



SOVAG

Gymnasium 3

#1, 05.09.2020

Учредитель: МБОУ г.Астрахани «Гимназия №3»
Адрес редакции: 414000, г.Астрахань, пл.Шаумяна, 1а
Контакты: mou-gimnaz3@mail.ru
Тираж: 100 экземпляров

Творческое объединение «Палитра»

Главный редактор: Леухина Н.А.
Художественный редактор: Абросимова Е.Е.
Редакция газеты: Курамшина София 10 «А», Грещёва Арина 8 «Е»,
Махонина Ульяна 10 «В», Мамаева Елизавета 11 «Б», Фенько Ольга, 8
«В», Фасхутдинов Максим 8 «Д», Алипур Хариси Катрин, 5 «Г»,
Сахарова Варвара 6 «В», Чаленко Никита 5 «Д»,
Кулагина Мария 6 «В», Великородова Арина 6 «В», Петрякова Юлия 8 «Д»,
Филимонова Мария 8 «В», Ляпина Екатерина 6 «Б», Гаврилова Яна,
8 «В», Гончаров Влад, 7 «А», Петров Максим, 4 «А»



КОЛОНКА РЕДАКТОРА

Октябрь... Вот уж осень обильно позолотила и раскрасила разноцветьем деревьев, кустарники; давно нет изнуряющей летней жары, хотя солнышко нас ещё продолжает радовать своими тёплыми лучами. Быстро пролетел месяц учебы, хотя казалось, что совсем недавно прозвучал первый школьный звонок. Как радостно было встретиться с учениками и коллегами после длинного дистанта, во время которого красоту-весну видели чаще всего за окном, а общение с друзьями было сведено к разговорам по скайпу. В этом учебном году наше творческое объединение юнкоров получило название «Палитра». Как художник, использующий в картине богатство своей палитры, так и гимназическая газета SOVAG в своих рубриках, как ставших уже привычными, так и новых, будет столь же разнообразно и красочно освещать школьные новости, разные направления работы, учёбы и школьной жизни. Расширился состав творческого объединения, пришли новые ребята - корреспонденты и художники, которые, наряду с постоянным активом, очень органично включились в работу. Большое спасибо нашим преподавателям, которые, несмотря на свою занятость, давали интервью и помогали нашим юнкорам. В результате такого сотрудничества и появился этот номер, посвящённый **ДНЮ УЧИТЕЛЯ**. Редакция нашей газеты от всей души поздравляет учителей с их профессиональным праздником и желает крепкого здоровья, успехов на педагогическом поприще и вечной весны в душе!



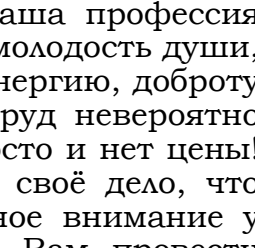
Леухина Н.А.

Дорогие мои коллеги! Я хочу поздравить вас с нашим профессиональным праздником, пожелать всем крепкого здоровья. Наш труд должен приносить свои плоды, чтобы наши ученики всегда радовали своими успехами, чтобы наши уроки проходили не зря. Также хочется пожелать, чтобы родители учащихся помогали нам в нашей работе и приобретении знаний нашими учениками, чтобы они были нашей гордостью. Самая большая трудность профессии учителя заключается в том, что когда наши коллеги заболевают, то очень трудно найти им замену, ведь каждый учитель просто незаменим. Крепкого всем здоровья. С праздником, коллеги!



Кононенко Сергей Геннадьевич

Уважаемые коллеги! Наша профессия сочетает в себе мудрость и молодость души, креативность и огромную энергию, доброту и строгость! Учительский труд невероятно сложно оценить, да ему просто и нет цены! Столько сил вкладываем в своё дело, что порою отнимаем своё ценное внимание у родных и близких. Желаю Вам провести этот праздник в кругу семьи. Здоровья Вам, любви, терпения, радости, достойной заработной платы, счастья и благополучия!



