

Принято
на педагогическом совете
МБОУ г. Астрахани «Гимназия №3»
протокол № 11 от 29 августа 2022 г.

Утверждено
приказом № 439 от 08 сентября 2022 г.
Директор

Меланьина Н.И.

Положение

О порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении в пределах осваиваемой образовательной программы в МБОУ г. Астрахани "Гимназия №3"

I. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение О порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении в пределах осваиваемой образовательной программы в МБОУ г. Астрахани "Гимназия №3" (далее - Положение) разработано в соответствии с:
- п.3 ч.1 ст.34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 02.07.2021);
 - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации № №115 от 22.03.2021 г;
 - Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"";
 - Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию, и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения коронавирусной инфекции (COVID-19)».
- 1.2. С учетом возможностей и потребностей личности общеобразовательные программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану. Обучение по индивидуальному учебному плану есть вид освоения ребенком общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования самостоятельно, под контролем учителя с последующей аттестацией.
- 1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для:
- обучающихся с высокой степенью успешности в освоении образовательных программ в целях организации ускоренного обучения;
 - обучающихся, имеющих трудности в обучении, развитии и социальной адаптации, а также обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, в целях обеспечения освоения ими образовательной программы в полном объеме;
 - обучающихся, не ликвидировавших академическую задолженность, переведенных в следующий класс условно;
 - обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, при организации обучения на дому или в медицинской организации в соответствии с заключением медицинской организации в порядке, установленном нормативными правовыми актами субъекта РФ;
 - обучающихся, которым произведен зачет результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
 - в иных случаях.
- 1.4. Индивидуальный учебный план, в том числе предусматривающий ускоренное обучение,

разрабатывается гимназией самостоятельно на основе утвержденной основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования (начального, общего, среднего) с учетом требований ФГОС и САНиПИН.

1.5. Ознакомление родителей/законных представителей обучающихся с настоящим Положением осуществляется на родительских собраниях, при приеме детей в гимназию.

Данное Положение подлежит опубликованию на официальном сайте гимназии в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

2. Организация обучения по индивидуальному учебному плану

2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается гимназией самостоятельно в целях обеспечения освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования на основе её индивидуализации и призван обеспечить удовлетворение образовательных потребностей обучающегося путем выбора оптимального перечня учебных предметов, курсов, темпов и сроков их освоения, а также форм обучения.

Применительно к учащимся, имеющим академическую задолженность, это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

2.2. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен любому обучающемуся гимназии с 1 класса.

2.3. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению совершеннолетнего обучающегося или родителя/законного представителя несовершеннолетнего обучающегося.

2.4. Организация обучения по индивидуальному учебному плану для обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности, осуществляется по усмотрению родителей/законных представителей обучающихся на основании заявления.

2.5. В заявлении указываются пожелания обучающегося или родителей/законных представителей несовершеннолетнего обучающегося по индивидуализации обучения: включение в индивидуальный учебный план дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных предметов, ускоренное обучение по основной образовательной программе и др.

К заявлению могут быть приложены психолого-медико-педагогические рекомендации по организации обучения ребенка.

2.6. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение текущего учебного года.

2.7. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется приказом директора гимназии.

2.8. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается с начала учебного и ведется по расписанию занятий, которое с учетом максимально допустимой учебной нагрузки и кадровых возможностей гимназии составляет заместитель директора гимназии.

2.9. Обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется учителями гимназии и сопровождается поддержкой классного руководителя.

2.10. При реализации индивидуального учебного плана могут использоваться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, а также сетевая форма реализации образовательной программы.

2.11. Обучающиеся по индивидуальному учебному плану обладают всеми академическими правами, предусмотренными законодательством.

2.12. Срок получения общего образования по ИУП осуществляется в сроки, установленные федеральными государственными образовательными стандартами, но может быть сокращен для обучающихся, которые осваивают программы по ФГОС НОО (утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286) и ФГОС ООО (утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021

3. Порядок разработки индивидуального учебного плана

3.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями гимназии с учетом психолого-медико-педагогических рекомендаций по организации обучения ребенка (при их наличии).

3.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается заместителем директора гимназии по учебно-воспитательной работе для конкретного обучающегося или группы обучающихся на основе основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования на один учебный год.

В случаях перевода на обучение по индивидуальному плану в связи с необходимостью ликвидации академической задолженности устанавливаются сроки, достаточные для ликвидации академической задолженности.

В случаях организации обучения на дому из-за необходимости в длительном лечении сроки обучения по индивидуальному плану устанавливаются в соответствии с заключением медицинской организации.

3.3. Индивидуальный учебный план утверждается в порядке, предусмотренном уставом гимназии для утверждения основной образовательной программы общего образования.

