

Принято  
Педагогическим советом  
МБОУ г. Астрахани «Гимназия №3»  
протокол № 2 от 29 декабря 2021 г.

Утверждено приказом  
№ 623 от 29.12 2021 г.  
Директор Меланьина Н.И.



**Положение  
об организации внеурочной деятельности в  
в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении г. Астрахани  
«Гимназия №3»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об организации внеурочной деятельности в МБОУ г. Астрахани «Гимназия №3» (далее – гимназия ) регламентирует условия реализации внеурочной деятельности, порядок формирования плана и рабочих программ курсов внеурочной деятельности, организации краткосрочных мероприятий, а также устанавливает порядок участия в промежуточной аттестации обучающихся начального, основного и среднего общего образования в рамках внеурочной деятельности.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

**2. Условия реализации внеурочной деятельности**

2.1. Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности обучающихся: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

2.2. В организации внеурочной деятельности задействованы все педагогические работники гимназии. Координирующую роль осуществляет классный руководитель, замдиректора по воспитательной работе.

2.3. Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от урочных, в виде разовых и краткосрочных мероприятий, постоянных мероприятий и курсов. При реализации

внеурочной деятельности могут использоваться аудиторные и внеаудиторные формы образовательно-воспитательной деятельности.

2.4. Внеурочная деятельность реализуется школой как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются учебные кабинеты, общешкольные помещения, спортивные площадки. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности организаций отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, летних школ, создаваемых на базе гимназии.

Для реализации внеурочной деятельности гимназия использует возможности организаций дополнительного образования, организаций культуры и спорта, других сетевых партнеров, привлекает родительскую общественность.

### **3. Порядок разработки и утверждения плана внеурочной деятельности**

3.1. План внеурочной деятельности (далее – план) является основным организационным механизмом реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. План определяет состав и структуру направлений, формы организации и объем внеурочной деятельности.

3.2. На внеурочную деятельность в плане отводится:

- до 1350 часов на уровне начального общего образования за 4 года обучения;
- до 1750 часов на уровне основного общего образования за 5 лет обучения;
- до 700 часов на уровне среднего общего образования за 2 года обучения.

Предельно допустимый объем недельной нагрузки в плане независимо от продолжительности учебной недели для нормально развивающихся обучающихся не может превышать 10 часов. Объем недельной нагрузки для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья должен составлять суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны отводиться на обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей.

3.3. План должен включать:

- Состав и структура направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности начального общего образования
- Состав и структура направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности основного общего образования
- Состав и структура направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности среднего общего образования

3.4. План составляется отдельно для каждого уровня общего образования (приложение 1.2.3.)

При формировании плана обязательно учитываются:

- возможности гимназии и запланированные результаты основной образовательной программы;
- индивидуальные особенности и интересы обучающихся, пожелания их родителей (законных представителей);
- предложения педагогических работников и содержание планов классных руководителей, календаря образовательных событий.

3.5. Проект плана подлежит согласованию с педагогическим советом гимназии и утверждению в составе основных образовательных программ общего образования.

3.6. Изменения в план вносятся с целью корректировки запланированных объемов нагрузки и приведения его в соответствие с действующим законодательством.

План подлежит ежегодному обновлению в целях учета интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). Для этого изучаются запросы

участников образовательных отношений. Педагогические работники анализируют потребности обучающихся, классные руководители проводят родительские собрания. Для обучающихся 1-х классов выбор рабочих программ внеурочной деятельности предлагается родителям (законным представителям).

3.7. Изменения в план вносятся в порядке, указанном в пункте 3.5 настоящего Положения.

#### **4. Порядок формирования и утверждения рабочих программ курсов внеурочной деятельности**

4.1. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности (далее – программы курса) разрабатывает каждый педагогический работник самостоятельно в соответствии с уровнем своей квалификации и авторским видением курса

4.2. Структура программы курса должна содержать:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

4.3. Программы курсов разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы общего образования и с учетом программ, включенных в ее структуру, а также индивидуальных особенностей, интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей). Для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов при формировании программы курса учитываются особенности их психофизического развития и требования ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Программа курса может быть разработана на основе примерных и авторских программ либо полностью самостоятельно составляется педагогическим работником.

4.4. Срок действия и объем нагрузки прописываются в программе с учетом содержания плана внеурочной деятельности.

4.5. Разработанный проект программы курса представляется на проверку и предварительное согласование курирующему заместителю директора.

4.6. После предварительного согласования проект программы курса подлежит согласованию и утверждению в составе основных образовательных программ общего образования.

4.7. Выполнение программы курса обеспечивает педагогический работник, осуществляющий реализацию этой программы. Контроль выполнения программы курса осуществляет курирующий заместитель директора.

#### **5. Порядок организации разовых и краткосрочных мероприятий внеурочной деятельности**

5.1. Разовые и краткосрочные мероприятия организуют и реализуют педагогические работники, назначенные приказом директора гимназии.

5.2. Срок реализации и объем мероприятия прописывается ответственным педагогическим работником в плане (сценарии) мероприятия в соответствии с содержанием плана внеурочной деятельности.

