

Утверждено  
приказом от 01.09.2021 № 386  
Директор МБОУ г.Астрахани  
«Гимназия №3»  
  
Меланьина Н.И.

Принято  
педагогическим  
советом МБОУ г.Астрахани  
Гимназия №3»  
Протокол от 30.08.2021  
№ 9

## Положение об организации обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий

### 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в целях регулирования процедуры организации обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий на базе МБОУ г.Астрахани «Гимназия №3» (далее по тексту – гимназия).
- 1.2. Нормативными документами, регламентирующими дистанционное обучение детей-инвалидов, осуществляемое в гимназии (далее - дистанционное образование детей-инвалидов), являются:
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ (ред. от 11.06.2021) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 26.09.2021);
  - Закон Российской Федерации от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных»;
  - Письмо Минобрнауки России от 11.03.2016 № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;
  - Письмо Министерства просвещения РФ от 27 августа 2021 г. № АБ-1362/07 «Об организации основного общего образования обучающихся с ОВЗ в 2021/22 уч. году»;
  - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 мая 2005 года № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
  - постановление главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
  - постановление главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
  - приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года);
  - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
  - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
  - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413.

### 2. Цели и принципы организации дистанционного обучения детей-инвалидов

2.1. Цель организации дистанционного образования детей-инвалидов - предоставление дополнительно к «традиционному» обучению возможности освоения выбранных общеобразовательных курсов с использованием элементов дистанционного обучения и специально разработанных образовательных ресурсов и компьютерной системы (платформы) дистанционного образования.

2.2. Задачи:

- реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания учащихся;
- создание благоприятных условий, способствующих развитию индивидуальных способностей каждого ученика, формированию потребности саморазвития и самоопределения;
- обеспечение щадящего режима проведения занятий и индивидуального подхода при организации образовательного процесса на дому.

2.3. Дистанционное образование осуществляется бесплатно на принципах добровольного участия детей-инвалидов на основании заявления родителей (законных представителей).

2.4. Права и обязанности обучающихся, осваивающих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством РФ.

2.5. Основными принципами организации дистанционного образования детей-инвалидов являются:

- добровольность участия в дистанционном образовании детей-инвалидов ;
- обеспечение конституционных прав детей-инвалидов на получение общедоступного качественного общего образования путем интеграции традиционно организованного учебного процесса и дистанционных образовательных технологий;
- обеспечение условий детям-инвалидам для получения ими общего образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов с использованием элементов дистанционных технологий;
- адаптивность модели дистанционного образования к уровням и особенностям развития и подготовки детей-инвалидов;
- создание условий для обеспечения охраны здоровья детей-инвалидов.

2.6. Образовательные программы при осуществлении обучения детей - инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий могут реализовываться гимназией как самостоятельно, так и совместно с иными образовательными учреждениями (образовательными организациями) посредством организации сетевого взаимодействия (далее - сетевая форма реализации образовательной программы).

2.7. Списки детей-инвалидов для получения образования в дистанционной форме ежегодно уточняются и составляются на основании заявлений родителей (законных представителей).

### **3. Организация процесса дистанционного образования детей - инвалидов**

3.1. Гимназия осуществляет координацию и организационно-методическое обеспечение деятельности по организации дистанционного образования детей-инвалидов, при этом выполняются следующие функции:

- реализация мероприятий по обеспечению информационно-методической поддержки дистанционного образования детей-инвалидов (предоставляет на время обучения детям-инвалидам бесплатно учебник и учебные пособия, технические средства обучения, в том числе, обеспечивающие доступ к сети Интернет);
- осуществление организации учебно-методической помощи обучающимся с инвалидностью, родителям (законным представителям) детей-инвалидов (оказывает детям-инвалидам педагогическую, психологическую, методическую, консультативную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ);
- информирование родителей (законных представителей) о порядке и условиях дистанционного образования детей-инвалидов, организация обучения детей-инвалидов и их родителей (законных представителей) пользованию комплектом оборудования в процессе дистанционного обучения;
- осуществление промежуточной и государственной ( итоговой) аттестации детей-инвалидов;
- выдача детям-инвалидам, прошедшим государственную ( итоговую) аттестацию, документов государственного образца об уровне образования;

3.2. Специально назначенное приказом директора ответственное лицо (заместитель директора по УВР):

- проводит внутримышечный мониторинг по выявлению потребностей детей инвалидов в изучении предметов учебного плана;