3.4. Индивидуальный учебный план разрабатывается и утверждается не позднее 3-х рабочих дней с даты принятия заявления об организации обучения по индивидуальному учебному плану.

3.5. Индивидуальный учебный план формируется с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования соответствующего уровня, в том числе к перечню учебных предметов, обязательных для изучения.

Объем рабочей программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ООП соответствующего уровня образования, для которого разработан индивиду учебный план, может варьироваться при необходимости разработки индивидуальной сетки учебных часов для освоения учебных предметов.

3.7. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

Ученику, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда гимназии, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в гимназии в порядке, определенном гимназией и закрепленном в Уставе.

3.8. Максимальная учебная нагрузка обучающегося по индивидуальному учебному плану должна соответствовать требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, санитарных норм и правил. С этой целью индивидуальный учебный план может сочетать различные формы получения образования и формы обучения.

3.9. Утвержденный индивидуальный учебный план и расписание занятий по индивидуальному учебному плану доводятся до сведения обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося под подпись.

3.10. Промежуточная и итоговая государственная аттестация, перевод обучающегося осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3.11. При организации обучения по индивидуальному учебному плану оформляются следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей) обучающихся;
- приказ директора гимназии;
- расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями/ законными представителями обучающихся и утвержденное директором гимназии;

- журнал учета обучения по индивидуальному учебному плану.

4. Особенности организации ускоренного обучения

4.1. Ускоренное обучение осуществляется посредством:

- зачета результатов освоения обучающимся учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом гимназии;
- изменения объема часов на изучение отдельных предметов.

4.2. Ускоренное обучение возможно организовать для обучающихся, имеющих высокие образовательные способности и (или) уровень развития, и (или) переезжающих в другую местность на длительное время. Возможность освоения обучающимся образовательной программы в повышенном темпе в случаях обучения без балльного оценивания знаний подтверждается данными динамики учебных достижений и психолого-педагогической диагностики, в остальных случаях — результатами текущей и промежуточной аттестации, психолого-педагогическими характеристиками обучающегося.

4.3. Особенности процедуры зачета образовательных результатов обучающихся, полученных в других образовательных организациях, и порядок его оформления устанавливаются локальным нормативным актом гимназии.

4.4. Прием на ускоренное обучение не допускается.

4.5. Обучение в форме ускоренного обучения организуется на основании заявления совершеннолетних граждан или родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на имя директора гимназии с указанием предметов, которые будут осваиваться в форме ускоренного обучения. Администрация гимназии знакомит заявителей с настоящим Положением, с другими нормативными актами федерального и регионального уровней, Уставом гимназии, программами учебных предметов.

Вместе с заявлением предоставляются документы, подтверждающие освоение общеобразовательных программ:

- справка об обучении в общеобразовательной организации начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- сведения о промежуточной аттестации в общеобразовательной организации;
- документ об основном общем образовании.

Кроме того, могут быть представлены документы за период, предшествующий обучению в форме самообразования, семейного или заочного образования, в общеобразовательных организациях иностранных государств. При отсутствии вышеназванных документов (у иностранных граждан, в случае утраты документов, обучения в форме самообразования, обучения за рубежом) установление уровня освоения общеобразовательных программ осуществляется в порядке, определенном Уставом гимназии.

По гимназии издается приказ, разрешающий сдачу экзаменов промежуточной и (или) итоговой аттестации.

4.6. Обучающийся в форме ускоренного обучения имеет право:

- на получение необходимых консультаций в пределах 2-х учебных часов перед каждой процедурой промежуточной аттестации;
- на посещение уроков, лабораторных и практических занятий;
- на бесплатное пользование учебной, научной базой, библиотечно-информационными ресурсами базовой общеобразовательной организации;
- на развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, в том числе во Всероссийской олимпиаде школьников, выставках, смотрах, физкультурных, спортивных и других массовых мероприятиях;
- на получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции (ст.42 ФЗ-273);
- на пользование в порядке, установленном локальными нормативными актами,

- лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры, спорта гимназии;
- на иные академические права, предусмотренные Законом, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, города Астрахани, иными локальными нормативными актами гимназии.

4.7.Порядок работы с обучающимися, работающими по программам ускоренным по срокам освоения.

Занятия проводятся учителями-предметниками по индивидуально разработанным рабочим программам и календарно-тематическому планированию уроков в соответствии с расписанием для полного изучения учебных программ в течение одного полугодия за один класс. Если ранее обучающийся проходил обучение по программе данного класса и имеет положительные оценки за зачетные работы, то они могут быть зачтены при обучении по ускоренному курсу.

По окончании изучения программы в конце полугодия обучающиеся проходят промежуточную аттестацию за учебный год по всем предметам учебного плана в форме экзаменов по всем предметам учебного плана.