Куликова Людмила Александровна

УЧИТЕЛЬ

Осень красками вся переполнена,
Яркой жизнью своею живёт,
Голосами, листьями наполнена,
Нас с тобою учиться зовёт.
Школа наша пустой не бывает,
Ранним утром учитель идёт,
Дни учебные с нами листаёт,
Разговор интересный ведёт.
Знает химию, алгебру, русский,
Все секреты огромной Земли,
Говорит по-английски, французски,
Строит графики и корабли.
Ждёт учителя наш мненья, вниманья,
Слышит каждого, смотрит вперёд.
Счастлив он, когда видит старанье,
Смело нас за собою ведёт.
В класс спешим и несём мы с собою
Переполненный цветом букет.
Мы несём всей душою согретый
Тёплый праздничный добрый привет.

Филимонова Мария, 8 «В»

СПАСИБО ВАМ, УЧИТЕЛЯ!

Спасибо Вам, учителя,
За тёплые сердца, надёжность и терпенье!
За светлые слова и вдохновенье-
За всё спасибо вам, учителя!
У каждого потом своя дорога.
Мужаем мы, становимся взрослей.
За то, что каждый школьный день нам дорог,
Мы благодарим своих учителей.
Кто нам поможет и всегда поддержит?
Кто за успех похвалит нас?
Кто вселит в нас уверенность, надежду?
И пожалеет, и совет полезный даст?
И даже через много взрослых лет,
В какие б не уехали края,
Мы будем помнить глаз ваших тёплый свет...
Спасибо вам, учителя!

Вайццис Анжелика, 10 «А»

«ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ – РАДОСТНЫЙ ДЕНЬ!»

День учителя! Осень! Цветы!
Поздравления! Свет и улыбки!
Кем бы был без учителя ты,
Совершал б лишь сплошные ошибки!
Но, а нам повезло, я скажу,
Счастье всем нам, друзья как награда!
Встречи с нашим учителем жду,
И ни дождь, и ни снег – не преграда!
Наш учитель нас греет заботой,
Строгость, также его инструмент,
А ученье идёт как по нотам,
И прекрасен познания момент!
Этот праздник так нужен, так важен,
Это повод сказать Вам о том,
Что учителя путь так отважен,
Мы всем классом за Вами пойдём!
День учителя! Радость на лицах,
Мы готовим подарки всем Вам –
И с большими цветами в пеллицах

Приглашаем на сказочный бал!
Это бал Ваших высших отметок,
Достижений в своём ремесле,
С Вами мы превратились из деток
В самобытных и взрослых вполне!
Но, а сколько всего мы узнали,
Как растёт интеллект день за днём!
Без учителя мы не мечтали,
Что так здорово в гору пойдём!
Пусть сегодня букеты и песни,
И признания в нашей любви,
Ведь с учителем всё интересно,
Незаметно бегут наши дни!
День учителя! Счастье! Октябрь!
С Вами долго мы будем ещё!
И всегда, при любых испытаниях,
Мы подставим друг другу плечо!
Петров Максим, 4 «А»

ПЕРВОЙ УЧИТЕЛЬНИЦЕ ПОСВЯЩАЕТСЯ

Я нынче дочку в школу собираю.
Как эти годы школьные люблю!
И с трепетом так часто вспоминаю
Учительницу первую свою.

Её улыбку, смех и голос мягкий,
Её любовь, заботу, доброту...
Я в свой альбом ещё разок украдкой
Сегодня ненадолго загляну.

Мой первый класс! Какие мы смешные!
Банты, пожауай, больше головы!
Её глаза чистые, живые,
Сияя счастьем, ласкою полны!

Я и сейчас люблю её всем сердцем!
Она нам столько нежности дала!
Её теплом мы все могли согреться...
Ах, детство... детство...! Радости пора!

Макеева (Уварова) Екатерина (выпуск 1991 год)

