

Об использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

С конца марта 2020 г. педагогический коллектив гимназии был поставлен перед проблемой организации образовательного процесса в условиях распространения новой инфекции COVID-19 и перевода учебного процесса в дистанционный режим. В сложившихся условиях коллектив гимназии вынужден был организовать свою работу по направлениям:

- организационное (корректировка локальных актов, учебного расписания, рабочих программ и календарно-тематического планирования, обеспечение ресурсами и техникой педагогов, подбор образовательных онлайн-платформ);
- содержательное (проведение он-лайн уроков, консультаций, электронное и дистанционное обучение);
- методическое (изучение педагогами особенностей организации электронного, он-лайн, дистанционного форм обучения, знакомство с образовательными платформами, преимуществами и недостатками предлагаемых образовательных он-лайн ресурсов, приобретение навыка работы в дистанте).
- профилактика COVID-19 (организация условий для предупреждения угрозы распространения COVID-19: соблюдение санитарно-профилактических требований Роспотребнадзора).
- внедрение в практику гимназии смешанной модели обучения для учащихся 10-11 классов, предусматривающей элементы самостоятельного контроля учеником образовательного маршрута, времени, места и темпа обучения, а также интеграцию опыта обучения с учителем и онлайн.

Перечень документов, регламентирующий функционирование гимназии в условиях коронавирусной инфекции

Период	Название локального акта	Примечание
Март–май 2020	Рекомендации Минпросвещения «Об организации образовательного процесса в 2019/20 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования» (приложение 1 к письму Минпросвещения от 08.04.2020 № ГД-161/04)	
	Методические рекомендации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Минпросвещения от 19.03.2020	
	Основные образовательные программы	Изменения в организационном разделе в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

		Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы». Изменения в части корректировки содержания рабочих программ
	Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	
	Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	
	Приказ о переходе на дистанционное обучение в связи с коронавирусом	
	Приказ о внесении изменений в ООП НОО и ООО в связи с пандемией коронавируса	
Август–декабрь 2020	Приказ об организации работы гимназии по требованиям СП 3.1/2.4.3598–20	
	Приказ об организованном начале 2020/2021 учебного года	

В связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), а также в целях обеспечения безопасных условий обучения и воспитания обучающихся коллектив гимназии в 2020-2021 учебном году обязан придерживаться санитарных правил 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой

коронавирусной инфекции (COVID-19)», которые устанавливают требования к особому режиму работы.

В этой связи поставлены следующие задачи:

❖ изменения в Порядках доступа в здание гимназии (все подразделения) и режима работы:

- обучающиеся проходят в здание по графику, подразумевающему разведение классов и недопущения их пересечения на входах и в раздевалках.
- на входе каждого ребенка и работника гимназии обязательная термометрия. Дети и взрослые с температурой тела выше 37,1 градуса в гимназию не допускаются. Информация о лицах, с признаками заболевания передается в территориальный орган Роспотребнадзора, а ребенок либо передается родителям, либо с бригадой скорой медицинской помощи направляется в больницу;
- до отмены особого режима в гимназию разрешен вход только для обучающихся, работников гимназии и медицинских работников. Вход всех остальных гостей, включая родителей, запрещается;
- ступенчатое расписание звонков, позволяющее не допустить скопление детей в рекреациях;
- кабинетная система, подразумевающая, что за каждым классом закрепляется отдельный кабинет, в который по расписанию приходят учителя;
- на перемене дети могут находиться в строго отведенных для них местах в рекреациях.
- уроки физической культуры проводятся преимущественно на улице. При отсутствии климатических возможностей, занятие проводится в классе с изучением теоретических основ;
- запрет на проведение массовых мероприятий между различными классами (школами).

❖ Изменения в Порядке питания

1. Питание организовано по переменам (согласно графику) в строго установленное время

2. Дети начальных классов обеспечиваются горячим питанием.

❖ Изменения в организации образовательного процесса.

С учетом требований пункта 10.5 Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 гимназия считает целесообразным организовать проведение курсов внеурочной деятельности в периоды каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

Получение обучающимися образования в гимназии (в очной, очно-заочной или заочной форме) и вне гимназии (в форме семейного образования и самообразования) осуществляется на основании частей 1, 2 статьи 17 и части

2 статьи 63 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон).

Зачет гимназией при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется в порядке, предусмотренном пунктом 7 части I статьи 34 Федерального закона.

При организации образовательного процесса рассматривается возможность использования сетевой формы реализации образовательных программ в части освоения отдельных предметов (предметных областей) и курсов внеурочной деятельности и использования дистанционных образовательных технологий (прежде всего для проведения факультативных и элективных учебных предметов (курсов)) (при наличии условий).

На случай ухудшения эпидемиологической ситуации предусматривается возможность дистанционного обучения.

В случае необходимости (карантин, природные факторы, ограничительные мероприятия, связанные с угрозой распространения коронавирусной инфекции (2019-nCoV), вынужденный переход на дистанционные формы обучения и т.д.) в рабочие программы (раздел «Календарно-тематическое планирование») вносятся корректировки.

Корректировка может быть осуществлена путем:

- сокращения учебного времени за счет резервных часов, рассчитанных на повторение и обобщение программного материала;
- слияния близких по содержанию тем уроков;
- укрупнения дидактических единиц по предмету;
- замены традиционной урочной системы обучения лекционно-семинарскими занятиями (для старших классов) с использованием ВКС;
- уменьшения количества часов на устные опросы;
- предоставления учащимся права на самостоятельное изучение учебного материала с последующим осуществлением контроля их работы в форме сообщения, реферата, подготовки презентации, проекта и т.п..

При корректировке рабочей программы изменяется количество часов, отводимых на изучение раздела. Не допускается уменьшение объема часов за счет полного исключения раздела из программы. Корректировка учебной программы должна обеспечить прохождение учебной программы и выполнения ее практической части в полном объеме.