

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
города Астрахани «ГИМНАЗИЯ №3»
ОП МОУ ДОД «ЦДОД №5»**



2023-2028

Утверждена на заседании

Педагогического совета

МБОУ г. Астрахани

«ГИМНАЗИЯ №3»

(протокол №3 от 17. 01. 2023г.)

Меланьина Н.И.



ВВЕДЕНИЕ

Дополнительное образование детей рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Оно социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе обучение, воспитание и развитие личности ребенка. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации подчеркивается важнейшая роль учреждений дополнительного образования детей как одного из определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов личностного, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи. Система дополнительного образования детей сегодня все активнее проявляет стремление к построению вариативных, личностно-ориентированных общеразвивающих образовательных программ, учитывающих индивидуальные особенности ребенка и способствующих многогранному развитию личности.

Программа развития Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования детей №5» направлена на реализацию государственной политики Российской Федерации в области образования, усиления внимания органов исполнительной власти, общественности к дополнительному образованию детей и их воспитанию через организацию деятельности центра дополнительного образования, к организации свободного времени, к противодействию негативным явлениям в детской и молодежной среде, к обеспечению охраны прав детей.

В Концепции модернизации российской системы образования определены важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию у детей мотивации к познанию и творчеству; укрепление здоровья; профессиональное самоопределение и организация творческого труда, социализации воспитанников, укреплению семейных отношений, формированию общей культуры и организации содержательного досуга.

Программа развития Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования детей №5» на 2023-2028 годы разработана на основе анализа деятельности учреждения за предыдущий период и определяет цели и задачи, стратегию и тактику развития центра дополнительного образования, приоритетные направления деятельности, механизм реализации и предполагаемый результат развития учреждения в обозначенный период.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1. Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Астрахани «Гимназия № 3» обособленного подразделения муниципального учреждения дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования детей № 5» на 2023-2028 год.
2. Основание для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none">- Конституция Российской Федерации.- Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 года- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки",- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р).- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008).- Общие требования к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере образования, науки и молодежной политики, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ) государственным (муниципальным) учреждением (утверждены приказом Министерства

	<p>образования и науки РФ от 22.092015 № 1040).</p> <p>- Устав МБОУ г. Астрахани «Гимназия № 3» и локальные акты, регулирующие деятельность учреждения.</p> <p>- Постановка перед ОП МОУ ДОД «ЦДОД № 5» новых целей и задач в связи с принятием на федеральном и региональном уровнях ряда нормативно-правовых актов в сфере дополнительного образования.</p>
3. Разработчик	Администрация ОП МОУ ДОД «Центр дополнительного образования детей № 5»
4. Исполнитель	Педагогический коллектив ОП МОУ ДОД «Центр дополнительного образования детей № 5»
5. Цель Программы	<p>Целью программы является проведение преобразований деятельности учреждения, необходимых для повышения качества выполнения муниципального задания и ресурсного обеспечения муниципальной системы дополнительного образования в соответствии с государственной и региональной политикой в сфере образования.</p> <p>Построение инновационной модели образовательного пространства учреждения дополнительного образования, обеспечивающей доступность и новое качество дополнительного образования, реализующего право каждого ребенка на полноценное развитие, воспитание, образование, как основы успешной социализации и самореализации.</p>
6. Задачи Программы, важнейшие целевые показатели	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать концепцию образовательного пространства «ЦДОД» в режиме развития; 2. Привести в соответствие с современными требованиями нормативно-правовой, материально-технический, финансовый и кадровый компоненты ресурсного обеспечения образовательного процесса; 3. Создать условия для повышения квалификации педагогов в соответствии с ФГОС; 4. Совершенствовать содержание, организационные формы, методы и технологий дополнительного образования детей; 5. Обеспечить организационное, научно-методическое, консультационное и экспертное сопровождение