Вот осень набирает темп,
Мы в круговерть её попали!
В страну загадочных систем-
И жизнь ведёт нас к новой дали.
Уже не первый год мы вместе
К вершинам правильным идём,
И с каждым часом интересней,
И любопытней день за днём!
Но кем были мы ребята,
Когда бы ни учителя?
Как несмышлёные котятка
Блуждали б мы туда-сюда!
Но с первых наших дней ученья,
Опорой в знаниях и труде,
В калейдоскопе приключений –
Учитель – проводник везде!
И много было в нас сомнений
И неудач, чего скрывать,
Учитель к нам без промедлений
Спешил помочь, как добрый врач!
Посла уверенность, что вместе
Преодолеем страх любой,
И представление о чести
Учитель нам внушил родной!
Мы праздник этот обожаем,
Когда в начале октября
Учителей всех поздравляем,
И вместе мы – одна семья!
Не хватит всех восторгов мира,
Не хватит площади цветов,
Сказать учителю «спасибо»
За то, что нам отдать готов!
Свой опыт, знания, стремленья,
Надежду, веру и любовь
Учитель дарит каждодневно,
И будет делать это вновь!
Мы поздравляем Вас, родные,
И не за что, а просто так,
За то, что вечно молодые,
За то, что с Вами счастлив класс!
Мы будем думать и стараться,
И никогда не подведём!
А Вы нам мило улыбаться,
Когда пятёрки принесём!

Гончаров Влад, 7 «А»



Даудова Амина, 6 «В»

ПОРТРЕТ УЧИТЕЛЯ

Наш первый учитель
Я хотела рассказать про нашего первого учителя школе, **Надежду Григорьевну Козыреву**, которая четыре года была вместе с нами и учила нас разным предметам.

У Надежды Григорьевны тёмные волосы пострижены под каре, как у Белоснежки. На уроки она приходила в скромной, но красивой одежде. У неё карие глаза и очень ласковый взгляд, а её приятный голос хочется слушать. Она всегда была к нам добра, заботилась о нас, а двойки ставила только когда это было необходимо. Благодаря нашей учительнице, мы теперь знаем много интересного. Помимо занятий, с ней было очень интересно отдыхать. Мы ездили по театрам, ходили в музеи, в библиотеку, но больше всего нам нравилась масленица. Мы никуда не уходили и оставались в классе. Сдвигали парты в один большой стол и накрывали на него разные вкусности, и блины в том числе. В этом году наша учительница набрала новых первокурсников. Эх...счастливики! Но мы уже не можем оказаться на их месте...

Первый учитель запоминается на всю жизнь. Даже если учитель строгий, всё равно его невозможно не любить. Каждый раз, встречая Надежду Григорьевну, мы бежим обнять её, и так не хочется отпускать! Она тоже нам всегда очень рада. Я бы хотела и дальше учиться у неё, но жизнь не стоит на месте. Я хочу поздравить Надежду Григорьевну с днём Учителя и пожелать ей здоровья, хороших и благодарных учеников!

Алипур Хариси Катрин, 5 «Г»

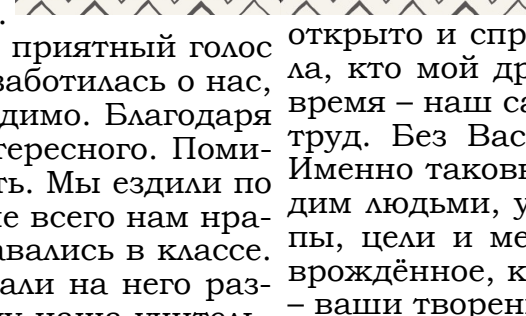
Учитель - компас жизни

Начать я хотела бы с того, что вообще значит это слово. Учитель – это человек, чей труд колоссален, однако недооценен. Это благодарные люди, которые возлагают на себя невероятную ответственность, а именно – воспитание людей. Школа по сути своей есть модель взрослой жизни, и по окончании школы мы вступаем на новый, немного страшный, но интересный этап жизни, в котором каждый ищет себе место. А в этом уже со школы нам помогают учителя.



Человек, который внёс вклад в моё существо и показал, как работает компас жизни – **Лазарева Людмила Мухединовна** – учитель русского языка и литературы. Если бы не она, я бы не смогла быть тем человеком, которым являюсь сейчас и которым стану. Тот, кому посчастливилось присутствовать на её уроках понимает, о чём я говорю. Любовь её к литературе глубоко бесконечна, а сердце открыто и справедливо. Благодаря Людмиле Мухединовне я поняла, кто мой друг, а кто нет, почему стоит верить в любовь, и что время – наш самый ценный ресурс. Спасибо, учителя, за Ваш труд. Без Вас мы были бы невозможны, безграмотны и глупы. Именно такими мы к Вам и приходим в первом классе, а выходящим людьми, у которых есть свои ценности и моральные принципы, цели и мечты. Поэтому я считаю, что педагогика это что-то врождённое, к чему есть талант. Педагогика – это искусство, а мы – ваши творения. Спасибо Вам!

