конкурс творческих работ «Осенние краски» октябрь 2022г	Булыгина Злата Диплом I Степени	Скоблева Виктория Олеговна (воспитатель) БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО
Институт мировой экономики и финансов» Международный конкурс творческих работ «Осенние краски» октябрь 2022г	Болушев Артем Диплом 3 степени	Таскараева Салтанат Аватовна (воспитатель)
Институт мировой экономики и финансов» Международный конкурс творческих работ «Осенние краски» октябрь 2022г	Афанасьева Вероника Диплом 2 степени	Комолова Оксана Николаевна (воспитатель) БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО
Институт мировой экономики и финансов» Международный конкурс творческих работ «Новый год шагает по планете» декабрь 2022г	Михеева Есения Диплом 2 степени	Юдина Ирина Вячеславовна (воспитатель)
Институт мировой экономики и финансов» Международный конкурс творческих работ «Новый год шагает по планете» декабрь 2022г	Рубцова Алиса Диплом 2 степени	Таскараева Салтанат Аватовна (воспитатель)
Институт мировой экономики и финансов» Международный конкурс творческих работ «Новый год шагает по планете» декабрь 2022г	Лытаева Катя 1 место Архипов Кирилл	Лаптева Ольга Петровна (воспитатель) БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

работ «Парад новогодних елок» декабрь 2022г	3 место	
Конкурс ОП МДОУ «Детский сад№70» «Дружи с финансами», сентябрь 2022г.	Зинчук Андрей 3 место	Юдина Ирина Вячеславовна (воспитатель)
Конкурс ОП МДОУ «Детский сад№70» «Дружи с финансами», сентябрь 2022г.	Мавлютов Тимур 2 место Морозова Василиса 1 место Золотовская Милана 1 место Донец Яна 2 место	Шарипова Анна Александровна (воспитатель)
Конкурс ОП МДОУ «Детский сад№70» «Дружи с финансами», сентябрь 2022г.	Гуляева Анастасия 2 место	Юдина Ирина Вячеславовна (воспитатель)
Конкурс ОП МДОУ «Детский сад№70» «Дружи с финансами», сентябрь 2022г.	Илова Александра 1 место Тараскин Богдан 2 место	Таскараева Салтанат Аватовна (воспитатель)
ГАУ АО ДО «Эколого-биологический центр» Региональная фото выставка «Любимые питомцы», ноябрь 2022	Зиновьев Артем 2 место	Шарипова Анна Александровна (воспитатель) БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО
ГАУ АО ДО «Эколого-биологический центр» Региональный конкурс-ассорти «Птичья гостиная», ноябрь 2022	Просвирина Дарья 2 место	Шарипова Анна Александровна (воспитатель) БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО
Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Дары осени», октябрь 2022г	Магомедрасулова Хадижа Лауреат 2 Степени	Сулейманова Сафия Болатовна (воспитатель)
Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Дары осени», октябрь 2022г	Долгов Роман Лауреат 1 степени	Комолова Оксана Николаевна (воспитатель)
Региональный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Осенняя фантазия» ноябрь 2022г	Алиев Артур Диплом II место	Скоблева Виктория Олеговна (воспитатель)
Региональный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Осенняя фантазия» ноябрь 2022г	Барабанова Маргарита 1 место	Комолова Оксана Николаевна (воспитатель)
Региональный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного	Агарагимов Амин Диплом 1 место	Сулейманова Сафия Болатовна (воспитатель)