	<p>разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования;</p> <p>6. Обеспечить обновление предметно-развивающей среды учреждения, способствующей повышению эффективности образовательного процесса;</p> <p>7. Создать необходимые условия для личностного развития, охраны и укрепления здоровья, профессионального самоопределения и развития творческих способностей детей, инициировать раннее выявление и сопровождение одаренных детей.</p> <p>8. Разработать механизмы оценки эффективности инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество дополнительного образования, и реализации программы развития.</p> <p>9. Расширить систему социального партнёрства «ЦДОД» с учреждениями образования, культуры, спорта, здравоохранения, родительской общественности, общественными и религиозными организациями в гражданско-патриотическом и духовно-нравственном воспитании обучающихся.</p>
<p>7.Этапы реализации Программы</p>	<p>Срок реализации программы 2023-2028гг</p> <p>I этап 2023 год – разработка основных локальных актов, а также организационно-управленческих и педагогических практик, обеспечивающих реализацию программы, и их апробирование в деятельности ОП МОУ ДОД «ЦДОД № 5»;</p> <p>II этап 2023-2028гг- активное внедрение разработанных на предыдущем этапе организационно-управленческих и педагогических практик, в деятельность ОП МОУ ДОД «ЦДОД № 5»;</p> <p>III этап 2028 год - проведение итогового мониторинга и анализа эффективности реализации программы.</p>
<p>8.Источники финансирования</p>	<p>Бюджетные и внебюджетные средства.</p>

<p>9. Управление программой и механизм реализации</p>	<p>За реализацию программы отвечает администрация МБОУ г. Астрахани «Гимназия № 3» ОП муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «ЦДОД № 5» ;</p> <p>За подготовку в установленные сроки отчетов и предоставление их в установленные сроки отвечают заведующий обособленным подразделением Батчаева Ю.А., методисты Степкина В.С., Иванюта Е.Ю. Они осуществляют координацию направлений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общее управление за ходом реализации программы; • контроль за выполнением программы, за эффективным и целевым использованием бюджетных средств; • мониторинг реализации мероприятий программы и информационно-аналитическое обеспечение процесса реализации программы.
<p>10. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Высокий уровень качества образования. • Повышение компетентности педагогов и учащихся. • Повышение доли обучающихся, получающих образование с использованием информационных технологий. • Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых учащимися. • Развитие материально-технической базы Центра дополнительного образования детей. • Расширение возможностей для творческого развития личности обучающихся. • функционирование ОП МОУ ДОД «ЦДОД № 5» как открытой, динамичной, развивающейся системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности; • соответствие образовательного процесса и образовательных услуг современным требованиям; • расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениям города; • сформированность ключевых компетенций обучающихся в соответствии с целевыми ориентирами Программы; • обеспечение доступности, равных

	<p>возможностей в получении</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей; создание современной образовательной культурно-пространственной среды, способствующей развитию личности ребенка; • рост профессиональной компетентности педагогов; • стабильное функционирование службы мониторинга, создание эффективной системы управления качеством дополнительного образования; • мотивация родителей к взаимодействию с УДО, реализация просветительских, творческих и досуговых программ для семей обучающихся.
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Программа развития ОП МОУ ДОД «Центр дополнительного образования детей № 5» на 2023-2028 годы является управленческим документом, по обеспечению условий для реализации прав обучающихся на качественное образование в соответствии с законодательством РФ в условиях комплексной модернизации образования в России.

Данная программа характеризует специфику содержания деятельности, развития и воспитания обучающихся в условиях постоянно расширяющегося образовательного пространства, меняющихся индивидуальных, социокультурных и образовательных потребностей детей, ориентированного на создание условий для формирования у каждого обучающегося представлений о самом себе и об окружающем мире, воспитания духовно-нравственной, патриотической основы личности.

Программа развития - стратегический документ учреждения, находящегося в инновационном режиме функционирования и жизнедеятельности, направлена на:

- обновление программно-методического обеспечения;
- обновление научно-методического сопровождения;
- удовлетворение спроса на образовательные услуги социума;
- получение качественно-нового образовательного результата.

2. Информационная справка

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Астрахани «Гимназия № 3» обособленное подразделение МОУ ДОД «Центр дополнительного образования детей № 5» - многопрофильное учреждение, реализующее дополнительные общеразвивающие программы различной направленности.