Курамшина София, 10 «А»



Сегодня День учителя, который является очень важным для всех нас. И в этот замечательный день мы хотим поблагодарить учителей за их труд, терпение и старание, ведь школа – это наш второй дом, а учителя – наши вторые родители. Особенно хотелось бы в этот день сказать о нашем классном руководителе – **Габосовой Наталье Михайловне**. Добрая, открытая, увлечённая своим делом, любящая детей и всегда улыбающаяся. С детства она мечтала стать учителем, взяв пример со своего классного руководителя Натальи Михайловны пришла в нашу гимназию и с 2010 года работала библиотекарем, а сейчас она ещё преподаёт русский язык и литературу. У Натальи Михайловны есть хобби: она любит организовывать и проводить праздники.

Мы очень любим и уважаем наших учителей, хотим пожелать им здоровья, счастья и благополучия. Наш класс постарается радовать Вас своими успехами в учебе и хорошим поведением!

Чаленко Никита, 5 «Д»



Гаврилова Яна, 8 «В»



Даудов Ибрагим, 7 «А»



Петрякова Юлия, 8 «Д»

В КАБИНЕТЕ ШКОЛЬНОГО ВРАЧА

Наши корреспонденты шестиклассники побывали в кабинете школьного врача **Тажетдиновой Галии Саитовны** и взяли у неё небольшое интервью.

Мы знаем, что сейчас довольно напряженная обстановка из-за пандемии коронавируса. Скажите, пожалуйста, когда ожидается вторая волна эпидемии?

- Но этого вам никто не сможет предсказать. Просто сейчас идёт небольшое повышение заболеваемости.

Обязательно ли нужно делать прививку от гриппа?

- Прививку от гриппа сделать желательно. Это профилактика...

Существует ли уже лекарство от коронавируса?

- Да, существует, уже есть разработки. Такие лекарства уже используются? - Да, конечно, используются, и в нашем регионе в частности.

Какие первые симптомы вызывают подозрения о заболевании коронавирусом?

- Это, как правило, кашель, высокая температура, потеря обоняния...

Какая вероятность того, что вакцина может вылечить человека?

- Вакцина вообще не лечит. Вакцина предупреждает заболевание.

Как долго занимает лечение от коронавирусной инфекции?

- Это зависит от тяжести состояния: если лёгкое, то в течение двух-трёх недель, если тяжёлое, то это месяц-полтора...

Как долго происходит реабилитация после перенесённого заболевания?

- Месяца полтора-два. Надо обязательно выполнять дыхательную гимнастику, съездить желательно на курорт, подышать свежим воздухом.

Спасибо большое за интервью!
Арина Великородова,
Мария Кулагина, 6 «В»



Здоровье в наших руках!

АКТУАЛЬНОЕ ИНТЕРВЬЮ



В середине осени в нашей стране отмечают «День учителя». Если быть точным - в 1994 году ЮНЕСКО учредила Всемирный день учителя - 5 октября, с того же времени и в России день чествования педагогов перенесли на эту дату.

В преддверии этого праздника я решила поподробнее рассказать об одном из педагогов нашей гимназии - учителе истории и обществознания **Ивантенько Оксане Ивановне**, в настоящий момент классного руководителя 8«Д» класса, которая любезно согласилась ответить на несколько моих вопросов:

- Оксана Ивановна, почему Вы решили стать педагогом и выбрали именно исторический факультет ВУЗА?

- Стать педагогом, учителем - моя мечта с детства! Даже не представляла себе, что могу выбрать другую профессию. Очень нравилось делиться информацией или сюжетом прочитанной книги с друзьями; нравилось систематизировать прочитанное, выделять главное, эмоционально окрашивать рассказ, строить логические цепочки, делать выводы. История - благодатная наука для такого вида деятельности, факты в ней прочно переплетены строгими причинно-следственными связями. Возникает убеждение, что все происходящее в обществе процессом не случайны.

- Вы отдали предпочтение гуманитарным наукам. Вам не нравятся точные науки?