искусства «Осенняя фантазия» ноябрь 2022г		
Региональный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Осенняя фантазия» ноябрь 2022г	Молчанова Майя 1 место	Адакова Диана Рафаэлевна (методист)
Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Новогодние чудеса» октябрь 2022г	Волкова Катя Лауреат 1 степени	Скоблева Виктория Олеговна (воспитатель)
Региональный фестиваль-конкурс «Забава» сентябрь 2022	Гончаренко Алиса Лауреат 1 степени	Скоблева Виктория Олеговна (воспитатель) БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО
Региональный фестиваль-конкурс «Забава» сентябрь 2022	Исламова Алиса Лауреат 1 степени	Адакова Диана Рафаэлевна (методист) БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО
Региональный фестиваль-конкурс «Забава» сентябрь 2022	Злепко Елена Лауреат 1 степени	Сулейманова Сафия Болатовна (воспитатель) БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО
Региональный фестиваль-конкурс «Забава» сентябрь 2022	Филиппова Полина Лауреат 1 степени	Шарипова Анна Александровна (воспитатель) БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО
Региональный фестиваль-конкурс «Забава» сентябрь 2022	Молчанова Майя Лауреат 1 степени	Лаптева Ольга Петровна (воспитатель) БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО
Региональный фестиваль-конкурс «Забава» сентябрь 2022	Болонин Тимофей Лауреат 1 степени	Комолова Оксана Николаевна (воспитатель) БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО
Региональный фестиваль-конкурс «Забава» сентябрь 2022	Шаньгина Варвара Лауреат 1 степени	Золотова Анастасия Владимировна (воспитатель) БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО
Региональный фестиваль-конкурс «Забава» сентябрь 2022	Гусева Анастасия Лауреат 1 степени	Таскараева Салтанат Аватовна (воспитатель)
3-ий областной литературный конкурс «Читают дети обо всем на свете» 12.11.2022	Власова Софья Лауреат 1 степени	Скоблева Виктория Олеговна (воспитатель)
Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства Операция «Кормушка» ноябрь 2022	Селиванов Георгий Лауреат 2 Степени	Скоблева Виктория Олеговна (воспитатель)
Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства Операция «Кормушка» ноябрь 2022	Фирсова Виолетта Лауреат 1 степени	Лаптева Ольга Петровна (воспитатель)
Всероссийский конкурс декоративно-прикладного	Лапченко Марта Лауреат 1 степени	Адакова Диана Рафаэлевна (методист)

творчества и изобразительного искусства Операция «Кормушка» ноябрь 2022		
Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства Операция «Кормушка» ноябрь 2022	Еремина Амелия Лауреат 2 степени	Комолова Оксана Николаевна (воспитатель)
Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства Операция «Кормушка» ноябрь 2022	Жаркова Варвара Лауреат 2 степени	Таскараева Салтанат Аватовна (воспитатель)
Региональный конкурс творческих работ «Зеркало природы» декабрь 2022	Волкова Катя Диплом 1 степени	Скоблева Виктория Олеговна (воспитатель)
Региональный конкурс творческих работ «Зеркало природы» декабрь 2022	Просвирина Дарья Диплом 2 степени	Шарипова Анна Александровна (воспитатель)
Региональный конкурс творческих работ «Зеркало природы» декабрь 2022	Никитина Полина	Сулейманова Сафия Болатовна (воспитатель)
Региональный конкурс творческих работ «Зеркало природы» декабрь 2022	Жук Анастасия Диплом 1 степени	Комолова Оксана Николаевна (воспитатель)
Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Новогодние узоры» Декабрь 2022г	Софронов Михаил Лауреат 1 Степени	Скоблева Виктория Олеговна (воспитатель)
Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Новогодние узоры» Декабрь 2022г	Аюпова Лея Лауреат 1 степени	Сулейманова Сафия Болатовна (воспитатель)
Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Новогодние узоры» Декабрь 2022г	Верещагин Владислав Лауреат 1 степени	Юдина Ирина Вячеславовна (воспитатель)
Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Новогодние узоры» Декабрь 2022г	Куликова Виктория Лауреат 1 степени	Таскараева Салтанат Аватовна (воспитатель)
Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Новогодние узоры» Декабрь 2022г	Тараскин Богдан Лауреат 1 степени	Таскараева Салтанат Аватовна (воспитатель)
Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Новогодние узоры» Декабрь 2022г	Болушев Артем Лауреат 2 степени	Юдина Ирина Вячеславовна (воспитатель)