Центр–учреждение дополнительного образования с гибкой организационной структурой, работа которого направлена на обеспечение собственного образовательного процесса, исходя из запросов социального окружения и его статуса. Образовательную деятельность учреждение осуществляет на основании Лицензии № 1093-Б/С от 30.07.2014 г., срок окончания лицензии - бессрочно.

Тип: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей.

Вид учреждения: Центр дополнительного образования детей

Юридический адрес: 414000, г. Астрахань, пл. Шаумяна 1 «а»

Тел. : 8 (8512) 519171;

Фактический адрес: 414000,г. Астрахань, ул. Красная Набережная,11

Тел.; 8(8512)522758;

ОП МОУ ДОД «ЦДОД № 5» располагается в двухэтажном здании, где ведется образовательная деятельность в 38 творческих объединениях дополнительного образования, в состав которых входят 143 гр., из них:

139- на бюджетной основе,

4- на внебюджетной.

Центр дополнительного образования детей №5 является структурным (обособленным) подразделением МБОУ г. Астрахани «Гимназия №3», не является юридическим лицом и действует на основании Положения.

Порядок приема обучающихся в «ЦДОД» определен Уставом учреждения. Специальной подготовки для приема в объединения не требуется. Прием детей в объединения осуществляется на основании заявления родителей.

Электронный адрес: mou-gimnaz3@mail.ru

Интернет-сайт: gimnas3.ru

Всего в ОП МОУ ДОД «ЦДОД № 5» обучается 1853 обучающихся на бюджетной основе.

«Центр дополнительного образования детей» осуществляет образовательную деятельность по разным направленностям: технической, физкультурно-спортивной, естественнонаучной, художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой.

В качестве одной из основных задач учреждения - координационное, информационно-организационное, программно-методическое сопровождение процессов развития дополнительного образования детей на уровне субъекта, продвижение нового содержания, технологий, методов и форм организации дополнительного образования и воспитания.

Приоритетные направления деятельности «ЦДОД» - профилактика и просвещение:

- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма,
- основы безопасности жизнедеятельности.

Характеристика кадрового потенциала:

Коллектив учреждения – 35 человек, из них 15 – педагогические работники. 10 педагогов имеют первую и высшую квалификационную категорию, 2 аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Особенности организации образовательного процесса.

Учебная деятельность осуществляется в разновозрастных, разновозрастных группах, индивидуально, на дому с детьми-инвалидами.

Наполняемость групп – не менее 10 человек, возраст обучающихся от 4 до 18 лет. Занятия проводятся по расписанию, которое составляется с учетом возрастных особенностей и с учетом санитарно-гигиенических требований. Занятия в объединении проводятся в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой, разработанной педагогом дополнительного образования, педагогом-организатором и утвержденными образовательным учреждением.

2.1. Организационные механизмы

Важным звеном организации деятельности Центра являются регламентирование (закрепление функций за определенными исполнителями), нормирование (установление нормативов выполнения работ) и инструктирование (ознакомление с обстоятельствами выполнения работ, разъяснение норм и условий реализации нормативных актов).

Образовательную деятельность Подразделения регулирует Положение об обособленном подразделении по дополнительному образованию детей .

Подразделение самостоятельно разрабатывает и утверждает: дополнительные образовательные программы с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений, детских и юношеских общественных объединений и организаций, особенностей социально - экономического развития региона и национально-культурных традиций, СанПиНа.

Направления деятельности учреждения закреплены в локальных актах, положениях, должностных инструкциях работников.

Одним из важнейших организационных механизмов является выработка

управленческих решений, принимаемых как директором, так и коллегиальными органами управления: общим собранием трудового коллектива и педагогическим советом.

Ведется перспективное (на год) планирование деятельности учреждения, ежегодно проводится комплексный анализ деятельности учреждения.

Существует система внутреннего контроля, регламентируемая положением о внутреннем контроле и планом контрольных мероприятий на год. Учреждением осуществляется контроль за своевременным и качественным выполнением плановых мероприятий, управленческих решений директора и коллегиальных органов управления, за посещаемостью воспитанников, комплектованием групп, реализацией программ дополнительного образования и т.д.