- Об отношении к точным наукам отвечу кратко: «Именно история является точной наукой!». Любое искажение исторического факта или хронологии событий ломает цепочку рассуждений и приводит к неправильным выводам.

- Оксана Ивановна, а когда вы учились в школе, какие предметы вам нравились больше всего?

- Ваш вопрос о любимых предметах в школьные годы заставил серьезно задуматься. Приходилось любить все науки из школьной программы, так как в конце обучения в старшей школе проводились экзамены в устной и письменной форме по всем предметам. А без любви такой «подвиг» осилить невозможно!

- Интересно, а сколько лет Вы уже посвятили работе в школе?

- Отвечу, как историк. Учителем работаю более четверти века, а в нашей гимназии - десятилетие. Звучит внушительно, но школьная жизнь так интересна и многообразна, что не позволяет чувствовать пройденный педагогический путь. Когда ты занимаешься любимым делом, работаешь в интересном творческом коллективе, общаешься с молодыми людьми, появляются силы и желание продолжать свой трудовой путь.

- Сколько у Вас было «выпусков»? Какой из них запомнился больше всего и почему?

- Хорошо помню все свои три выпускных класса. Думаю, что каждый классный руководитель подтвердит, что семь лет прожитых вместе не проходят бесследно и для учителя, и для учеников. Совместная деятельность, общение, тревоги, переживания, победы и радости навсегда остаются в памяти.

- В преддверии вашего профессионального праздника, чтобы Вы пожелали своим молодым коллегам, которые только начинают осваивать нелегкий педагогический труд, а также своим коллегам, с которыми Вы уже не первый год вместе работаете в нашей гимназии?

- В преддверии праздника «Дня учителя» хочется пожелать молодым коллегам быть уверенными, не сомневаться в выборе своего профессионального пути, ведь педагогическая деятельность всегда будет нужна обществу, семье, детям! Желаю всем педагогам здоровья и счастья, талантливых учеников, взаимопонимания со всеми участниками образовательного процесса, высокой оценки нашего труда государством, обществом, морального и материального удовлетворения от своей профессиональной деятельности!

- Спасибо Вам большое за это интервью, поздравляем Вас с наступающим Днём учителя, позвольте сказать слова благодарности за Ваш труд, пожелать Вам дальнейших профессиональных достижений! Здоровья Вам!

Фасхутдинов Максим, 8 «Д»

ЕСТЬ ЛИ ЖИЗНЬ В «ДИСТАНТЕ»?

Вся четвёртая четверть прошла на дистанционном обучении. Новый учебный год мы встретили тоже не совсем в привычных условиях из-за продолжающейся пандемии коронавируса, который спутал все школьные правила. Корреспондент нашей газеты **Фенько Ольга (8«В»)** провела опрос среди учеников 7-8-х классов: какое впечатление у ребят оставило дистанционное обучение в прошлом учебном году.

Дистанционное обучение мне понравилось тем, что у нас был свободный график обучения, и мы решали сами, какую домашнюю работу нам делать, и в какие дни. Не понравилось тем, что нам на дистанционном обучении сложные темы было трудно изучать.
Дана Чурилина

При дистанционном обучении учителям не придётся бегать по всей школе, носить тяжёлые учебники и тетради. На дистанционном обучении мы всё успевали. В домашних условиях комфортнее учиться, больше свободного времени для саморазвития.
Мария Карелина

Дистанционное обучение понравилось тем, что нет школьной формы, есть возможность высвободиться.
Вероника Уральскова

Дистанционное обучение понравилось тем, что нет школьной формы, есть возможность высвободиться.
Лиза Суздальцева

Дистанционное обучение мне понравилось тем, что не было контрольных работ, уроков задавали меньше, чем в школе. Не понравилось тем, что я не видел своих одноклассников.
Иван Мишнев

Дистанционное обучение мне понравилось тем, что уроки могла делать в любое время, не надо рано вставать. Не понравилось тем, что иногда уроки по компьютеру зависали, и урок не усваивался так, как нужно.
Анна Немчинова

Дистанционное обучение мне понравилось тем, что не нужно никуда было ходить и носить тяжёлый портфель. Не понравилось тем, что весь день мы сидели за компьютерами и уроками.
Ирина Борисова