ного искусства «Новогодние узоры» Декабрь 2022г		
Российский творческий конкурс «Новый год – волшебник» декабрь 2022г.	Магомедрасулова Хадижа Диплом I место	Скоблева Виктория Олеговна (воспитатель)
Российский творческий конкурс «Новый год – волшебник» декабрь 2022г.	Кочелаева Есения Диплом 2 место	Комолова Оксана Николаевна (воспитатель)
Российский творческий конкурс «Новый год – волшебник» декабрь 2022г.	Жук Настя Диплом 1 степени	Шарипова Анна Александровна (воспитатель)
Российский творческий конкурс «Новый год – волшебник» декабрь 2022г.	Абдурахманов Юсуф Диплом 1 место	Сулейманова Сафия Болатовна (воспитатель)
Конкурс ОП МДОУ «Детский сад№70» «Новогодние чудеса», декабрь 2022г.	Петрова Антонина 2 место	Скоблева Виктория Олеговна (воспитатель)
Конкурс ОП МДОУ «Детский сад№70» «Новогодние чудеса», декабрь 2022г.	Геращенко Дарья 1 место	Скоблева Виктория Олеговна (воспитатель) БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО
Конкурс ОП МДОУ «Детский сад№70» «Новогодние чудеса», декабрь 2022г.	Алиев Тамерлан 1 место	Сулейманова Сафия Болатовна (воспитатель) БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО
Конкурс ОП МДОУ «Детский сад№70» «Новогодние чудеса», декабрь 2022г.	Верещагин Владислав 1 место Тараскин Богдан 2 место	Таскараева Салтанат Аватовна (воспитатель) БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО
Конкурс ОП МДОУ «Детский сад№70» «Новогодние чудеса», декабрь 2022г.	Болонин Тимофей 1 место	Шарипова Анна Александровна (воспитатель) БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО
Конкурс ОП МДОУ «Детский сад№70» «Новогодние чудеса», декабрь 2022г.	Иващенко Лера 2 место	Шарипова Анна Александровна (воспитатель) БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО
Конкурс ОП МДОУ «Детский сад№70» «Новогодние чудеса», декабрь 2022г.	Мироедова Варвара 2 место	Сулейманова Сафия Болатовна (воспитатель)
Конкурс ОП МДОУ «Детский сад№70» «Новогодние чудеса», декабрь 2022г.	Болушев Артем 2 место	Юдина Ирина Вячеславовна (воспитатель)
Конкурс ОП МДОУ «Детский сад№70» «Новогодние чудеса», декабрь 2022г.	Куликова Виктория 1 место	Юдина Ирина Вячеславовна (воспитатель)
Международный творческий конкурс «Новый год стучится в двери!», декабрь 2022г.	Алексеева Святослава Сертификат участника	Скоблева Виктория Олеговна (воспитатель)
ООО «Центр развития педагогики» Всероссийский конкурс «К нам стучится Новый год!», декабрь 2022г.	Тараскин Богдан 1 место	Таскараева Салтанат Аватовна (воспитатель)

**За первое полугодие педагоги ДОУ № 70 показали хорошую результативность своей работы, повышая свой профессиональный уровень, о чем свидетельствуют курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки**

Наименование	Ф.И.О. сотрудника	Должность
Диплом о профессиональной переподготовке ООО ЦКиП «Луч знаний» 12.07.2022г. «Менеджмент в образовании» 300 часов	Адакова Диана Рафаэлевна	методист
Удостоверение о повышении квалификации ООО «Инфоурок» 28.09.2022г. «Проектирование и организация деятельности методиста организации дополнительного образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта» в объеме 72ч.	Адакова Диана Рафаэлевна	методист
Удостоверение о повышении квалификации ООО«Инфоурок»25.06.2022 «Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС» в объеме 72ч.	Адакова Диана Рафаэлевна	методист
Удостоверение о повышении квалификации ООО«Инфоурок»28.09.2022 «Охрана труда» в объеме72ч.	Адакова Диана Рафаэлевна	методист
Диплом о профессиональной переподготовке ООО «Инфоурок» 19.10.2022г. «Английский язык:теория и методика преподавания в дошкольном образовании» в объеме 270 ч.	Адакова Диана Рафаэлевна	методист
Удостоверение о повышении квалификации ООО«Инфоурок»19.10.2022 «Основы управления дошкольной образовательной организацией» в объеме 36ч.	Адакова Диана Рафаэлевна	методист
Удостоверение о повышении квалификации ООО «Спектр» декабрь 2022г. «Оказание первой помощи пострадавшим»	Зубачева Елена Викторовна	заведующий
Удостоверение о повышении квалификации ООО «Спектр» декабрь 2022г. «Общие вопросы охраны труда и функционирования управления охраной труда»	Зубачева Елена Викторовна	заведующий
Удостоверение о повышении квалификации ООО «Спектр» декабрь 2022г. «Использование средств индивидуальной защиты»	Зубачева Елена Викторовна	заведующий
Удостоверение о повышении квалификации ООО «Спектр» декабрь 2022г. «Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков»	Зубачева Елена Викторовна Адакова Диана Рафаэлевна Золотова Анастасия Владимировна Комолова Оксана Николаевна Лаптева Ольга Петровна Скоблева Виктория Олеговна Сулейманова София Бола-	Заведующий Методист Воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель Инструктор по физкультуре Воспитатель