2.2. .Образовательная деятельность.

Показатель освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на протяжении трех последних лет остается стабильно высоким и составляет 97%. Сохранность контингента ежегодно является стабильной и составляет 98%.

Ежегодно более 1500 обучающихся принимают активное участие в конкурсах и фестивалях различного уровня, систематически завоевывают призовые места на региональных, всероссийских и международных конкурсах. Реализация учебного плана включает в себя 6 основных направленностей:

- **Художественная** - 11 творческих объединений:

- «Радуга»;
- «Мастерилка»;
- «Молодёжный театр»;
- «Росток»;
- «Сказочки»;
- «Лира»;
- «Рукодельница»;
- «Бисероплетение»;
- «Волшебная флейта»;
- "Звонкие голоса";
- «Художественное слово»

- **Социально-педагогическая** – 5 творческих объединения:

- «Развитие»;
- «Журналистика»;
- «Дорожная азбука»;
- «Юный психолог»;
- «Что? Где? Когда?»;

- **Туристко – краеведческая** – 2 творческих объединения:
 - «Юный краевед (познай свой край)»;
 - «Клу юных путешественников».
- **Физкультурно - спортивная** – 11 творческих объединения:
 - «Mix-Dans»;
 - «Черлидинг»;
 - «Баскетбол»;
 - «Волейбол»;
 - «Футбол»;
 - «Современные спортивные бальные танцы»;
 - « Шахматы»;
 - «Настольный теннис».
 - **Техническая** – 6 творческих объединений
 - «Робототехника»;
 - «Занимательная информатика»;
 - "Аэрогами"
 - "Математические основы информатики"
 - "Прикладная математика"
 - "Исследуем мир"
 - **Естественнонаучная** – 3 творческих объединения
 - ГлобалЛаб "Учит думать"
 - "Проектные методы в физике"
 - "Аквопоника"

Всего **38** творческих объединений.

Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. Распределение педагогических часов производится с учетом потребностей детей, родителей и реальных возможностей Центра дополнительного образования.

Учебные занятия проводятся в группах, а так же в индивидуальных формах. Целесообразность проведения таких форм учебных занятий определяется педагогом и по согласованию с администрацией и на основании утвержденных образовательных программ. Численный состав учебных групп определяется Уставом учреждения и образовательной программой педагога.

Организация образовательного процесса в учреждении регламентируется учебным планом, расписанием занятий, утвержденными администрацией Центра дополнительного образования.

Образовательная программа дополнительного образования детей ориентирована:

-первый год обучения – от 1 до 4 академических часов в неделю;

-второй год обучения –от 4 до 6 академических часов в неделю;

-третий и последующие годы обучения – от 6 до 8 академических часов в неделю.

Продолжительность одного занятия определяется программой и устанавливается для учащихся:

Начало занятий должно быть не ранее 8.00 ч., их окончание - не позднее 20.00 ч. Продолжительность занятий в объединении Подразделения не превышает 1,5 часа, в выходные и каникулярные дни - 3 часа. После 30-45 минут занятий - перерыв длительностью 10-15 минут. Продолжительность занятий у детей дошкольного возраста 20-40 минут. Продолжительность индивидуальных занятий с детьми 30-60 минут 2 раза в неделю. Максимально допустимая нагрузка на одного ребенка в неделю в системе Подразделения не превышает 12 академических часов.

Занятия начинаются 1 сентября и заканчиваются 31 мая. В летний период занятия проводятся с временными группами по программе деятельности на один месяц.

Определение уровня освоения учащимися дополнительных образовательных программ проводится по результатам тестирования, анкетирования, защиты проектов, выполнения творческих работ, отчетных концертов, конкурсов. По итогам освоения каждой из программ осуществляется переход учащихся на освоение последующих программ.

Планирование образовательной деятельности в ОП МОУ ДОД «Центр дополнительного образования детей № 5» осуществляется с учетом образовательных потребностей учащихся, что отражается на содержании образовательных программ и деятельности творческих объединений.