Дистанционное обучение понравилось тем, что можно было отдохнуть между уроками, было чуть-чуть побольше свободного времени. Но когда учителя нам объясняли материал в школе, было намного понятнее и доступнее.
Ольга Фенько

Дистанционное обучение не понравилось тем, что мне не хватало общения с друзьями, знания не усваиваются, как в школе. Понравилось тем, что я высвободилась.
Полина Кудряшова

Дистанционное обучение мне не понравилось тем, что было неудобно, ограничено по времени. Нет личного контакта с учителем.
Егор Губин

Дистанционное обучение мне не понравилось, потому что материал усваивается хуже, чем когда тебе объясняет учитель, также в дистанционное время задавали намного больше домашнего задания, чем в обычное школьное время.
Алина Ушицева

Была возможность усвоить новый материал в домашних условиях, так было намного комфортнее и уютнее.
Саша Дулина

Дистанционное обучение мне понравилось тем, что мы обучались свободно. То есть нам давали задания, и мы его должны прислать к назначенному нам времени.
Виктор Агапов

Дистанционное обучение мне понравилось тем, что уроки проводились дома, и было больше свободного времени. Не понравилось тем, что некоторая информация была мне не совсем понятна, из-за этого материал плохо усваивался.
Яна Гаврилова

Дистанционное обучение понравилось тем, что не надо просыпаться рано каждый день. Уроки проходят дистанционно и всегда как-то необычно.
Мухамед Шукуров

Дистанционное обучение мне понравилось тем, что было больше свободного времени.
Анна Алатурцева

Дистанционное обучение мне понравилось тем, что я могла учёбу и свободное время ставить так, как мне удобно.
Екатерина Савельева

Дистанционное обучение мне понравилось тем, что было свободное время, не было такого большого количества контрольных и проверочных работ, и можно было позже вставать.
Мария Филимонова

Дистанционное обучение мне не понравилось тем, что у нас было по 2-3 урока в день, между ними была большая разнице около 1 часа. Было очень неудобно. Также было очень много домашнего задания.
Анна Сурмач

Дистанционное обучение понравилось тем, что можно легко распределить время для выполнения задания. Не понравилось тем, что было сложнее понимать темы, т.к. учителя объясняли тему по видеосвязи.
Роман Овчинников

ВРЕМЁН СВЯЗУЮЩАЯ НИТЬ

Школа - ВУЗ - школа, ставшая твоей работой; школа, которая, словно нить, связала разные этапы жизни, а преподавание стало истинным призванием! А знают ли ученики Гимназии №3, что некоторые наши учителя являются её выпускниками? Это **Анциферова Марина Владимировна** - учитель химии, **Котенькова Ольга Юрьевна** - учитель истории и завуч, **Лукианова Лиана Валерьевна**, **Елесина Светлана Владимировна** - учителя начальных классов.

Наши корреспонденты побеседовали с нашими учителями - бывшими выпускниками нашей школы. Представляю вашему вниманию интервью нашего школьного корреспондента **Махиной Ульяны (10«В»)** с **Ольгой Юрьевной Котеньковой** и **Мариной Владимировной Анциферовой**.

Ольга Юрьевна, когда Вы закончили гимназию?
- В гимназии, тогда второй школе, я училась с первого по одиннадцатый класс, то есть с 1976 по 1986 год.

Марина Владимировна, кто был Вашим классным руководителем?
- Моим классным руководителем была Елена Алексеевна Муравьева. Она преподавала математику. Сейчас Елена Алексеевна является директором 47 школы.

Ольга Юрьевна, было ли интересно Вам учиться?
- Отличницей и примерной ученицей я не была, но училась всегда хорошо. В нашем классе не было откровенно слабых детей или бездельников. Мы и с уроков сбежали, и срывали их, но учились при этом достойно. Каждый знал, что образование пригодится ему в жизни.

Какой из предметов был вашим любимым, Марина Владимировна? Может быть их было несколько?
- Конечно же, химия, раз я стала учителем химии (улыбается). Я училась в спортивном классе, где все девочки

занимались гимнастикой, а все мальчики - водным поло, поэтому и физкультура мне доставляла удовольствие.