Учителя-предметники выставляют годовые отметки; на заседании педагогического совета гимназии в конце полугодия переводят успешно освоивших программы по учебным предметам в следующий класс с тем, чтобы ученик приступил к изучению программы следующего класса по ускоренному курсу обучения в течение следующего полугодия.

В случае невыполнения, неполного прохождения учебных программ (отказ обучающегося, пропуск занятий по болезни и др.) обучающийся по результатам решения педагогического совета продолжает обучение в обычном режиме в данном классе в течение всего учебного года.

Повторная возможность ускоренного обучения по индивидуальному плану обучающемуся, ранее обучавшемуся в ускоренные сроки и переведенному на обучение с полным сроком в связи с наличием академической задолженности, не предоставляется.

Обучающиеся, пришедшие из общеобразовательных организаций, в которых не предусмотрено изучение отдельных предметов, входящих в учебный план гимназии, могут сдать эти предметы зачетами при дополнительном посещении соответствующих консультаций зачетных занятий в тех классах, где эти предметы изучаются. В конце учебного года учитель-предметник выставляет им годовую оценку по итогам зачетных и аттестационных работ, сделанных этими учащимися в течение учебного периода.

По решению директора гимназии могут быть перезачтены отметки по предметам, полученным ранее в другой образовательной организации в соответствии с Положением о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Промежуточная аттестация проводится по расписанию. Готовность обучающихся проверяется в ходе контрольных работ, тестирования, собеседования с учителями. Результаты промежуточной аттестации отражаются в протоколах.

4.8.Управление и руководство деятельностью гимназии при ускоренном изучении учебных программ.

Управление деятельностью участников образовательного процесса при осуществлении ускоренного курса обучения ведется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом гимназии, данным Положением об ускоренном обучении, трудовыми договорами и должностными обязанностями педагогов и администрации гимназии.

Заместитель директора по УВР

- планирует, организует и контролирует образовательный процесс в ходе ускоренного прохождения учебных программ;
- отвечает за качество и эффективность работы с обучающимися и педагогическим коллективом, осуществляющими обучение по ускоренному курсу.

Педагогический совет гимназии рассматривает вопросы качества ускоренного

прохождения программ, принимает решения о переводе обучающихся в следующий класс.

Директор гимназии утверждает рабочие программы по ускоренным курсам обучения на текущий учебный год, полугодие.

5. Перевод на индивидуальный учебный план в случае зачета результатов обучающегося

5.1. Обучающийся, которому произведен зачет, переводится на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение.

5.2. Переход на обучение по индивидуальному учебному плану утверждается приказом директора после проведения зачета результатов.

5.3. Гимназия уведомляет обучающегося или родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося о переходе на обучение по индивидуальному учебному плану в течение двух рабочих дней с даты издания приказа директора, указанного в пункте 5.2. Порядка.

5.4. При составлении индивидуального учебного плана в него не включаются учебные предметы, результаты по которым гимназия зачла в качестве промежуточной аттестации.

5.5. Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по индивидуальному учебному плану фиксируются в журнале успеваемости.

5.6. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план. Государственная итоговая аттестация обучавшихся по индивидуальному учебному плану проводится в формах и в порядке, предусмотренных законодательством.

6. Контроль за выполнением индивидуального учебного плана

6.1. Контроль за проведением учебных занятий, консультаций в соответствии с утвержденным расписанием, посещением учебных занятий обучающимся, ведением журнала успеваемости и своевременным оформлением иной педагогической документации в рамках реализации индивидуального учебного плана осуществляет заместитель директора гимназии по учебно-воспитательной работе не реже одного раза в четверть.

6.2. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать учебные занятия, предусмотренные индивидуальным учебным планом и расписанием занятий. Посещение учебных занятий, предусмотренных расписанием, отмечается в журнале успеваемости в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом гимназии.

6.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом, курсу, дисциплине (модулю) индивидуального учебного плана проводятся в рамках часов, отведенных на соответствующие предметы, курсы, дисциплины (модули). Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся устанавливается локальным нормативным актом гимназии, индивидуальным учебным планом и ООП соответствующего уровня образования.

6.4. Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по индивидуальному учебному плану фиксируются в журнале успеваемости.

6.5. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план.

6.4. Государственная итоговая аттестация обучавшихся по индивидуальному учебному плану проводится в формах и в порядке, предусмотренных законодательством.

7. Финансовое обеспечение

7.1. Обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

7.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации индивидуального учебного плана, осуществляется в соответствии с установленной в гимназии системой оплаты

труда.

8. Порядок принятия и срок действия Положения

8.1. Данное Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете гимназии и утверждается приказом директора гимназии.

8.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

8.3. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием только решением педагогического совета.

8.4. Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете гимназии в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом директора гимназии. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.