- помогает обучающимся и их родителям составить индивидуальный учебный план (далее - ИУП) в соответствии с нормативными документами;
  - осуществляет расстановку педагогов-предметников (являющихся на этапе внедрения дистанционного обучения одновременно педагогами-кураторами) в соответствии с индивидуальными учебными планами обучающихся;
  - проводит тарификацию педагогов-предметников в соответствии с численностью обучающихся, изъявивших желание изучать тот или иной предмет.
- 3.3. Обучение осуществляется на основании индивидуального учебного плана с учетом возможностей детей-инвалидов и пожеланий родителей (законных представителей).
- 3.4. В качестве рекомендуемого максимального объема учебной нагрузки детей-инвалидов рассматриваются нормы часов, содержащиеся в учебном плане гимназии.
- 3.5. При наличии рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, государственного учреждения медико-социальной экспертизы (указанных в индивидуальной программе реабилитации ребенка-инвалида) количество часов по классам может быть изменено в пределах максимальной учебной нагрузки, предусмотренной санитарно-гигиеническими требованиями.
- 3.6. Организация дистанционного образования детей-инвалидов предполагает выбор детьми-инвалидами и их родителями (законными представителями) индивидуальной образовательной траектории.
- 3.6. Для обеспечения процесса дистанционного образования детей-инвалидов при наличии и необходимости используются следующие средства дистанционного обучения: электронные учебно-методические комплексы, включающие электронные учебники, учебные пособия, тренинговые компьютерные программы, компьютерные лабораторные практикумы, контрольно-тестирующие комплекты, учебные видеофильмы, аудиозаписи, иные материалы (далее - учебно-методический комплекс), предназначенные для передачи по телекоммуникационным и иным каналам связи посредством комплектов компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники и программного обеспечения, адаптированными с учетом специфики нарушений развития детей-инвалидов.
- 3.7. Режим организации дистанционного образовательного процесса определяется Уставом гимназии, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, с учетом особых образовательных потребностей обучающихся.
- 3.8. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели; 2-11 классы – не менее 34 учебных недель. Продолжительность учебной недели определяется в соответствии с индивидуальной образовательной программой.
- 3.9. Объем учебной нагрузки детей-инвалидов, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий, а также соотношение объема занятий, проведенных с использованием дистанционных образовательных технологий или путем непосредственного взаимодействия учителя с обучающимся, определяются индивидуальным учебным планом.
- 3.10. Индивидуальный учебный план разрабатывается гимназией самостоятельно с учетом кадровых, технических, организационных ресурсов гимназии и запроса обучающегося или родителей (законных представителей) обучающегося.
- 3.11. Возможно изменение (корректировка) индивидуального учебного плана в течение учебного года как в сторону уменьшения количества часов, так и в сторону их увеличения при условии прохождения образовательной программы, в связи с характером протекания заболевания и необходимости осуществления лечения.
- 3.12. Контроль над образованием детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, осуществляется в соответствии с планом внутригимназического контроля.
- 3.13. Периодичность проведения промежуточной аттестации (по четвертям и полугодиям учебного года) детей-инвалидов, обучающихся с использованием дистанционных технологий, определяется гимназией самостоятельно (на основании локального акта – Положения о промежуточной аттестации).
- 3.14. Государственная (итоговая) аттестация выпускников IX и XI (XII) классов проводится в соответствии с Положением о государственной(итоговой) аттестации выпускников IX и XI

классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации и Положением о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные Программы общего образования.

3.15. Выпускникам IX и XI классов, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, выдается аттестат об основном общем или среднем общем образовании образовательное учреждение, в списочный состав которого был зачислен обучающийся.

#### **4. Документация**

4.1. С целью отслеживания прохождения программного материала, а также успеваемости детей-инвалидов, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий, в гимназии должно быть обеспечено наличие и ведение следующей документации:

- индивидуальная образовательная программа учащегося;
- индивидуальный учебный план учащегося, обучающегося с использованием дистанционных образовательных технологий;
- индивидуальное календарно-тематическое планирование занятий с учащимся;
- рабочие программы по предметам;
- классный журнал;
- индивидуальный журнал обучения на дому;
- индивидуальное расписание занятий.

4.2. Фамилии детей, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий, вносятся в список класса в соответствующем классном журнале общеобразовательного учреждения, в котором обучается ребенок.

4.3. Текущие отметки в журнале не фиксируются.

4.4. Данные о результатах промежуточной аттестации (четвертные, полугодовые, годовые отметки), переводе из класса в класс, государственной (итоговой) аттестации и выпуске из гимназии вносятся в классный журнал соответствующего класса в соответствии с указаниями к ведению классного журнала.

6.3. Текущая аттестация детей-инвалидов, обучающихся с использованием дистанционных технологий, в гимназии может вестись в электронном журнале. Итоги входного, промежуточного и итогового контроля по предметам, изучаемым с использованием дистанционных образовательных технологий, хранятся на бумажных носителях.

#### **5. Участники образовательного процесса**

5.1. Участники образовательного процесса: учащиеся, педагогические работники и административные работники гимназии, родители (законные представители) учащихся.