Ольга Юрьевна, почему Вы стали учителем?

- По-другому моя жизнь не могла сложиться: моя бабушка была учителем, моя мама закончила педагогический ВУЗ, поэтому я знала школу с разных сторон, не только как ученица. Честно признаться, я обманула маму. Она была уверена, что я подаю документы на специальность «финансы и кредит», а я пошла в педагогический университет. Несмотря на это, мама уважала мой выбор.

Марина Владимировна, что отличает современных детей от сверстников прошлых лет?

- Не все современные дети искренне относятся к учителям. Нынешние дети привыкли к вольности, малоусидчивые, зачастую не хотят утруждать себя учёбой. К тому же, не всегда надежды детей в отношении оценок оправдываются, а виноватым оказывается не плохо учащийся ребёнок, а учитель. Во времена моей учёбы в школе учителя уважали, считались с его мнением. Сейчас же роль учителя поменялась.

Ольга Юрьевна, когда Вы начали работать в школе?

- Я начала работать в гимназии в 1991 году, ещё учась на третьем курсе университета, и достались мне самые недисциплинированные классы. Первый год работы был самым сложным. Нужно было заслужить авторитет среди учеников и сделать это так, чтобы тебя не боялись, а уважали; построить работу на уроке таким образом, чтобы всем было интересно. Этот навык приходит с опытом, ну и без желания, конечно, никуда.

Марина Владимировна, что Вы можете пожелать выпускникам?

- Ребятам, заканчивающим в этом году школу, хочу пожелать ставить перед собой высокие цели и достойно их достигать. Мечта имеет свойство претворяться в жизнь, и главное - идти наперекор всему, не бояться падать, не бояться брать на себя ответственность, быть инициативным.

КАРТИННАЯ ГАЛЕРЕЯ

Аркадий Строганов «Первый урок»

Школа открывает нам путь в огромный мир знаний. Вот мы впервые пришли в неё, с головой окунаясь в новую жизнь, преподнесшую свои законы, уставы и правила.



Школьные будни в XXI веке и лет двести назад. Меняется и форма, и содержание. От сельской избы - к просторным классам, от гусиного пера - к шариковым ручкам, от устного счёта - к информатике. Преподанным в школе остаётся главное - УЧИТЕЛЯ и ученики. Сегодня мы с художником Аркадием Строгановым заглянем в класс советской школы. Урок изобразительного искусства. На картине присутствует своя, совершенно особенная атмосфера. Ученики полностью вовлечены в процесс. В их глазах виден неподдельный интерес, желание научиться чему-то новому, ведь они воспринимают учителя как человека, знающего практически всё, способного ответить на любой вопрос. А что значит быть учителем для молодого педагога, изображённого на картине? Быть учителем - это значит быть человеком творческим, умеющим найти подход к каждому ученику. И я думаю, что этот первый урок получился. Урок, который запомнится на долгие годы. Ведь быть учителем - это значит каждый день делать вклад в чью-то жизнь. «Хороший учитель может вдохнуть надежду, зажечь воображение и открыть жажду знаний!».

Сахарова Варвара, 6 «Б»

ПОЭТИЧЕСКИЙ АЛЬБОМ ВЫПУСКНИКА

Наши выпускники нашли себя в разных профессиях, но поэтическое творчество - это то, что мы можем назвать «душевной исповедью». В нашей новой рубрике мы представляем стихи нашей выпускницы 1991 года, **Екатерины Юрьевны Маковой**, которая в своё время закончила педагогическое училище. Екатерина Юрьевна пишет стихи, как поёт песню, и они у неё отлажены особым лиризмом. Сейчас она водит свою дочку в подготовительный класс нашей гимназии. Связь со школой не прерывается...

Вот и осень пришла! Златолакая дева!
Зарумянилось небо. Наверно, к ветрам,
Воздух влажен, а утром трава "поседела",
И спустился густой предраассветный туман.
Золотистые косы уже поредела
И упали на землю богатым ковром.
Седовласой старушкой под трель свиристели
Тихо осень бредёт, не скорбя о былом.
Вновь дожди зарядят. И последние краски,
Золотые и яркие, смойт с земли.
И, прощаясь с теплом и с осенней сказкой,
Всё курлякая, вдалеке улетят журавли.