	товна Таскараева Салтанат Ава- товна Чечнева Юлия Викторовна  Шарипова Анна Алексан- дровна Юдина Ирина Вячеславов- на	Воспитатель
Удостоверение о повышении квалификации АНО ДПО«Платформа» 22.06.2022г « Воспитатель в дошкольном образовании: развитие и воспитание детей в условиях ре- ализации ФГОС ДО» в объеме 108ч	Таскараева Салтанат Ава- товна  Юдина Ирина Вячеславов- на	воспитатель  воспитатель
Удостоверение о повышении квалификации ООО«Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований» 27.06.2022г. «Инновационные методы в коррекционно- развивающей работе с детьми дошкольного возраста» в объеме 36ч	Скоблева Виктория Оле- говна  Шарипова Анна Алексан- дровна  Сулейманова Сафия Бола- товна	воспитатель  воспитатель  воспитатель
Удостоверение о повышении квалификации ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследова- ний»27.06.2022г. «Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ в ДОО» в объеме 72ч	Скоблева Виктория Оле- говна  Сулейманова Сафия Бола- товна	воспитатель  воспитатель

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в детском саду Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе внутреннего контроля и мониторинга.

В 2022 г. внутренний контроль в детском саду реализовывался в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля. При проведении внутренней оценке качества образования изучалась степень удовлетво- рённости родителей качеством образования в детском саду на основании анкетирования родите- лей, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в детском саду были оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводились совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 1 полугодии 2022 году показал хо- рошую работу педагогического коллектива детского сада по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

#### **V. Дополнительные платные образовательные услуги**

В августе 2022 года проведено анкетирование родителей по теме «Удовлетворенность родителей (законных представителей) работой детского сада. Удовлетворенность родителей составила 91 %. Результаты анкетирования выявили заинтересованность родителей по вопросам сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей. Родители воспитанников детского сада выразили готовность к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса. Анализ показал, что необходимо активнее использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей. Таким образом, можно сделать вывод, что система работы детского сада удовлетворяет потребности и запросы родителей.

Также было проведено анкетирование среди родителей по теме «Веселый английский». По результатам стало понятно, что 60% родителей изъявили желание посещать дополнительные занятия для развития воспитанников.

С октября 2022года в дошкольном подразделении начали функционировать кружки дополнительного образования:

1. «Говорушка» для детей 3-4 и 4-5 лет. Программа рассчитана для детей от 3 до 5 лет. Занятия направлены на развитие устной и связной речи дошкольников. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 30 минут со сменой деятельности.

2. «АВС» - кружок английского языка. Программа рассчитана на детей с 4 до 7 лет. Занятия направлены на развитие лингвистических способностей дошкольников посредством активизации их творческой деятельности. На занятиях формируются первичные навыки диалогической и монологической речи на английском языке.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 30 минут со сменой деятельности.

## **VI. Оценка кадрового обеспечения**

Обособленное подразделение укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив обособленного подразделения насчитывает 8 воспитателей. Музыкальный руководитель 1; Инструктор по физической культуре-1; методист- 1.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 14/1;
- воспитанники/все сотрудники – 133/11

По состоянию на 31.12.2022г. образовательный процесс в обособленном подразделении осуществляли 8 педагогов:

- воспитатели – 8;
- музыкальный руководитель – 1;
- инструктор по физической культуре-1;
- методист – 1.

Характеристика педагогических кадров по образованию:

- высшее – 7;
- среднее специальное – 4.

Характеристика педагогических кадров по квалификационным категориям:

- высшая категория – 2;
- первая категория - 5;
- соответствие должности – 4.

Характеристика педагогических кадров по педагогическому стажу работы:

- от 0 до 10 лет - 3;
- от 10 до 15 лет -1;
- от 15 до 20 лет - 1;
- от 20 и выше- 6.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в группах и методическом кабинете детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Учебно-методическое и информационное обеспечение в детском саду достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, спальную и обеденную зоны.

С целью всестороннего развития детей дошкольное подразделение приобрели 5 бизбордов, возрастной категории с 2 до 7 лет.

Материально-техническое состояние помещений и территории детского сада соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Результаты анализа показателей деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
г.Астрахани «Гимназия № 3»  
обособленного подразделения МДОУ «Детский сад №70»  
(данные приведены по состоянию на 30.12.2022г.)**

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	133
в режиме полного дня (8–12 часов)		133
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	32
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	101
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		133 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	

по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	15
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11
с высшим образованием		7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	11 (100%)
с высшей		2 (18%)
первой		5 (45%)
Соответствие должности		4 (36%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (18%)
больше 30 лет		2 (18%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		7 (63%)
от 55 лет		(0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (83%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/14
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2\2,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да

музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что дошкольное обособленное подразделение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Обособленное подразделение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.