


Принято
педагогическим советом
МБОУ г.Астрахани «Гимназия №3»
протокол № 5
от 11 марта 2022 г.

Утверждено
приказом № 94
от 11 марта 2022 г.
Директор

Меланьина Н.И.

Положение
Об Основной образовательной программе начального общего образования
(ФГОС НОО)
Основной образовательной программе основного общего образования
(ФГОС ООО)
Основной образовательной программе среднего общего образования
(ФГОС СОО)
муниципального бюджетного образовательного учреждения г.Астрахани
«Гимназия №3»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с

- ст. 30 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (с изменениями и дополнениями от 02.07.2021);
- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года №373, в ред. от 11.12.2020),
- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года №1897, с изменениями и дополнениями от 31 декабря 2015 г.);
- федеральным государственным образовательным стандартом основного среднего образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года N 413, с изменениями и дополнениями от 11 декабря 2020 года);
- Уставом МБОУ г. Астрахани «Гимназия №3» (далее – гимназия).

1.2. Настоящее Положение устанавливает требования к структуре, содержанию, порядку разработки и утверждения основным образовательным программам начального общего, основного общего, основного среднего образования, реализуемым в гимназии, в соответствии с действующим законодательством.

1.3. Основные образовательные программы (далее - ООП) начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО) определяют содержание образования и организацию образовательного процесса в гимназии на каждой ступени образования.

1.4. ООП определяют цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса начального общего, основного общего и среднего общего образования и направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, личностного и интеллектуального развития, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

1.5. ООП разработаны на основе примерных основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.6. Разработанные гимназией ООП должны обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования

(ФГОС НОО), Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО), Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО).

1.7. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ определяет гимназия.

1.8. Разработка ООП осуществляется самостоятельно гимназией с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся на каждом уровне образования.

В разработке ООП участвуют администрация гимназии, педагоги. В случае необходимости приказом директора утверждаются необходимые изменения и дополнения в содержание ООП с целью совершенствования образовательной модели и оптимизации планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО.

1.9. Основные образовательные программы гимназии рассматриваются Управляющим советом, принимаются педагогическим советом гимназии после обсуждения их педагогическим коллективом и родительским сообществом и утверждаются приказом директора гимназии.

1.10. Нормативный срок реализации ООП НОО составляет четыре года, ФГОС ООО – пять лет, ФГОС СОО – два года.

2. Структура и содержание основной образовательной программы.

2.1. ООП гимназии в соответствии с требованиями ФГОС содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

2.2. **Целевой раздел** определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов региона, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает пояснительную записку, планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО; систему оценки достижения планируемых результатов освоения начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2.2.1. Пояснительная записка раскрывает цели и задачи реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения обучающимися ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО; принципы и подходы к формированию ООП НОО, ООП и ООП СОО.

2.2.2. Планируемые результаты освоения обучающимися ООП:

- уточняют и конкретизируют общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов;
- обеспечивают связь между требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения ООП;
- являются содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов, а также для системы оценки качества освоения обучающимися ООП в соответствии с требованиями ФГОС.

2.2.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП:

- закрепляет основные направления и цели оценочной деятельности, описание объекта и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки;
- обеспечивает комплексный, уровневый подходы к оценке результатов освоения ООП, позволяющие вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов на всех уровнях образования;
- предусматривает оценку достижений обучающихся (итоговую оценку обучающихся, освоивших ООП);
- позволяет осуществлять оценку динамики учебных достижений обучающихся;
- отражает оценку результатов деятельности гимназии.

2.3. **Содержательный раздел** определяет общее содержание образования и включает все программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

- программу развития универсальных учебных действий (далее – УУД);
- программы отдельных учебных предметов, курсов;
- программу воспитания обучающихся начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- программы коррекционной работы.

2.4. **Организационный раздел** определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО.

2.4.1. Организационный раздел включает учебный план; систему условий реализации ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС.

2.4.2. Учебный план отражает:

- состав учебных предметов и распределение учебного времени по классам и предметам;
- особенности содержания образования в гимназии;
- состав и структуру направлений внеурочной деятельности гимназии.

ООП НОО и ООП ООО включают два плана (общий и индивидуальный план обучения для детей, нуждающихся в длительном лечении на дому), ООП СОО включает учебные планы, предусматривающие профильное обучение и индивидуальный план обучения для детей, нуждающихся в длительном лечении на дому).

2.4.3. Система условий реализации ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО содержит описание кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, информационно-методических условий и ресурсов.

3. **Порядок внесения изменений и дополнений в Основные образовательные программы**

3.1. Основанием для внесения изменений и(или) дополнений может являться:

- разработка и принятие учебного плана на текущий учебный год;
- выбор нового учебника завершённой предметной линии УМК и т.п.
- изменение системы оценивания в гимназии;
- иное.

