


Принято  
Педагогическим советом  
МБОУ г. Астрахани "Гимназия №3"  
протокол № 2 от 24.01. 2024г.

Утверждено  
приказом № 39 от 24.01. 2024г.  
Директор  
  
Меланьина Н.И.



**Положение**  
о дополнительных общеразвивающих программах  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
г. Астрахани "Гимназия №3"  
ОП МОУ ДОД "Центр дополнительного образования детей №5"

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о дополнительных общеразвивающих программах (далее Положение) МБОУ г. Астрахани «Гимназия №3» ОП МОУ ДОД «ЦДОД №5» (далее - Образовательная организация) разработаны на основании Конституции Российской Федерации, Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 25.12.2023), Приказа Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", правовых актов Астраханской области, Устава Образовательной организации.

1.2. Образовательная программа (далее - Программа) - нормативный документ, определяющий комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

### 2. Цели и задачи Программы

2.1. Целями и задачами Программы, в первую очередь, является обеспечение обучения, воспитания, развития детей. В связи с чем, содержание дополнительных общеразвивающих программ должно соответствовать:

2.1.1. Достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям регионов;

2.1.2. Соответствующему уровню образования (начальному общему, основному общему, среднему (полному) общему образованию);

2.1.3. Направленностям дополнительных общеразвивающих программ (художественной, социально-педагогической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой);

2.1.4. Современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т.д.); методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности детей);

### **3. Содержание дополнительной общеразвивающей программы**

3.1. Содержание Программы должно быть направлено на:

- Создание условий для развития личности ребенка;
- Развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- Обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- Приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям;
- Профилактику асоциального поведения;
- Создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, его интеграцию в системе мировой и отечественной культур;

3.2. Программа составляется педагогом дополнительного образования по определенной направленности дополнительного образования детей, на текущий учебный год. Допускается разработка Программы коллективом педагогов одного направления. Данное решение должно быть принято коллегиально и утверждено приказом директора образовательного учреждения.

### **4. Структура дополнительной общеразвивающей программы**

4.1. Структура Программы является формой представления курса как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы:

Титульный лист (Приложение 1)

Пояснительную записку.

Учебный (тематический) план по годам обучения.

Содержание изучаемой программы по годам обучения.

Прогнозируемая результативность.

Методическое обеспечение дополнительной общеразвивающей программы.

Список рекомендуемой литературы.

### **5. Оформление и содержание структурных элементов дополнительной общеразвивающей программы**

5.1. На титульном листе рекомендуется указывать:

- Наименование образовательного учреждения;
- Где, когда и кем утверждена дополнительная общеразвивающая программа;
- Название дополнительной общеразвивающей программы;
- Возраст детей, на которых рассчитана дополнительная общеразвивающая программа;
- Срок реализации и направленность дополнительной общеразвивающей программы;
- Ф.И.О., должность автора (авторов) дополнительной общеразвивающей программы, категория;
- Год разработки дополнительной общеразвивающей программы.
- В пояснительной записке к программе дополнительного образования детей следует раскрыть:
  - Направленность дополнительной общеразвивающей программы;
  - Новизну, актуальность, педагогическую целесообразность;
  - Цель и задачи дополнительной образовательной программы;
  - Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной общеразвивающей программы;
  - Сроки реализации дополнительной общеразвивающей программы (продолжительность образовательного процесса, этапы);
- Прогнозируемая результативность.
- Тематический план должен содержать:

- Перечень разделов и тем;
- Количество часов по каждой теме.
- Содержание программы дополнительного образования детей отражается через краткое описание тем (теоретических и практических видов занятий).
- Методическое обеспечение программы дополнительного образования детей:
- Характеристика педагогических, психологических, организационных условий, необходимых для получения образовательного результата.
- Методика, формы работы над содержанием учебного материала.
- Список литературы - структурный элемент программы, включающий перечень использованной автором литературы. Элементы описания каждого произведения должны приводиться в алфавитном порядке и соответствовать требованиям к библиографическому описанию.

## **6. Оформление образовательной программы**

6.1. Текст набирается в текстовом редакторе шрифтом TimesNewRoman, или сходным по начертанию, кегль 12-14, одинарный межстрочный интервал, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, листы формата А4

Примерное учебное тематическое планирование представляется в виде таблицы:

<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела, темы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Формы аттестации (контроля)</b>
--------------	-------------------------------	-------------------------	------------------------------------

6.2. Список литературы строится в алфавитном порядке, названия издательства, года выпуска.

6.3. Допускается оформление списка литературы по основным разделам изучаемого предмета(курса).

## **7. Утверждение дополнительной общеразвивающей программы**

7.1. Программа утверждается ежегодно в начале учебного года (до 1 сентября текущего года) приказом директора.

Утверждение Программы предполагает следующие процедуры:

- ✓ обсуждение Программы на заседании методического совета;
- ✓ утверждение Программы на заседании методического совета;
- ✓ допускается проведение экспертизы Программы с привлечением внешних экспертов (не является обязательной);
- ✓ утверждение приказом директора.

7.2. При несоответствии Программы установленным данным Положением требованиям директор накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока исполнения.



7.3. Дополнительные общеобразовательные программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

7.4. Все изменения, дополнения, вносимые педагогами дополнительного образования в Программу в течение учебного года, должны быть согласованы на заседании педагогического совета Учреждения. Утвержденные общеразвивающие программы хранятся у заведующего обособленным подразделением в электронном виде и размещены на сайте образовательной организации.

7.5. Копии утвержденных программ находятся у педагогов дополнительного образования.

Приложение 1  
к положению о дополнительных  
общеразвивающих программах МБОУ  
г. Астрахани «Гимназия №3»

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Астрахани "Гимназия № 3"  
Обособленное подразделение МОУ ДОД "ЦДОД № 5"**

<p>Принята на заседании педагогического совета МБОУ г. Астрахани "Гимназия № 3" Протокол № 9 от "30" августа 2021 г.</p>	<p>Утверждаю: Директор МБОУ г. Астрахани "Гимназия № 3"  Меланьина Н.И. Приказ № 386 от "01" сентября 2021 г.</p> 
--	--

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
художественной направленности  
«Радуга»**

Возраст учащихся: 5-18 лет

Срок реализации: 8 лет

Автор-составитель:  
педагог дополнительного  
образования ФИО

Астрахань 202\_\_