5.3. Педагогический работник составляет план (сценарий) мероприятия внеурочной деятельности. Содержание мероприятия внеурочной деятельности педагогический работник прописывает в соответствии с запланированными результатами основных образовательных программ общего образования.

5.4. Контроль реализации мероприятий осуществляет курирующий заместитель директора..

#### **6. Порядок участия во внеурочной деятельности**

6.1. Участие во внеурочной деятельности является обязательным для всех обучающихся начального, основного и среднего общего образования.

6.2. Для проведения мероприятия и занятий по курсам внеурочной деятельности допускается комплектование групп как из обучающихся одного класса, параллели классов, так и обучающихся разных возрастов, но в пределах одного уровня образования. При наличии необходимых ресурсов возможно деление одного класса на группы.

Комплектование групп обучающихся по каждому курсу внеурочной деятельности осуществляется ежегодно до начала учебного года. Формирование групп для разовых и кратковременных мероприятий осуществляет педагогический работник организующий внеурочную деятельность.

6.3. Расписание занятий курсов внеурочной деятельности составляется в начале учебного года по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором гимназии. Перенос занятий или изменение расписания производится только по согласованию с администрацией гимназии и оформляется документально.

6.4. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется педагогическими работниками, классным руководителем в журнале внеурочной деятельности.

## **7. Особенности реализации мероприятий внеурочной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

7.1. При реализации краткосрочных мероприятий и курсов внеурочной деятельности либо их отдельных частей гимназия может организовывать деятельность обучающихся с использованием:

- дистанционных образовательных технологий;
- электронного обучения;
- образовательных и развивающих материалов на печатной основе (сборники предметных и междисциплинарных задач, открытые материалы международных исследований качества образования, демонстрационные варианты олимпиадных и диагностических заданий, печатные учебные издания).

7.2. При реализации мероприятий внеурочной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий гимназия самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогических работников с обучающимися, и занятий с применением дистанционных технологий.

7.3. Для реализации курсов внеурочной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий гимназия:

- своевременно доводит до сведения родителей (законных представителей) обучающихся информацию о правилах участия во внеурочной деятельности; сообщает расписание запланированных дистанционных активностей обучающихся, наименования используемых технологических платформ и ресурсов, список рекомендованных сайтов и ресурсов; разъясняет формы добровольного представления результатов и достижений для учета в портфолио;
- ведет учет участия обучающихся в активностях, проводимых по программам курсов внеурочной деятельности;
- обеспечивает возможность получения индивидуальных консультаций по запросам обучающихся и их родителей (законных представителей);
- организует деятельность руководителей проектных и исследовательских работ обучающихся;
- оперативно информирует родителей (законных представителей) об изменениях расписания или адресах подключения к мероприятиям, проводимым в режиме реального

времени;– при использовании изданий на печатной основе обеспечивает своевременное информирование обучающихся о рекомендуемых образовательных материалах и заданиях.

## **8. Промежуточная аттестация**

8.1. Освоение программ курсов внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования заканчивается промежуточной аттестацией. Основными формами учета внеурочной деятельности обучающихся являются:

- индивидуальная оценка
- коллективная оценка деятельности класса или группы обучающегося

8.2. Школа вправе засчитать результаты освоения обучающимся образовательных программ в иных образовательных организациях и организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Зачет результатов проводится в соответствии с приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России от 30.07.2020 №№ 845, 369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность» и положением гимназии о зачете результатов обучающихся, полученных в других организациях.

Решение о зачете результатов оформляется приказом директора гимназии и вносится в личное дело обучающегося.

Примерный план внеурочной деятельности  
Пояснительная записка

:

План внеурочной деятельности начального общего образования составлен в соответствии с требованиями, утвержденными приказом

- с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
  - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2;
  - примерной основной образовательной программой начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);
  - индивидуальными особенностями и потребностями обучающихся.
- Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за четыре года обучения на этапе начальной школы составляет 1182 часов, что не превышает максимального допустимого объема –1350 часов. Количество недель, отведенных на внеурочную деятельность составляет: 33 недели – в 1-ом классе, 34 недели – во 2-4-х классах.
- Состав и структура направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности начального общего образования

Направление развития личности	Структура и состав	Формы организации внеурочной деятельности	Класс/ Объем внеурочной деятельности, час									
			1	2	3	4	Всего					
Наименование			неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год		
<b>1. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>												
Спортивно-оздоровительное	Воспитательные мероприятия	Экскурсии, физкультурминутки, тематические учения и тренировки, занятия в спортивном зале и на свежем воздухе, беседы, соревнования, подвижные игры, конкурсы, концерты, торжественные	1	33	1	34	0	0	0	0	2	67







	Курсы	Учащихся, конкурсы, концерты, торжественные собрания	0	0	1	34	0	0	1	34	2	68	
			Организационная деятельность	0	0	1	34	0	0	1	34	2	68
			Классные часы, собрания	0	0	0	0	1	34	0	0	1	34
	Курсы	Кружок «Путешествие по стране этикета»	0	0	0	0	0	1	34	1	34		
			Кружок «Умелые ручки»	0	0	0	0	0	1	34	1	34	
<b>2. ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>													
Общеинтеллектуальное	Курсы	Клуб «Любители иностранных языков»	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135	
<b>ИТОГО:</b>			9	297	9	306	9	306	9	306	36	1182	

