

Принято  
на педагогическом совете  
МБОУ г.Астрахани «Гимназия №3»  
протокол № 5 от 11 марта 2022г.

Утверждено  
приказом № 94 от 11 марта 2022г.  
Директор МБОУ г. Астрахани "Гимназия №3"  
Меланьина Н.И.

## Положение

### о выборе учебных предметов и курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в муниципальном бюджетном образовательном учреждении г.Астрахани "Гимназия №3"

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение «О выборе учебных предметов и курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в муниципальном бюджетном образовательном учреждении г.Астрахани "Гимназия №3"» (далее - Положение) разработано в соответствии с

- ст. 30 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (с изменениями и дополнениями от 02.07.2021);
- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года №373, в ред. от 11.12.2020);
- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года №1897, с изменениями и дополнениями от 31 декабря 2015 г.);
- федеральным государственным образовательным стандартом основного среднего образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012года N 413, с изменениями и дополнениями от 11 декабря 2020 года);
- локальными актами МБОУ г. Астрахани «Гимназия №3» (далее - гимназия).

1.2. Положение регламентирует процедуру выбора учебных предметов и курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в гимназии.

1.3. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей, обучающихся и направлена на удовлетворение образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

#### 2. Формирование части учебного плана участниками образовательных отношений.

2.1. Выбор учебных предметов и курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, гимназия осуществляет самостоятельно в соответствии с:

- образовательными запросами обучающихся и их родителей (законных представителей);
- материальными, финансовыми, программно - методическими и кадровыми условиями гимназии.

2.2. С целью выбора учебных предметов и курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, ежегодно в IV четверти на классных ученических и родительских собраниях проводится анкетирование обучающихся и их родителей (законных представителей)

2.3. Классные руководители обрабатывают анкеты обучающихся и родителей, передают протоколы результатов обработки анкет заместителю директора по учебно-воспитательной работе. (Приложение № 1 - примерный образец анкеты для 4-8 классов, Приложение № 2 - примерный образец анкеты для 9 классов, Приложение 3 - примерный протокол результатов обработки анкет для 9-х классов)

2.4. По итогам изучения запросов обучающихся и их родителей распределяются часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. С этими результатами обучающихся и их родителей (законных представителей) знакомят на общегимназических родительских собраниях (по параллелям).

2.5 Учебный план принимается Педагогическим советом и утверждается приказом директора гимназии.

2.6. Педагоги составляют рабочие программы учебных предметов, курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с Положением «О порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов». Если часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используются для увеличения количества часов на изучение предмета обязательной части, то составляется одна рабочая программа.

### **3. Права и обязанности участников образовательных отношений**

3.1. Обучающимся предоставляются академические права на:

- увеличение часов обязательной части учебного плана с целью углубленного изучения отдельных предметов;
- выбор учебных предметов, факультативных и элективных курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого гимназией (после получения основного общего образования);
- обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы;
- зачет гимназией в установленном ею порядке результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

3.2. Обучающиеся обязаны:

- добросовестно осваивать образовательную программу;
- выполнять учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия;
- осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям;
- выполнять задания в рамках образовательной программы.

### **4. Ответственность педагога**

4.1. Педагог несёт ответственность за ведение документации, электронного журнала, своевременность и правильность составления отчетов.

### **5. Документация**

5.1. Список обучающихся и прохождение программы предметов, курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, фиксируется в электронных журналах.

5.2. Заполнение журналов при проведении занятий по предметам, курсам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется в соответствии с требованиями к ведению электронных журналов.

### **6. Оценивание и контроль**

6.1. Отметка учебных предметов, курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений МБОУ г. Астрахани «Гимназия № 3», осуществляется в соответствии с положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся» и требованиями рабочих программ учебных предметов, курсов.

6.2. По учебным предметам обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, проводится промежуточная аттестация. Формы промежуточной аттестации учащихся определяются учебным планом гимназии в соответствии с положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся» и требованиями рабочих программ учебных предметов, курсов.