2.3 Ресурсное сопровождение системы дополнительного образования

2.3.1 Информационный ресурс

1.В обособленном подразделении МОУ ДОД «ЦДОД № 5» создан обширный информационный ресурс на сайте МБОУ г. Астрахани «Гимназия № 3», включающий информацию по всем направлениям дополнительного образования и ресурсного обеспечения.

Сайт является важнейшим элементом информационной политики организации, призванным оперативно и объективно информировать общественность о деятельности Центра дополнительного образования, участвовать в развитии единой информационной среды.

Создание и функционирование сайта направлено на решение таких задач,

как формирование целостного позитивного имиджа образовательной организации, расширение информированности общественности о деятельности Центра, создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса, осуществление обмена педагогическим опытом, стимулирование творческой активности педагогов.

2. Автоматизированная система персонифицированного учета детей Астраханской области (АСПУД), включающая информацию о деятельности учреждений дополнительного образования, отражает всю информацию о деятельности Центра; количестве обучающихся, педагогическом составе, программах реализуемых в образовательном учреждении.

2.3.2 Сетевое взаимодействие



Учебно-материальная база соответствует образовательным программам, нормам и правилам СанПиНа.

2.4 Анализ деятельности учреждения.

2.4.1 Анализ внешней среды (Pest-анализ).

Происходящие в стране социально-экономические изменения в значительной степени актуализировали роль дополнительного образования детей и обусловили необходимость его совершенствования в соответствии с вызовами времени и общественными потребностями.

В последние годы на федеральном и региональном уровнях принят ряд

нормативно-правовых документов, определяющих долгосрочную стратегию развития дополнительного образования в России. К ним, в первую очередь, относятся:

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1008 от 29.08.13 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996);

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8.09.2015 г. №613н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Вышеперечисленные документы не только повышают социальный статус дополнительного образования, определяют его миссию в развитии человеческого потенциала страны, но и ставят задачи по переходу системы к стратегии развития.

Несмотря на сложное социально-экономическое положение региона и образовательной отрасли в частности, удалось полностью сохранить сеть организаций дополнительного образования

Особый акцент необходимо поставить на техническом творчестве детей, являющемся на сегодняшний день одним из приоритетных в дополнительном образовании.

Федеральная Концепция одним из основных механизмов развития дополнительного образования детей в России определила создание конкурентной среды, стимулирующей обновление содержания и повышение качества услуг. Это означает, что государство будет направлять финансы в те организации, в которых качество образования выше.

В связи с этим перед муниципальной системой дополнительного образования стоят задачи по развитию механизмов управления качеством реализации дополнительных общеобразовательных программ, расширению их спектра и обеспечению доступности.

В системе дополнительного образования сохраняется преобладание программ, направленных, прежде всего, на работу с заинтересованными обучающимися, а дети «группы риска», с ограниченными возможностями здоровья в меньшей степени вовлекаются в занятия.

Продолжает сохраняться недостаток программ дополнительного образования для детей старшего возраста, ориентированных на предпрофильную подготовку и профессиональное самоопределение.

2.4.2 Анализ внутренней среды (swot-анализ)

В последние годы «ЦДОД № 5» целенаправленно и последовательно проводит работу, направленную на то, чтобы стать учреждением, способным обеспечить необходимый для развития муниципальной системы дополнительного образования детей уровень координации, информационно-организационного, программно-методического сопровождения процессов развития дополнительного образования детей, продвижение нового содержания, технологий, методов и форм организации дополнительного образования и воспитания.

На современном этапе, как никогда ранее, важен высокий профессиональный уровень каждого работника Центра дополнительного образования.

Понимая, что именно кадры являются основой для стабильной работы учреждения в режиме развития и модернизации его деятельности. Разработаны и на протяжении нескольких лет применяются критерии оценки эффективности труда.

Прежде всего, необходимо обратить внимание на развитие кадрового потенциала учреждения. Данное направление становится особенно актуальным в преддверии внедрения профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования».