5.2. Целевая группа учащихся для организации дистанционного образования составляют дети-инвалиды, которые обучаются по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования и не имеют медицинских противопоказаний для работы с компьютером и обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

Данная категория обучающихся включает, в том числе, детей, нуждающихся в обучении по образовательной программе специального (коррекционного) образовательного учреждения для учащихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (глухих, слабослышащих, слепых, слабовидящих, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата и других).

5.3. Образовательный процесс в гимназии осуществляют педагогические работники, обладающие необходимыми знаниями в области методик и технологий организации образовательного процесса для детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий.

5.4. Обязанности педагогических и административных работников закрепляются в должностных инструкциях, разрабатываемых гимназией самостоятельно.

5.5. Права и обязанности учащихся и их родителей (законных представителей) закрепляются в договорах между гимназией и родителями (законными представителями) учащихся об организации обучения по индивидуальному учебному плану с использованием дистанционных образовательных технологий.

5.6. Обучающиеся имеют право

- на получение бесплатного общего образования (основного и дополнительного) с использованием дистанционных образовательных технологий и с учетом индивидуальных особенностей развития;
- на образование по индивидуальному учебному плану;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на объективную оценку знаний;
- на защиту от применения методов физического и психического насилия.

Обучающиеся обязаны

- выполнять законные и обоснованные требования педагогов и работников гимназии;
- добросовестно учиться;
- бережно относиться к предоставленному в пользование имуществу, к своему здоровью и здоровью окружающих;
- соблюдать санитарно-гигиенические требования к режиму работы на компьютере;
- уважать честь и достоинство других обучающихся и работников гимназии.

5.7. Родители (законные представители) имеют право

- на знакомство с Уставом гимназии и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, с ходом и содержанием образовательного процесса, с результатами освоения ребенком образовательной программы;
- на защиту законных прав и интересов ребенка;
- на обращение для разрешения конфликтных ситуаций к директору и заместителям директора гимназии;
- на внесение предложений по составлению расписания занятий, по включению дополнительных предметов в пределах выделенных часов, аргументировав необходимость с учетом способностей и интересов ребенка;
- на участие в общественной жизни гимназии.

Родители (законные представители) обязаны

- выполнять условия договоров, заключенных с ними;
- выполнять законные и обоснованные требования педагогов и работников гимназии;
- нести ответственность за воспитание и обучение своего ребенка;
- создавать условия для проведения с ребенком занятий, способствующих успешному освоению знаний, поддерживать его интерес к получению образования;
- предоставлять все необходимые для организации образования документы, ставить педагога в известность о рекомендациях врача, особенностях режима образовательного процесса для ребенка;
- следить за своевременностью проведения занятий, информировать администрацию гимназии об отмене занятий по случаю болезни и о возобновлении занятий;
- контролировать выполнение домашних заданий и продолжительность работы ребенка за компьютером.

5.8. Педагогические работники имеют права, предусмотренные Законодательством РФ в сфере образования

Педагогические работники обязаны

- выполнять образовательную программу гимназии и индивидуальные образовательные программы обучающихся;
- нести ответственность за качество образования детей, уровень их знаний, умений, навыков, воспитанности;
- развивать навыки самостоятельной работы обучающихся с предоставляемым оборудованием, учебной, справочной и художественной литературой;
- изучать индивидуальные особенности детей, знать специфику заболевания детей-инвалидов, особенности их психофизического развития, режима и организации домашних заданий;
- не допускать перегрузки детей;
- взаимодействовать с родителями (законными представителями) и педагогами образовательных учреждений, осуществляющих образование детей-инвалидов;

- своевременно заполнять необходимую документацию, осуществлять контроль освоения детьми образовательных программ.

**Примерная форма заявления родителей (законных представителей) об организации обучения их ребенка по основным общеобразовательным программам с использованием дистанционных образовательных технологий на период, указанный в заключении медицинской организации**

Директору МБОУ г. Астрахани «Гимназия №3»

Меланьиной Н.И.

от \_\_\_\_\_,  
ФИО родителя (законного представителя)  
проживающего по адресу \_\_\_\_\_

Телефон: \_\_\_\_\_

**ЗАЯВЛЕНИЕ.**

Прошу организовать обучение по основным общеобразовательным программам с использованием дистанционных образовательных технологий моего сына (моей дочери)

\_\_\_\_\_ фамилия имя отчество ребенка

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ года рождения, обучающегося (ейся) \_\_\_\_\_ класса по основной общеобразовательной программе

\_\_\_\_\_ полное название образовательной программы по состоянию здоровья в период с \_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. (указать период обучения в соответствии с медицинским заключением)

Основание: заключение медицинской организации

\_\_\_\_\_ полное наименование медицинской организации, выдавшей заключение (№ заключения медицинской организации, дата выдачи заключения медицинской организации).

С уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся ознакомлен (ы).

Даю согласие на обработку персональных данных родителей (законных представителей) и персональных данных ребенка в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

\_\_\_\_\_ Подпись

\_\_\_\_\_ расшифровка подписи

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_