А была бы интернет во время Пушкина,
То не было б известного письма,
И Тая Ларина Онегину бездушно-му
Отправила бы смайлик или два.
И не псыали б письма драгоценные,
Чтоб рассказать любимым обо всём.
Теперь храним слова те сокровенные,
Конвертики, как память, бережём.
А помните? - Родные треугольники,
Что с фронта так мечтали получить?!

А что теперь? - Заложники, невольники!
В сетях, как рыбы, что не могут плыть.
Запутались, родимые, запутались!
Друг друга разучились поздравлять!
В открытках уж готовые напутствия,
Не надо ничего и сочинять.
Уж заржавели ящики почтовые,
Замок на них, и тот совсем уж стар.
А всё же, письма старые иль новые,
Как самый ценный от любимых дар!
Но есть и польза в этих "достижениях".
Не знаем меры! - В этом вся беда!
Теряем время и "сажаем" зрение.
А жизнь проходит. Как летят года!
Подумаем! - Какое же наследие оставим мы? Что принесёт прогресс...?
Откроем книгу, а не Википедию,
Письмо напишем, а не СМС!

Мне устало осень улыбнулась
Сквозь туманов сизых пелену.
Где-то птица в ветках встрепетулась,
Нарушая утра тишину.
Запах трав стал горьковато-пряным,
Пахнет терпко прелогом листвой.
Но пьянит и радует упрямо
Запах осени прощально-золотой.
И пока не поредела краски,
В зологе, умытая дождем,
Шествует красавица из сказки,
Бархатным укрытая плащом.

А у меня малышка - почему-то!
Мне сто вопросов за день задаёт.
А почему у ёжика колючки?
А почему в реке не тает лёд?
А почему пингвины не летают?
А почему зелёный огурец?
А почему у глазками моргаю?
А почему сказала "молодец"?
Бегут года и детки вырастают,
Вливаюсь с нами в жизни "кутерьму".
Но как, порою, мамам не хватает
Таких беспечных милых "почему"!
Так пусть пока запачканные ручки,
Зелёнка на коленях и локтях!
Дарите смех, родные почему-то,
Купаясь в нём, как в солнечных лучах!
И, растворяясь в маминих заботах,
Всё успевайте - бегать и расти!
Храни вас Бог на жизни поворотах
И свет святой родительской любви!

Без оптимизма невозможно испытать радость открытия

С **Лианой Валерьевной Лукиановой** беседовала наш корреспондент - **Мамаева Елизавета (11«Б»)**.

Я знаю, что Вы закончили нашу школу. Расскажите, пожалуйста, что Вы ощутили, когда пошли «первый раз, в первый класс»?

- Как сейчас помню, 1 сентября 1975 года, с новеньким ранцем за спиной, двумя огромными белыми бантами, в новенькой школьной форме, держась за руки родителей, немного волнуясь, я шла на линейку в среднюю школу №2 в свой 1 «А» класс! Гордость переполняла мою душу, ведь «золотой ключик» от двери в «СТРАНУ ЗНАНИЙ», сделал папа по поручению моей первой учительницы **-Лунёвой Елизаветы Ивановны!** Тогда я и подумать не могла, что этот момент будет для меня символическим! Прошли годы, и теперь я каждый год со своими малышами отправляюсь в «Путешествие по стране знаний!»

Кто у Вас был классным руководителем в старшей школе?

- Нашей классной мамой была **Приходько Наталья Владимировна**. Она - неиссякаемый источник энергии, заботы и любви к каждому ребёнку! Она ПРОФЕССИОНАЛ своего дела!

Почему Вы пришли к решению стать учителем?

- Ответ прост: меня окружали прекрасные педагоги, профессионалы, на которых мне хотелось бы быть похожей. **Вы выбрали направление - начальная школа. Почему?**
- Учитель начальных классов - профессия особая. Большая ответственность и большая любовь - любовь к детям, любовь к труду, любовь к жизни - без оптимизма невозможно испытать радость открытия. На пороге профессионального праздника хочется пожелать всем здоровья, бодрости духа, спокойствия, счастья и уюта в семьях, усердных и старательных учеников, радости и удовлетворения от нелёгкого труда, уважения и достойной заработной платы.