3.2. Изменения и (или) дополнения могут быть внесены в в любой из разделов основных образовательных программ.

3.3. Изменения и (или) дополнения могут вноситься в основные образовательные программы НОО, ООО, СОО 1 раз на начало нового учебного года по согласованию с педагогическим советом гимназии в соответствии с настоящим Положением и закрепляться приказом «О внесении изменений и (или) дополнений в основную образовательную программу (указать уровень образования)».

3.4. Изменения и (или) дополнения, внесенные в основную образовательную программу НОО, ООО, СОО, должны быть в течение 10-х дней (или указать свой срок) включены в экземпляр, размещенный на сайте.

3.5. Внесение изменений и дополнений в основные образовательные программы относится к компетенции педагогического совета гимназии, что обязательно должно быть отражено в протоколах заседаний.

3.6. Принятые на заседании решения имеют юридическую силу с момента издания соответствующего приказа директора гимназии

4. **Управление образовательной программой.**

Первый уровень структуры управления ООП НОО, ООО, СОО представлен коллегиальными органами управления: Управляющим советом гимназии и педагогическим советом. Решение данных органов является обязательным для всех педагогов, подразделений и руководителей гимназии.

Управляющий совет гимназии обеспечивает определение перспектив развития

основных образовательных программ НОО, ООО, СОО и способствует их реализации посредством объединения усилий учителей, учащихся и их родителей.

Педагогический совет рассматривает основные образовательные программы, рабочие программы учебных курсов и дисциплин, учебный план гимназии.

Директор гимназии:

- утверждает основные образовательные программы;
- утверждает учебный план гимназии на текущий учебный год;
- утверждает рабочие программы учебных предметов и курсов;
- утверждает программы внеурочной деятельности;
- обеспечивает стратегическое управление реализацией основных образовательных программ;
- обеспечивает планирование, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определенных основными образовательными программами;
- создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для выполнения основных образовательных программ.

Заместители директора по УВР и НМР:

- обеспечивают разработку основных образовательных программ в соответствии с настоящим положением;
- организуют на основе основных образовательных программ образовательный процесс на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- осуществляют контрольную деятельность и анализ выполнения учебных программ;
- обеспечивают итоговый анализ и корректировку основных образовательных программ;
- ежегодно представляют публичный доклад о выполнении основных образовательных программ, обеспечивают его размещение на сайте гимназии.

Заместитель директора по ВР:

- обеспечивает разработку программ дополнительного образования;
- осуществляет организацию занятий по программам дополнительного образования;
- обеспечивает контроль и анализ реализации программ дополнительного образования;
- обеспечивает проектирование системы воспитательной работы в школе;
- осуществляет организацию воспитательной деятельности;
- обеспечивает контроль и анализ воспитательной работы.

Совещания при директоре повышают квалифицированность и конкретность управленческих решений в работе руководителей гимназии по управлению реализацией основных образовательных программ НОО, ООО, СОО.

Методический совет координирует усилия различных подразделений гимназии по развитию научно-методического обеспечения основных образовательных программ НОО, ООО, СОО и призван:

- обеспечить целостный анализ реализации основных образовательных программ всех уровней образования в гимназии;
- способствовать определению стратегических приоритетов основных образовательных программ;
- обеспечить разработку и корректировку основных образовательных программ НОО, ООО, СОО;
- анализировать процесс и результаты внедрения комплексных нововведений в образовательный процесс;
- изучать деятельность методических объединений по реализации основных образовательных программ НОО, ООО, СОО.

Методические объединения учителей способствуют совершенствованию методического обеспечения основных образовательных программ НОО, ООО, СОО и осуществляют следующую работу:

- рассматривают программы учебных дисциплин и курсов вариативного компонента

- учебного плана;
- проводят проблемный анализ результатов образовательного процесса в гимназии;
- вносят предложения по изменению содержания и структуры учебных предметов и учебно-методического обеспечения;
- проводят первоначальную экспертизу существенных изменений, вносимых учителями в рабочие программы;
- рекомендуют к использованию рабочие программы учебных предметов, курсов;
- разрабатывают методические рекомендации для учащихся и родителей по эффективному усвоению учебных программ.

5. Порядок размещения и ознакомления с основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования

5.1. Основные образовательные программы НОО, ООО и СОО как основной нормативный документ гимназии подлежат размещению на официальном сайте гимназии в сети Интернет.

5.2. Родители (законные представители) обучающихся и обучающиеся гимназии должны ознакомиться с ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО:

- при зачислении обучающихся в гимназию;
 - при внесении изменений в ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО.
- 5.3 Педагогические работники должны ознакомиться с ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО
- при приеме на работу;
 - при внесении изменений в ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО.

6. Оценка эффективности деятельности гимназии

6.1. Оценка эффективности деятельности гимназии осуществляется на основе сравнения оценок достижения планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО с результатами, достигнутыми выпускниками начальной, основной и средней школы.