Поскольку на федеральном уровне ожидается внесение изменений в квалификационные требования и должностные обязанности педагогических работников в сфере дополнительного образования, разработка и внедрение системы сертификации компетенций педагогических работников, внедрение современной системы оценки качества работы педагогов сферы дополнительного образования, в Центре дополнительного образования детей №5 также должен быть предпринят ряд мер сначала для мотивации работников к принятию предстоящих изменений, а впоследствии – к организации внедрения новых положений в практическую деятельность учреждения.

Учитывая, что государственная политика в сфере дополнительного образования предусматривает значительное обновление кадрового корпуса, необходимо создание условий для привлечения в сферу дополнительного образования молодых специалистов, расширение возможностей для работы в организациях дополнительного образования талантливых специалистов, в том числе в областях искусства, техники и спорта.

Кадровая политика Центра должна быть направлена на создание коллектива профессионально грамотного, психологически сплоченного, чувствительного к малейшим инновационным изменениям в системе дополнительного образования.

Учитывая, что уровень сложности решаемых учреждением задач постоянно возрастает, возникает необходимость в постоянном профессиональном росте педагогов в освоении ими новых участков работы, передовых технологий, методов аналитической, прогностической и проектной деятельности, повышении качества подготовки документов и организации проведения мероприятий для детей.

Есть проблема и с мотивацией педагогов, методистов к экспериментальной и исследовательской деятельности. Учитывая ограниченность финансовых ресурсов, которые можно использовать для стимулирования разработки инноваций, основной акцент должен быть сделан на введении тщательно продуманной и четко организованной работы по созданию в коллективе учреждения творческой атмосферы, благоприятного психологического климата, престижности участия в творческих и проектных группах.

И все же одной мотивации недостаточно. Современные требования к образовательным программам и работе с инновационным опытом значительно отличаются от требований 5-10-летней давности. Поэтому в систему обучения необходимо включить и раздел по технологиям разработки экспериментальных программ и проектов, осуществлению исследовательской деятельности, изучению инновационных педагогических практик.

Методическая работа учреждения, несмотря на свою многогранность, пока еще не носит целостного, системного характера. Требуется объединение всех компонентов методической деятельности в единую систему ресурсного методического обеспечения развития системы дополнительного образования. Ведущую роль в этом должен играть методический совет учреждения.

Предстоящие изменения потребуют также переработки нормативно-правовой базы, внесения изменений в положение об оплате труда, должностные инструкции, разработки положений о проектных группах, и в ряд других локальных актов.

Зоной потенциального развития Центра остается повышение качества предоставляемых образовательных услуг, расширение спектра реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, повышение уровня их доступности, в т.ч. и для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Одним из актуальных проблемных вопросов для Центра остается экономическое развитие. В этой связи потребуется наращивание потенциала платных образовательных услуг.

Платные образовательные услуги.

С 1 октября 2012 года Центр дополнительного образования детей № 5 предоставляет платные дополнительные образовательные услуги в целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей учащихся и для привлечения дополнительных источников финансирования.

1. Развивающие услуги:

- Обучение игре на флейте;
- Раннее развитие детей 3-4 лет;
- Спортивные бальные танцы- индивидуальная подготовка обучающихся к соревнованиям и конкурсам (профессиональный уровень);
- Современные спортивные танцы 5-6 лет.

3. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ОП МОУ ДОД «ЦДОД № 5»

Программа перспективного развития «ЦДОД» на 2023-2028 годы является концептуальной основой образовательной и воспитательной деятельности Центра и предназначена для дальнейшего совершенствования и развития учреждения. Так же программа развития отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы. Реализация программы осуществляется при соответствующем финансовом обеспечении за счет бюджетного и внебюджетного финансирования.

В новых социально-экономических условиях особое значение приобретает деятельность учреждений дополнительного образования детей как открытых социально-педагогических институтов, наиболее полноценно и эффективно обеспечивающих развивающий потенциал свободного времени детей, в котором реализуются запросы общества и существенно расширяются традиционные направления, формы и технологии работы с детьми. Все это обуславливает необходимость оптимизации содержательного наполнения свободного времени детей, повышения качества деятельности учреждений дополнительного образования детей в социуме.

