

Принято
на педагогическом совете
МБОУ г.Астрахани «Гимназия №3»
протокол № 4 от 25 февраля 2022 г.

Утверждено
приказом № 40 от 25 февраля 2022 г.
Директор МБОУ г. Астрахани "Гимназия №3"
Меланьина Н.И.

Положение

О порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей -инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальном бюджетном образовательном учреждении г.Астрахани "Гимназия №3"

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение "О порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальном бюджетном образовательном учреждении г.Астрахани "Гимназия №3"» (далее - Положение) составлено в соответствии с:

- п.3 ч.1 ст.34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 02.07.2021);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №373 от 06.10.2009 года, в ред. от 11.12.2020);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1897 от 17.12.2010 года, с изменениями и дополнениями от 31 декабря 2015 г.);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного среднего образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17.05.2012 года, с изменениями и дополнениями от 11 декабря 2020 года);
- Постановлением главного государственного санитарного врача России № 28 от 28.09.2020 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача России № 2 от 28.01.2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"» (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 115 от 22.03.2021 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- локальными актами гимназии.

1.2. Настоящее Положение разработано в целях реализации права на получение образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, в том числе детьми-инвалидами в МБОУ г. Астрахани «Гимназия № 3» (далее - гимназия) по основным образовательным программам на дому и регулирует взаимодействие между участниками образовательных отношений.

1.3. Для обучающихся, которым по состоянию здоровья лечебно-профилактического учреждения здравоохранения рекомендуют обучение на дому, организуется индивидуальное обучение.

1.4. Основными задачами индивидуального обучения являются:

- обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательной деятельности;

- реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебного учреждения.

1.5. Обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы по индивидуальному учебному плану, зачисляются в контингент обучающихся организации, осуществляющей образовательную деятельность.

1.6. Образовательные программы разрабатываются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

1.7. Разработка индивидуального плана обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования осуществляется на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций и утверждается приказом директора гимназии.

1.8. При организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов, допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения, индивидуальное и (или) групповое обучение, использование электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в соответствии с законодательством.

2. Организация индивидуального обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей -инвалидов

2.1. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, организует индивидуальное обучение больных детей на основании следующих документов:

- заявления родителей (законных представителей) (Приложение 1);
медицинского заключения лечебного учреждения;
- приказа директора по гимназии.

2.2. Образовательная организация согласовывает с родителями (законными представителями) расписание занятий, которое утверждается директором гимназии.

2.3. Освоение основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается текущей, промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, Положением о промежуточной аттестации гимназии.

2.4. Место проведения занятий (на дому или в гимназии) определяется родителями (законными представителями) обучающихся и указывается в заявлении.

2.5. Занятия проводятся по расписанию, которое составляется заместителем директора на основе учебного плана, индивидуальных учебных планов в соответствии с основными санитарно-гигиеническими требованиями. Расписание согласовывается с родителями и утверждается директором гимназии.

2.6. Учебный план для каждого обучающегося, нуждающегося в длительном лечении, в том числе для ребенка-инвалида, составляется из расчета учебной нагрузки:

- 1-4 классы - не более 12 часов учебной нагрузки в неделю и не более 11 часов - самостоятельной, проектной работы, внеурочной деятельности;
- 5-9 классы - не более 16 часов учебной нагрузки в неделю и не более 20 часов - самостоятельной, проектной работы, внеурочной деятельности;
- 10-11 классы - не более 16 часов учебной нагрузки в неделю и не более 20 часов - самостоятельной, проектной работы, внеурочной деятельности;

2.7. Право на распределение часов по учебным дисциплинам предоставляется гимназии по согласованию с родителями обучающегося, с учетом психофизических особенностей, интересов детей, медицинских показаний.

2.8. Решение о переводе детей, обучающихся на дому, и детей-инвалиды в следующий класс принимает Педагогический совет гимназии на основании анализа выполнения ими учебных программ по предметам и при наличии положительных годовых оценок.

2.9. Дети, обучающиеся на дому, и дети-инвалиды, не освоившие программу по одному предмету, переводятся в следующий класс условно и ликвидирует академическую задолженность в течение следующего учебного года.

2.10. Дети, обучающиеся на дому, и дети-инвалиды, не освоившие учебные программы учебного года и имеющие академическую задолженность, ликвидируют ее в соответствии с Положением о текущей успеваемости и промежуточной аттестации.

