

Утверждено:  
Приказом №27 от «20» января 2021 г.  
директора МБОУ г. Астрахани  
«Гимназия №3»

Меланьниной Н.И.

Принято педагогическим советом МБОУ г.  
Астрахани «Гимназия №3»  
Протокол №2 от «20» января 2021 г.

## Положение об организации индивидуальной образовательной траектории

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Минобрнауки РФ от 18.07.2002 № 2783 "Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования", Уставом образовательной организации МБОУ г. Астрахани «Гимназия №3» (далее – гимназия).

1.2. Настоящее «Положение об организации индивидуальной образовательной траектории» обучающегося (по программам среднего общего образования) (далее - Положение), регламентирует процесс освоения обучающимися образовательной программы среднего общего образования по индивидуальной образовательной траектории, в том числе ускоренного обучения.

1.3. Настоящее Положение является обязательным для всего педагогического коллектива МБОУ г. Астрахани «Гимназия №3».

1.4. Термины и определения, аббревиатуры:

- **индивидуальная образовательная траектория** (далее – ИОТ) – персональный путь реализации личностного потенциала каждого обучающегося в гимназии, освоения образовательной программы среднего общего образования (СОО) через осуществление соответствующих видов деятельности;

- **ускоренное обучение** – освоение обучающимся содержания учебных предметов уровня СОО в сжатые сроки в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по индивидуальному учебному плану;

- **индивидуальный учебный план** - учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы среднего общего образования на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

### 2. Ответственность, права и обязанности участников образовательного процесса

2.1 Гимназия несет ответственность за:

- предоставление каждому обучающемуся права выбора методов, форм, средств освоения содержания образования и уровня его освоения в соответствии с запросами обучающегося и ресурсами, которыми обеспечена гимназия;

- предоставление информации, необходимой для принятия решения по ИОТ;

- обеспечение условий для реализации обучающимся ИОТ;

- обеспечение обучающемуся педагогического сопровождения процесса формирования, реализации и корректировки ИОТ.

- мониторинг движения обучающегося по ИОТ, корректировку ИОТ, результаты освоения образовательной программы.

2.2. Обучающийся имеет право на:

- формирование собственной ИОТ, в том числе по ускоренному обучению, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном данным Положением;

- своевременное получение от администрации гимназии информации, необходимой для составления ИОТ;
- консультации перед сдачей промежуточной и итоговой аттестаций;
- участие в формировании содержания своего образования при обучении по индивидуальному учебному плану, при условии соблюдения федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования в порядке, установленном данным Положением;
- отражение результатов освоения содержания учебных предметов, курсов в электронном журнале класса, в который обучающийся зачислен.

#### 2.3. Обучающийся обязан:

- обучаться по ИОТ без академических задолженностей;
- выполнять проверочные работы в сроки, обозначенные в ИОТ.

### **3. Формирование ИОТ обучающегося и порядок внесения изменений**

#### 3.1. Цели формирования ИОТ:

- развитие составляющих личностного потенциала обучающихся;
- формирование учебных и метапредметных компетенций;
- желание углубленно изучать профильные предметы;
- особенности развития или здоровья, не позволяющие обучаться по традиционной системе;
- обстоятельства жизни в семье;
- наличие коммуникативных трудностей у обучающегося.

#### 3.2. Организационно-педагогические условия реализации ИОТ, повышающие качество индивидуальной подготовки обучающихся:

- наличие психолого-педагогической службы, позволяющей принимать грамотные и взвешенные решения относительно условий обучения отдельных обучающихся;
- оценка готовности обучающегося к выбору ИОТ;
- техническая оснащенность гимназии и внедрение в учебный процесс новых информационных технологий, в том числе дистанционных.

#### 3.3. Организационные формы реализации ИОТ:

- учебные занятия;
- дистанционное обучение;
- внеаудиторная самостоятельная работа;
- работа в сети Интернет.

#### 3.4. ИОТ формируется на основе рекомендаций социально-психологической службы и пожеланий родителей/законных представителей обучающегося.

#### 3.5. Проектирование ИОТ осуществляется в соответствии со следующими этапами:

- определение потребностей и мотивов обучающегося;
- постановка цели;
- разработка содержания индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- определение технологического инструментария;
- определение условий, обеспечивающих достижение цели.

3.6. По желанию обучающегося (и/или его родителей/законных представителей) он может быть переведен на модель индивидуальной образовательной траектории обучения, при которой является обязательным сдача зачетов (выполнение контрольных работ) после освоения раздела учебной программы и сдачи зачётов по окончании каждого полугодия.

3.7. Дисциплины, по которым обязательна сдача ГИА (математика, русский язык, предметы по выбору в формате ЕГЭ), не могут быть вынесены на изучение в форме самообразования (самостоятельной работы): обучающиеся посещают уроки по данным учебным предметам.

3.8. Для обучающихся, занимающихся по модели ИОТ, при которой часть учебных предметов может быть вынесена на изучение в форме самообразования (самостоятельной

работы), в журналах отметка «н» на предметах, которые изучаются в форме самообразования, не ставится.

3.9. Аттестация этих обучающихся по результатам полугодия осуществляется на основе отметок за проверочные работы.

3.10. Функции классного руководителя и учителей-предметников:

- в течение года классный руководитель отслеживает движение обучающегося по ИОТ, помогает осуществить корректировку образовательного процесса, контролирует результаты освоения учебных предметов и курсов.

3.11. Изменения могут быть внесены в ИОТ только при соблюдении следующих условий:

- при сохранении нагрузки, предусмотренной учебным планом;
- при отсутствии у обучающегося академических задолженностей за предшествующий период обучения;
- после консультации с педагогом-психологом, учителям-предметникам, родителями.

3.12. Обучающийся и (или) родители/законные представители несут ответственность за освоение обучающимися содержания образования, реализуемого по ИОТ.

#### **4. Формирование и реализация ускоренных программ среднего общего образования**

4.1. Ускоренная образовательная программа среднего общего образования реализуется в гимназии для лиц, способных освоить в полном объеме основную образовательную программу среднего общего образования за более короткий срок;

4.2. Освоение лицами ускоренной программы осуществляется на добровольной основе на основании заявления обучающегося.

4.3. Решение о возможности обучения обучающегося по ускоренной программе оформляется приказом директора гимназии.

4.4. В целях реализации ускоренной программы для лиц, способных освоить в полном объеме основную образовательную программу среднего общего образования за более короткий срок, в гимназии разрабатывается и самостоятельно утверждается ИОТ.

Наименование учебных предметов в индивидуальных учебных планах и их группирование по предметным областям должно быть идентичным учебным планам гимназии, рассчитанным на полный срок обучения, но может отличаться большей долей самостоятельной работы обучающегося.

4.5. Промежуточная аттестация обучающегося по ускоренной программе оформляется протоколом. В нем указываются предмет с оценкой или зачетом (в соответствии с формой промежуточной аттестации, установленной учебным планом гимназии по соответствующей основной образовательной программе с полным сроком обучения).