Основные концептуальные положения Программы развития:

1. Базовыми ценностями коллектива «ЦДОД» являются:

- ребёнок, его личность, его интересы и потребности;
- семья как основа формирования и развития личности ребёнка;
- педагог как личность, являющаяся основным носителем образования, культуры, любви и уважения к ребёнку;
- коллектив единомышленников, как основное условие существования и развития учреждения дополнительного образования детей.

3.1 Цель и задачи развития Центра.

Целью программы является проведение преобразований деятельности учреждения, необходимых для повышения качества выполнения муниципального задания и ресурсного обеспечения муниципальной системы дополнительного образования в соответствии с государственной и региональной политикой в сфере образования.

Для достижения цели необходимо решить следующие **задачи**:

- обеспечить развитие организационно-управленческих механизмов в деятельности Центра;
- обеспечить повышение вариативности, качества и доступности предоставляемых образовательных услуг;
- обеспечить повышение уровня ресурсного обеспечения;
- обеспечить повышение профессиональных компетенций руководящих и педагогических работников, необходимых для осуществления ресурсообеспечивающих функций и работы в условиях профессионального стандарта.

3.2 Перечень основных мероприятий Программы

Программа включает в себя мероприятия, направленные на повышение качества выполнения муниципального задания и ресурсного обеспечения системы дополнительного образования в соответствии с государственной и региональной политикой в сфере образования.

Мероприятия Программы соответствуют программным задачам и обеспечивают их эффективное решение.

Первый блок мероприятий связан с задачей по развитию организационно-управленческих механизмов в деятельности учреждения.

Мероприятия данного блока включают:

1. Изменение подходов к проведению ежегодного анализа деятельности Центра. Технология отчета должна быть заменена технологией комплексного проблемного анализа с четким определением проблемных зон, постановкой задач и выработкой предложений по их решению.

2. Проведение, обучения практических занятий, по освоению навыков проведения проблемного анализа для педагогов, задействованных в аналитической деятельности.

3. Включение в повестку дня Педагогических советов вопросов, связанных с наиболее актуальными задачами деятельности учреждения в режиме развития.

4. Повышение уровня подготовки документации учреждения.

5. Повышение уровня подготовки и проведения мероприятий.

6. Формирование внутренней базы данных по всем направлениям деятельности учреждения, ее регулярное обновление, отработка механизмов использования базы данных в практической деятельности сотрудников учреждения.

7. Изучение передовых организационно-управленческих технологий в сфере образования, их апробирование и внедрение в деятельность учреждения.

8. Создание кадрового резерва из числа наиболее профессиональных работников Центра на замещение руководящих должностей. Введение системы обучения и стажировок кадрового резерва.

9. Внесение необходимых изменений в локальные акты.

10. Внесение изменений в критерии эффективности труда работников «ЦДОД№5».

11. Разработка Положения о деятельности комиссии по распределению всех видов стимулирующих выплат.

12. Регулярное рассмотрение на Общем собрании работников ЦДОД вопросов о ходе реализации настоящей Программы.

Второй блок мероприятий связан с задачей по обеспечению повышения вариативности, качества и доступности предоставляемых Центром образовательных услуг.

Мероприятия данного блока включают:

1. Внедрение механизмов стимулирования расширения спектра

программ дополнительного образования, реализуемых в «ЦДОД№5» и популяризации передового педагогического опыта в муниципальной системе дополнительного образования.

2. Адресная поддержка педагогов, принимающих участие в разработке экспериментальных образовательных программ и инновационных педагогических практик.

3. Увеличение спектра, методическую и кадровую поддержку дополнительных общеразвивающих программ:

- реализуемых в каникулярный период, в т.ч. программ летних смен с образовательным компонентом;
- для детей старшего возраста, ориентированных на предпрофильную подготовку и профессиональное самоопределение;
- комплексных программ, развивающих личность ребенка разносторонне;
- программ для детей с ограниченными возможностями здоровья.

4. Проведение полной «ревизии» реализуемых в «ЦДОД№5» дополнительных общеразвивающих программ, их модернизация и разработка экспериментальных программ.

5. Внедрение новых интерактивных форм взаимодействия педагогов с учащимися в процессе обучения;

6. Создание Художественного совета «ЦДОД№5».