Примерный план внеурочной деятельности  
Пояснительная записка к плану

План внеурочной деятельности основного общего образования составлен в соответствии:

- с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России 17.12.2010 № 1897;
  - СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2;
  - примерной основной образовательной программой основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);
  - индивидуальными особенностями и потребностями обучающихся.
- Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за пять лет обучения на этапе основной школы составляет 1718 часов, что не превышает максимального допустимого объема – 1750 часов. Количество недель, введенных на внеурочную деятельность составляет: 36 недель – в 5-8-х классах, 35 недель – в 9-ом классе. Недельный объем внеурочной деятельности равен 10 часам.
- Состав и структура направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности  
основного общего образования

Направление развития личности		Класс/ Объем внеурочной деятельности, час										Всего				
Наименование	Структура и состав	Формы организации внеурочной деятельности	неде	год	неде	год	неде	год	неде	год	не	год	неде	год		
			ля	ля	ля	ля	ля	ля	дел	ля	ля	ля	ля			
<b>1. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>																
Спортивно-оздоровительное	Воспитательные мероприятия и организационная деятельность	Спартакиады, экскурсии, тематические учения и тренировки, занятия в спортивном	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	17,5	2,5	89,5



Общеинтеллектуальное	Ученические сообщества	Выпуск журнала «Школьная жизнь»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	36	1	35	2	71
		Клуб «Волонтер»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	36	1	35	2	71		
		Кружок «Основы финансовой грамотности»	0	0	1	36	1	36	0	0	0	0	0	0	0	2	72		
Курсы	Интеллектуальные игры, квесты, викторины, диспуты, проектная и исследовательская деятельность, предметные недели, конкурсы, олимпиады, конкурсы, концерты, классные часы, собрания	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	17,5	2,5	89,5				
	Воспитательные мероприятия и организационная деятельность																		
	Выпуск журнала «Школьная жизнь»	0	0	0	0	0	0	1	36	1	35	2	71						







Примерный план внеурочной деятельности  
Пояснительная записка

- План внеурочной деятельности среднего общего образования составлен в соответствии:
- с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России 17.12.2010 № от 17.05.2012 № 413;
  - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2;
  - примерной основной образовательной программой среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 N 2/16-3);
  - индивидуальными особенностями и потребностями обучающихся.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет 568 часов, что не превышает максимального допустимого объема – 700 часов. Количество недель, отведенных на внеурочную деятельность составляет: 8 недель – в 10-ом классе, 8 недель – в 11-ом классе. Недельный объем внеурочной деятельности равен 10 часам.

3.2.1. Состав и структура направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности  
основного общего образования

Направление развития личности		Формы организации внеурочной деятельности	Класс/ Объем внеурочной деятельности, час					
			10	11	Всего			
Наименование	Структура и состав		неделя	год	неделя	год	неделя	год
			<b>1. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>					
Спортивно-оздоровительно	Воспитательные мероприятия	Спартакиады, олимпиады, экскурсии, тематические учения и тренировки, занятия в спортивном зале и на свежем воздухе, беседы, соревнования,	0,5	18	0,5	17,5	1	35,5



		подвижные игры, конкурсы, концерты, собрания, классные часы							
Социальное	Курсы	Секция «Атлетическая гимнастика»	1	36	1	35	2	71	
	Воспитательные мероприятия	Тренинги, беседы, предметные недели, проектная деятельность, благотворительные акции, конкурсы, олимпиады, концерты, собрания, классные часы	0	0	0,5	17,5	0,5	17,5	
			Клуб «Финансовая грамотность»	1	36	1	35	2	71
Общеинтеллектуальное	Воспитательные мероприятия	Конференции, интеллектуальные игры, квезты, викторины, диспуты, проектная и исследовательская деятельность, предметные недели, конкурсы, олимпиады, конкурсы, концерты, торжественные собрания	0,5	18	0	0	0,5	18	
			Курсы	Клуб «Основы робототехники»	1	36	1	35	2
Духовно-нравственное	Воспитательные мероприятия	Концерты, тематические вечера, беседы, экскурсии, выставки творческих работ, конкурсы, концерты, классные часы, собрания	0	0	1	35	1	35	
			Курсы	Сообщество «Музейная педагогика»	1	36	0	0	1

		Военно-патриотическое объединение «Патриот»	0	0	1	35	1	35
Общекультурно-воспитательные мероприятия		Беседы, экскурсии, посещение концертов, выставок, театров, создание творческих проектов, выставки детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся, конкурсы, концерты, торжественные собрания	1	36	0	0	1	36
	Курсы	Студия «Я познаю свой край»	1	36	1	35	2	71
<b>2. ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>								
		Кружок «Программирование»	1	36	1	35	2	71
<b>ИТОГО:</b>			8	288	7	281	16	568