2.11. Дети, обучающиеся на дому, и дети-инвалиды, освоившие образовательные программы основного общего и среднего общего образования и имеющие положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана гимназии, на основании решения Педагогического совета допускаются к государственной итоговой аттестации.

2.12. По завершении обучающимися на дому освоения общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования проводится государственная итоговая аттестация в порядке, формах и сроки установленные законодательством.

2.13. Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, гимназия, выдает документы государственного образца о соответствующем уровне образования: выпускникам IX класса - аттестат об основном общем образовании, выпускникам XI класса - аттестат о среднем общем образовании.

2.14. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, гимназия в связи с завершением обучения выдает свидетельство об обучении по образцу и в порядке, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

3. Кадровый состав

3.1. При назначении учителей, работающих с детьми, обучающимися на дому, и детьми-инвалидами, преимущественно отдается учителям, работающим в данном классе. Если по объективным причинам организовать обучение на дому силами своего педагогического коллектива невозможно, то администрация имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в гимназии.

3.2. В случае болезни учителя (в течение недели) администрация гимназии с учетом кадровых возможностей обязана произвести замещение занятий с учеником другим учителем.

4. Финансовое обеспечение индивидуального обучения больных детей на дому

4.1. Индивидуальное обучение детей, обучающихся на дому, и детей-инвалидов, является бесплатной формой освоения образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта.

4.2. Оплата труда работникам, привлекаемым для проведения обучения на дому осуществляется в соответствии с действующим законодательством;

5. Права и обязанности участников образовательной деятельности, реализуемой в форме индивидуального обучения на дому

5.1. Обучающийся имеет право:

- на получение общего образования в соответствии с государственным стандартом;
- на уважение своего человеческого достоинства, свободы совести, свободы выражения собственных взглядов и убеждений; на моральное поощрение за успехи в учении;
- на участие в культурной жизни класса и школы (по возможности);
- на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки.

5.2. Обучающийся обязан:

- соблюдать требования гимназии, осуществляющей образовательную деятельность;

- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников гимназии;
- соблюдать расписание занятий;
- согласно индивидуальному расписанию быть готовым к занятиям на дому.

5.3. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации гимназии, в управление образования;
- присутствовать на уроках по рекомендации медицинского учреждения и с разрешения директора гимназии;
- вносить предложения по составлению расписания занятий;
- получать консультативную помощь специалистов гимназии в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения своего ребенка.

5.4. Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять требования гимназии (соблюдение Устава гимназии, правил поведения, этики, организации образовательного процесса);
- поддерживать интерес ребенка к учебе;
- своевременно ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима дня ребенка;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно, в течение дня, информировать гимназию об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий после болезни;
- контролировать ведение индивидуального журнала занятий учащегося, выполнение домашних заданий учащимся.

5.5. Педагогический работник имеет права, предусмотренные Законом об образовании в Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012г ст. 47 п. 3.

5.6. Учитель обязан:

- выполнять государственные программы с учетом особенностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы занятий;
- своевременно заполнять журнал учета проводимых занятий, в котором указываются дата занятия, тема и содержание изученного материала, количество проведенных часов, домашнее задание и отметки о текущей успеваемости, результатах промежуточной аттестации.

5.7. Классный руководитель обязан:

- поддерживать контакт с обучающимися и родителями, выявлять особенности обучающихся и состояние здоровья больных детей;
- при необходимости обращаться к администрации гимназии;
- вносить сведения об обучающемся, находящемся на индивидуальном обучении, в классный журнал.

5.8. Администрация обязана:

- на основании предоставленных документов в течение трех рабочих дней подготовить и издать приказ об организации индивидуального обучения обучающегося;
- составлять и согласовывать с учителями, обучающими ребенка, и родителями расписание занятий;
- контролировать своевременность проведения индивидуальных занятий, ведение журнала учета индивидуального обучения обучающихся;

- контролировать выполнение учебных программ, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;
- обеспечивать своевременный подбор и замену учителей.

6. Оформление электронного журнала и журнала индивидуальных занятий

6.1. Оформление классного журнала и журнала индивидуальных занятий производится на основании Положения о ведении школьной внутренней документации, утвержденного директором.

6.2. Журнал индивидуального обучения на дому хранится в архиве гимназии 5 лет.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете гимназии и утверждается приказом директора гимназии.

7.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

7.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.7.1. настоящего Положения.

7.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.