7. Внедрение новых подходов к формированию репертуарной политики.

Третий блок мероприятий связан с повышением уровня ресурсного обеспечения муниципальной системы дополнительного образования. Мероприятия данного блока включают:

1. Проведение на «ЦДОД№5» методических недель по направленностям дополнительного образования, фестивалей профессионального мастерства.

3. Повышение уровня методического сопровождения проводимых учреждением мероприятий и реализуемых проектов.

4. Разработку критериев результативности методической деятельности педагогов Центра.

5. Развитие виртуальных информационно-методических ресурсов на сайте.

Четвертый блок мероприятий связан с повышением профессиональных компетенций педагогических работников необходимых для осуществления ресурсообеспечивающих функций и работы в условиях профессионального стандарта.

Мероприятия данного блока включают:

1. Проведение комплекса мероприятий по подготовке педагогических кадров.

2. Введение института наставничества.

4. Стимулирование участия педагогических работников ОУ в конкурсах профессионального мастерства.

5. Создание условий для профессионального роста и творческого развития педагогических работников Центра.

6. Формирование в учреждении современной системы сопровождения

непрерывного профессионального развития педагогических кадров.

7. Внедрение механизмов адресной поддержки педагогов дополнительного образования, работающих с талантливыми детьми и детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Пятый блок мероприятий направлен на решение задачи экономического развития Центра.

Мероприятия данного блока включают:

1. Совершенствование нормативно-правовой базы, регламентирующей осуществление платных образовательных услуг и иной приносящей доход деятельности, а также документооборота в данной сфере.

2. Развитие и повышение качества платных образовательных услуг.

3. Активное участие в конкурсных отборах на предоставление грантов.

4. Стимулирование участия педагогов Центра в реализации платных образовательных услуг.

5. Развитие механизмов привлечения к реализуемым социально значимых проектов благотворительной и спонсорской помощи и инвестиций.

3.3 Основные механизмы реализации Программы

Основными механизмами реализации Программы являются:

1. осуществление планирования деятельности с учетом положений Программы развития;

2. контроль за сроками и качеством выполнения плановых мероприятий;

3. анализ результативности;

4. выработка единых подходов к оценке качества ресурсного продукта и критериям результативности;

5. обеспечение инновационного характера осуществления образовательной деятельности;

6. комплексный подход к формированию кадровой политики учреждения;

7. информационная открытость, обеспечение доступа членов трудового коллектива и родительской общественности к полной и объективной информации о качестве дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и образовательных результатах;

8. поддержка платной образовательной деятельности, участия в конкурсных отборах на предоставление грантов.

3.4 Срок и этапы реализации программы Срок

реализации Программы 5 лет, с 2023 по 2028 гг.

Реализация Программы планируется в три этапа.

1 этап (2023 г) – подготовительный:

- разработка основных локальных актов, проектов
- разработка организационно-управленческих и педагогических

практик, обеспечивающих реализацию программы, и их апробирование в деятельности «ЦДОД № 5»;

II этап (2023-2028гг)- реализации:

- активное внедрение разработанных на предыдущем этапе проектов,
- реализация и внедрение организационно-управленческих и педагогических практик, в деятельность Центра;

III этап (2028г)- завершающий:

- проведение итогового мониторинга и анализа эффективности реализации программы;
- определение перспектив развития Центра на последующие годы.

4. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

Использование программно-целевого метода дает возможность последовательно осуществлять меры по повышению качества образовательной и ресурсообеспечивающей деятельности «ЦДОД № 5»

Реализация мероприятий, предусмотренных Программой, позволит достичь следующих результатов:

1. Привлечь не менее 75% руководящих и педагогических работников Центра к деятельности по ресурсному обеспечению и методической поддержке системы дополнительного образования.

2. Вовлечь не менее 80% педагогических работников учреждения в проектную и экспериментальную деятельность.

3. Обновить методические материалы по всем направлениям деятельности Центра не менее, чем на 70%;

4. Разработать методические материалы по актуальным вопросам развития муниципальной системы дополнительного образования.