6.3. Контроль за реализацией учебных предметов, курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, посещаемостью занятий учащимися возлагается

на заместителя директора по учебно-воспитательной работе в соответствии с планом внутригимназического контроля.

#### **7. Заключительные положения**

7.1. Настоящее Положение подлежит рассмотрению на Педагогическом совете и утверждается приказом директора гимназии.

7.2. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение подлежит рассмотрению на Педагогическом совете и утверждению приказом директора гимназии.

7.3. Настоящее положение вступает в силу с даты его утверждения.

7.3. Настоящее Положение подлежит размещению на официальном сайте гимназии.

### Анкета для учащихся и родителей

Уважаемые участники образовательного процесса!

В соответствии со статьей 44 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право:

- 1) Выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, организации, осуществляющие образовательную деятельность, язык, языки образования, факультативные и элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

В соответствии с этим и с целью разработки учебного плана на следующий учебный (в части, формируемой участниками образовательного процесса) год просим ответить на вопрос: **какие предметы по выбору вы бы хотели изучать углубленно или дополнительно?**

Отметьте в анкете все названия выбранных предметов. (Предлагается примерный перечень учебных предметов для углубленного и дополнительного изучения на уровне основного общего образования).

5 класс

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Количество часов в год	
	Родители	Учащийся
Математика		
Информатика		
Обществознание		
Биология		
Основы духовно-нравственной культуры народов России		
<b>Итого часов</b>		

6 класс

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Количество часов в год	
	Родители	Учащийся
Математика		
Информатика		
Обществознание		
Биология		
<b>Итого часов</b>		

7 - 9 классы

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Количество часов в год	
	Родители	Учащийся

Математика		
Информатика		
Обществознание		
Биология		
Физика		
Химия		
<b>Итого часов</b>		

Анкета для родителей и учащихся 9-х классов по выбору профиля обучения

Уважаемые родители и учащиеся! В конце этого учебного года Вам и Вашим детям предстоит определить профиль обучения в 10-11-х классах. Просим Вас ответить на вопросы анкеты. При ответе на вопросы поставьте галочку в соответствующей окошке или укажите свой вариант.

1. Считаете ли Вы, что выбор будущей профессиональной деятельности Вашего ребенка практически полностью зависит от Вас (Вашего мнения, Ваших возможностей)?

ДА НЕТ

2. Знаете ли Вы, какие профессии в ближайшем будущем будут востребованы на рынке труда?

ДА НЕТ

3. Будущее профессиональное образование и деятельность Вашего ребенка будут постоянно связаны с освоением различных областей знаний. Перечислите предметы, которые, по Вашему мнению, необходимы ребенку для профессионального самоопределения:

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_

4. С какой областью Вы связываете будущую профессию Вашего ребенка?

Техника  Торговля

Производство  Реклама  Право

Информационно-коммуникационные  Экономика  Юристуденция

Медицина

Педагогика  Организация и управление  Психология

Строительство  Обслуживание населения  Общественные отношения

Транспорт  Армия  Искусство

\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_  Фундаментальная наука

ДА НЕТ

6. Перечислите предметы, необходимые для поступления в вуз, если они известны:

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_

7. Как Ваш ребенок собирается продолжить свое образование после 9-го класса? Перечислите варианты:

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_

8. Предлагаем набор предметов для каждого профиля обучения. Ознакомьтесь с перечнем учебных предметов, элективных курсов и выберите профиль:

**Инженерно-технологический**

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:

- математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия;
- информатика;
- физика;

Элективные курсы: Обществознание (теория познания), «Индивидуальный проект».

Курсы по выбору: Основы робототехники, Основы электротехники и электроники, Практикум по техническому моделированию, Практикум решения физических задач.

**Естественно-научный**

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:

- математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия;
- химия;

- биология;  
Элективные курсы: Обществознание (теория познания), «Индивидуальный проект»  
Курсы по выбору: Основы химических методов исследования веществ, Избранные вопросы биологии, Эволюция органического мира, Практикум решения химических задач.

**Гуманитарный**

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:

- русский язык;
- иностранный язык;
- история;

Элективные курсы: Мировая художественная культура, география, индивидуальный проект.

Курсы по выбору: второй иностранный язык.

**Социально-экономический**

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:

- математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия;
- география;
- экономика;

Элективные курсы: право, Россия в мире, химия, биология, «Индивидуальный проект».

Курсы по выбору: межклассный клуб «Интеллектуал»

9. Какие курсы по выбору хотел бы изучать Ваш ребенок дополнительно? Перечислите:

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_

10. Какие шаги, как Вы считаете, необходимо предпринять со стороны школы и с Вашей стороны для успешного самоопределения Вашего ребенка?

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_

11. Выберите варианты ответов, чтобы закончить предложение.

Для организации профильной подготовки учащихся необходимо...

- увеличить объем сведений о мире труда, людей и профессий;
- проводить диагностику профессионально важных качеств;
- увеличивать объем сведений об особенностях обучения при получении профильного образования;
- чаще проводить экскурсии на различные предприятия;
- предоставлять возможность выполнить профессиональные пробы;
- приблизить содержание образования к практической деятельности людей;
- учитывать предпочтения учащегося в преподавании учебных предметов;
- организовывать психолого-педагогическое консультирование учащихся для поддержки их профессионального самоопределения;
- ничего не предпринимать.

Предложите Ваш вариант, если необходимо:

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_

12. Какие предложения Вы хотели бы внести в структуру организации образовательной деятельности по реализации профильного обучения:

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_

**Результаты обработки анкет для родителей и учащихся 9-х классов по выбору профиля обучения на ступени среднего общего образования**

1. Считаете ли Вы, что выбор будущей профессиональной деятельности Вашего ребенка практически полностью зависит от Вас (Вашего мнения, Ваших возможностей)?

Да \_\_\_\_\_ Нет \_\_\_\_\_  
указать количество ответов

2. Знаете ли Вы, какие профессии в ближайшем будущем будут востребованы на рынке труда?

Да \_\_\_\_\_ Нет \_\_\_\_\_  
указать количество ответов

3. Перечислите предметы, которые, по Вашему мнению, необходимы ребенку для профессионального самоопределения:

Предметы									
Кол-во									

4. С какой областью Вы связываете будущую профессию Вашего ребенка?

Область																					
Кол-во	Техника	Производство	ИКТ	Медицина	Педагогика	Строительство	Транспорт	Торговля	Реклама	Экономика	Менеджмент	Биотехнологии	Сфера услуг	Армия	Полиция	Право	Юриспруденция	Психология	Общественные	Искусство	Фундаментальная наука

5. Определился ли Ваш ребенок с выбором вуза?

Да \_\_\_\_\_ Нет \_\_\_\_\_  
указать количество ответов

6. Перечислите предметы, необходимые для поступления в вуз, если они известны

Предметы									
Кол-во									

7. Как Ваш ребенок собирается продолжить свое образование после 9-го класса?

Поступление в 10-ый профильный класс	Поступление в колледж	Переход в другую школу	Другое (указать)

8. Ознакомьтесь с перечнем учебных предметов, элективных курсов и выберите профиль

Кол-во	Класс	Профиль				
		Инженерно-технологический	Естественно-научный	Гуманитарный	Социально-экономический	Другой (указать)
	9А					
	9Б					
	9В					

9Г						
9Д						

9. Какие курсы по выбору хотел бы изучать Ваш ребенок дополнительно? Перечислите

Курсы									
Кол-во									

10. Что необходимо предпринять гимназии, чтобы совершенствовать профильную подготовку обучающихся:

Предложения	увеличить объем сведений о мире труда, людей и профессий	проводить диагностику профессионально важных качеств	увеличить объем сведений об особенностях обучения при получении профильного образования	чаще проводить экскурсии на различные предприятия	предоставлять возможность выполнить профессиональные пробы	приблизить содержание образования к практической деятельности людей	учитывать предпочтения учащегося в преподавании учебных предметов	организовывать психолого-педагогическое консультирование	Всё устраивает	Своё предложение
Кол-во										

11. Какие предложения Вы хотели бы внести в структуру организации образовательной деятельности по реализации профильного обучения:

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_